

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل الأخطاء المورفولوجية في كتابة النص الوصفي لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج" كتيبه زوبيدة كاسا، رقم دفتر القيد: 17210153037، المشرف: الدكتور محمد جزيري، الماجستير.

### الكلمات الأساسية: تحليل أخطاء المصقة، حروف الجر.

اللغة هي كلام الشخص أو تعتبر لغة منظوقة وتتم دراستها قبل اللغة المكتوبة. في عام 1928، تم تعيين اللغة الإندونيسية كلغة وطنية، في حين تم إعلان اللغة الإندونيسية الجديدة كلغة لاستقلال البلاد، وباللمعرفة مع التصديق على دستور جمهورية إندونيسيا في 18 أغسطس 1945. إن وضع اللغة الإندونيسية كلغة دولة جعلها لغة التدريس في التعليم. وهذا يؤدي إلى استخدام اللغة بشكل صحيح من قبل كل إندونيسي، وخاصة المعلمين والطلاب الذين يشاركون في التعليم. لذلك، من المهم غرس الطلاب استخدام لغة جيدة وصحيحة في كل نشاط تعليمي. انما مجرد أن المشكلة لا تزال موجودة العديد من الأخطاء اللغوية التي ارتكبت إما المعلم أو الطالب.

هذا البحث نشأ بالظاهرة التي غالباً ما يستخدم فيها الطلاب أخطاء اللصق وحروف الجر في كتاباتهم. حتى لو كانوا معتادين على الكتابة دون الانتباه إلى الالتصاق وحروف الجر. ويرجع ذلك إلى والجهل لدى الطلاب في استخدام اللاحقة وحروف الجر، بحيث يؤدي إلى عدم تمكن الطلاب من فهم استخدام اللصق وحروف الجر بشكل مناسب وصحيح.

ومسائل هذا البحث هي (1) كيف يتم استخدام أخطاء الالتصاق في كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) كيف يتم الخطأ في استخدام حروف الجر في كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ أما أهداف هذا البحث فهي لمعرفة الأخطاء في استخدام الالتصاق في النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج ولمعرفة الأخطاء في استخدام حروف الجر في كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة الوصفي الكيفي. مصدر البيانات يأتي من نتائج عمل الطالب، أي نص الوصف. تستخدم تقنية جمع بيانات البحث هذه الوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة النص الوصفي بالكامل الذي كان موضوع البحث، وتحليل أخطاء اللاحقات وحروف الجر في النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج.

نتائج تحليل استخدام أخطاء الالتصاق وحروف الجر في النص الوصفي للطلاب بأن هناك خطأ يحدث في جزئين من الالتصاق وجزئين من حروف الجر. استخدام 19 أخطاء بادئة خطأ واستخدام 4 أخطاء لاحقة خطأ. إساءة استخدام حروف الجر "ني" 41 أخطاء وأخطاء حروف الجر "إلى" 3 أخطاء

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Morfologi dalam Penulisan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Subaidah Kaso, NIM 17210153037, Pembimbing Bapak Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci :** Alisis kesalahan afiksasi, kata depan.

Bahasa pada dasarnya merupakan ucapan seseorang atau dianggap bahasa lisan dan dipelajari sebelum bahasa tulisan. Pada 1928 bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa nasional, sedangkan bahasa Indonesia baru dinyatakan kedudukannya sebagai bahasa negara kemerdekaan, yakni bersama dengan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia pada 18 Agustus 1945. Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara menjadikannya sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan. Hal ini berakibat pada penggunaan bahasa secara baik dan benar oleh setiap orang Indonesia khususnya guru dan siswa yang berkiprah dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penting ditanamkan pada siswa penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam setiap kegiatan pembelajaran. Hanya saja permasalahannya masih banyak ditemukan kesalahan berbahasa yang dilakukan baik guru atau siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa siswa sering terjadi kesalahan penggunaan afiksasi dan kata depan dalam penulisan. Bahkan seperti mereka sudah terbiasa menulis tanpa memerhatikan afiksasi dan kata depan. Hal ini disebabkan dan ketidaktahuan siswa dalam penggunaan afiksasi dan kata depan, sehingga mengakibatkan siswa belum mampu memahami penggunaan afiksasi dan kata depan secara tepat dan benar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana kesalahan penggunaan afiksasi dalam penulisan teks deskripsi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung? (2) bagaimana kesalahan penggunaan kata depan dalam penulisan teks deskripsi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung? adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan penggunaan afiksasi dalam penulisan teks deskripsi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung dan mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata depan dalam penulisan teks deskripsi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Sumber data berasal dari hasil karya siswa yaitu teks deskripsi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan membaca secara keseluruhan teks deskripsi yang menjadi objek penelitian, menganalisis kesalahan afiksasi dan kata depan dalam teks deskripsi siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung.

Hasil analisis bentuk kesalahan penggunaan afiksasi dan kata depan dalam teks deskripsi siswa bahwa terjadi kesalahan 2 bagian dari afiksasi dan 2 bagian dari kata depan. Penggunaan kesalahan prefiks 19 kesalahan dan penggunaan kesalahan sufiks 4 kesalahan. Kesalahan penggunaan kata depan “di” 41 kesalahan dan kesalahan kata depan “ke” 3 kesalahan.

## ABSTRACT

Thesis in the title "Morphological Error Analysis in Writing Text Description of Class VII Students of MTs Negeri 1 Tulungagung " was written by Subaidah Kaso, NIM 17210153037, Supervisor Mr. Dr . Mohamad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

**Keywords:** Analysis of affixation errors, prepositions.

Language is basically a person's utterance or is considered spoken language and is studied before written language. In 1928 the Indonesian language was designated as the national language, while the new Indonesian language was declared as the language of the country's independence, namely together with the ratification of the Constitution of the Republic of Indonesia on August 18, 1945. The position of the Indonesian language as the state language made it the language of instruction in education. This results in the use of language properly and correctly by every Indonesian, especially teachers and students who take part in learning. Therefore, it is important to instill in students the use of good and correct language in every learning activity. It's just that the problem is still found many language mistakes made either teacher or student.

This research is motivated by the phenomenon that students often use errors of affixation and prepositions in their writing. Even as if they were used to writing without paying attention to affixation and prepositions. This is due to and ignorance of students in the use of affixation and prepositions, so that it results in students not being able to understand the use of affixation and prepositions appropriately and correctly.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) how is the use of affixation errors in writing the description text of Grade VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung? (2) how is the mistake of using prepositions in writing the description text for VII grade students of MTs Negeri 1 Tulungagung? As for the purpose of this study is to identify errors in the use of affixation in the text of the description of Grade VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung and identify errors in the use of prepositions in writing text descriptions of Grade VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative description method. The source of the data comes from the work of students, namely the description text. This research data collection technique uses documentation. Data analysis was performed by reading the entire description text that was the object of research, analyzing the affix errors and prepositions in the description text of Grade VII students of MTs Negeri 1 Tulungagung.

The results of the analysis of the use of affixation errors and prepositions in the text description of students that an error occurs 2 parts of affixation and 2 parts of prepositions. Use of 19 error prefix errors and use of 4 error suffix errors. Misuse of prepositions "in" 41 errors and prepositions errors "to" 3 errors.