

الملخص

يبقى الصّفة زين، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٧٤٠٠٧، رسالة الماجستير بالموضوع "تكنولوجية تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج)". قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٩. المشرف: أ. د. إمام فؤادي الحاج الماجستير والدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

كلمة الإرشادية: تكنولوجية تعليم مهارة الكلام، تطور تكنولوجية الطباعة، تطور تكنولوجية السمعية البصرية، تطور تكنولوجية المتكاملة.

تطوير تعليم مهارة الكلام يلزم أن يقوم بها عند المعلم لدرس اللغة العربية. تطوير التعليم يُطبق المعلم لإنشاء البيئة التعليمية الفعالية والكفائة والممتعة. تطوير التكنولوجية في تعليم مهارة الكلام من خلال استخدام مدخل النظم على المكونات الأساسية عن تصميم الأنظمة التعليمية التي تشمل على التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. منطوية تطوير التكنولوجية موجهة على انتاج التعليم من منطوية التصميم. وهكذا، يريد الباحث أن يكتب خطة رسالة الماجستير بالموضوع "تكنولوجية تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج)".

تركيز البحث تطور تكنولوجية الطباعة، وتطور تكنولوجية السمعية البصرية، وتطور تكنولوجية المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. وأما أهداف هذا البحث فهو لوصف تطور تكنولوجية الطباعة، وتطور تكنولوجية السمعية البصرية،

وتطور تكنولوجيا المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.
مدخل البحث هو المدخل الكيفي تصميم هذا البحث هو البحث الوصفي.
طريق جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة، المقابلة المتعمقة، والوثائقية. وكان تحليل البيانات
للبحث الكيفي بالطريقة الاستقرائية. فهي طريقة أخذ نتيجة البحث الدتي تبدأ من
البيانات الخاصة إلى البيانات العامة وأيضاً بتحليل ما بين المواقع بهدف مقارنة النتيجة
المحصولة من كل موقعي البحث.

نتائج البحث تدل أن: (١) تكنولوجيا الطباعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج
الكتب تسمى الكتاب مناقشة مدرس المادة (MGMP) تولونج أجونج، خطة لتنفيذ
التعليم (RPP)، المنهج التعليم لمهارة الكلام (Silabus)، ورقة عمل الطلاب (LKS)،
يقوم المعلم تطوير التكنولوجيا الطباعة من خلال البطاقة الومضية (Flash Card) وملصق
العربية (Poster) صنع من بينير (benner). (٢) تطور تكنولوجيا السمعية البصرية في
تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج هو الفيديو أو الفيلم، يتكون على وسيلة
الصوت والصورة. السمعية في شكل نظام كبير الصوت والبصرية في شكل عرض
الأجهزة ومكبر الصوت المحمول أي التسجيلات الصوتية. (٢) تطور تكنولوجيا المتكاملة
في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج هو عرض الشرائح ميكروسوف بويريون
الذي يتكون على تكنولوجيا السمعية البصرية، والحاسوب، عرض الاجهاز ومكبر
الصوت، و التعليم على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمساعدة وسائل
الحاسوب الوسائل المتعددة.

ABSTRACT

BIQI ASSHAFAH ZAIN, NIM: 12504174007, Thesis “**Maharah Kalam Learning Technology in State Islamic Junior High School (Multi Site Study in State Islamic Junior High School 1 Tulungagung and State Islamic Junior High School 5 Tulungagung)**” Department of Arabic Language Education, Master Program IAIN Tulungagung, 2019. Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag and Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Maharah Kalam Learning Technology, Print Technology Development, Audio Visual Technology Development, Integrated Technology Development.

The development of learning to speak Arabic must be done by teachers. Learning development is applied by the teacher in order to create an effective and interesting learning atmosphere for students. Technology development in teaching speaking skills through a systems approach with the basic components of educational system design which includes analysis, design, development, implementation and evaluation. The technology development area is directed at the production of the learning design area. In this case, the author intends to conduct research under the title maharah kalam learning technology through multi site study research design in MTsN 1 Tulungagung and MTsN 5 Tulungagung.

