

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data ditemukan dalam teks deskripsi karya siswa kelas 7.1 terdapat kesalahan penulisan afiksasi sebagai berikut:

1. Kesalahan Penggunaan Afiksasi
 - a. Kesalahan penggunaan prefiks sebanyak 19, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan afiks yang ditambahkan pada bagian depan pangkal.
 - b. Kesalahan penggunaan sufiks 4, kesalahan yang terjadi yaitu morfem terikat yang ditempatkan dibagian belakang kata.
2. Kesalahan Penggunaan Kata Depan
 - a. Kesalahan penggunaan kata depan “di” 41, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan kata depan karena kata-kata yang digunakan saat menyatakan kata benda berada di muka kata tersebut sehingga merangkai sebuah kalimat.
 - b. Kesalahan penggunaan kata depan “ke” 3, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan kata depan “ke” ditulis pisah dari kata yang mengikutinya,

kecuali di dalam gabungan kata yang sudah lazim dianggap sebagai satu kata.

Berdasarkan penemuan peneliti terkait kesalahan penulisan partikel “di” sebagai kata depan dan “di” sebagai perfi. Siswa masih sulit membedakan keduanya . Partikel “di” yang seharusnya dipisah justru digabung dan partikel “di” yang berperan sebagai prefiks justru dipisah.

Selain kata depan “di”, terdapat beberapa kesalahan penulisan kata depan “ke”. Seperti pada kasus penulisan “di”, siswa juga salah penempatan spasi .Kata depan “ke” yang seharusnya dipisah tetapi ditulis sambung seperti penulisan kata “ke puncak” seharusnya “ke” dipisah dengan kata puncak tetapi siswa menulis “kepuncak”.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk peningkatan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini diantaranya.

1. Kepada Siswa Kelas VII

Siswa harus memahami secara mendalam tentang penggunaan afiksasi dan penggunaan kata depan .Siswa harus terbiasa melatih keterampilan menulis, mengulang materi dan memerhatikan cara penggunaan afiksasi dan kata depan agar setiap kali penulisan tidak ada kesalahan menggunakan afiksasi dan kata depan .

2. Kepada MTs Negeri 1 Tulungagung

Pihak sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pembelajaran sebagai sumbangan permasalahan penggunaan kesalahan afiksasi dan kata depan dalam penulisan teks deskripsi kelas VII 1 MTs Negeri 1 Tulungagung.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Kepada penelitian selanjutnya diharapkan mengembang penelitian ini lebih mendalam semoga menjadi pedoman bagi penelitian selanjutnya.