The focus of this research is the development of printing technology, the development of audio visual technology, the development of integrated technology in maharah kalam learning at MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung. The purpose of this research is to describe the development of printing technology, the development of audio visual technology, the development of integrated technology in maharah kalam learning at MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung.

The approach in this research is qualitative with descriptive research design. The method of collecting data uses participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis in this qualitative research is by inductive method, which is the taking of the results of research data from the general public. This study also used multi-site analysis with the aim of finding out the results of two research locations.

The results of the research show 1) Printing technology in maharah kalam learning at MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung namely print technology in the form of MGMP Arabic Language Books in Tulungagung Regency, Student Worksheets (LKS), Syllabus. The development is in the form of using *Flash Card* media and Arabic Language *Posters* in Maharah Kalam learning and evaluation. 2) The development of audio visual technology in maharah kalam learning at MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung namely the development of video and film media, which consists of sound and

image technology. Sound technology in the form of sound (*Speaker*) and sound recording, and image technology in the form of projectors. 3) The development of integrated technology in maharah kalam learning at MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung videos displayed in *Power Point* slides are composed of audio visual technology, leptop, LCD Projector, loudspeakers. And the development of ICT based learning (*Information and Communications Technology*) with the help of multimedia under the control of computers or leptop.

ABSTRAK

BIQI ASSHAFAH ZAIN, NIM: 12504174007, Tesis “**Teknologi Pembelajaran Maharah Kalam di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Studi Multi Situs di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung)**” Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister IAIN Tulungagung, 2019. Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag dan Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Teknologi Pembelajaran Maharah Kalam, Pengembangan Teknologi Cetak, Pengembangan Teknologi Audio Visual, Pengembangan Teknologi Terpadu.

Pengembangan pembelajaran Maharah Kalam harus dilakukan oleh guru Bahasa Arab. Pengembangan pembelajaran diterapkan oleh guru dalam rangka menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa. Pengembangan teknologi dalam pengajaran keterampilan berbicara melalui pendekatan sistem dengan komponen dasar dari desain sistem pendidikan yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Kawasan pengembangan teknologi diarahkan pada produksi dari kawasan desain pembelajaran. Dalam hal ini, penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul Teknologi Pembelajaran Maharah Kalam di Madrasah Tsanawiyah Negeri melalui rancangan penelitian Studi Multi Situs di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung.

Fokus dalam penelitian ini adalah pengembangan teknologi cetak, pengembangan teknologi audio visual, pengembangan teknologi terpadu dalam pembelajaran Maharah Kalam di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pengembangan teknologi cetak, pengembangan teknologi audio visual, pengembangan teknologi terpadu dalam pembelajaran Maharah Kalam di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan metode induktif, yaitu pengambilan hasil data penelitian dari khusus ke umum. Penelitian ini juga menggunakan analisis multi situs dengan tujuan untuk mengetahui hasil dari dua lokasi penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Teknologi cetak dalam pembelajaran Maharah Kalam di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung yaitu buku Bahasa Arab MGMP Kab. Tulungagung, Lembar Kerja Siswa (LKS), Silabus. Pengembangannya berupa penggunaan media *Flash Card* dan *Poster* Bahasa Arab dalam pembelajaran dan evaluasi Maharah Kalam. 2) Teknologi audio visual dalam pembelajaran Maharah Kalam di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5

Tulungagung yaitu pengembangan media video dan film, yang terdiri dari teknologi suara dan gambar. Teknologi suara dalam bentuk pngeras suara (*Speaker*) dan rekaman suara, dan Teknologi gambar dalam bentuk proyektor. 2) Pengembangan Teknologi terpadu dalam pembelajaran Maharah Kalam di MTsN 1 Tulungagung dan MTsN 5 Tulungagung yaitu video yang ditampilkan dalam slide *Power Point* yang tersusun atas teknologi audio visual, leptop, LCD Proyektor, pengeras suara. Serta pengembangan pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communications Technology*) dengan bantuan multimedia dibawah kendali komputer atau leptop.