

الباب السادس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والاقتراحات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. تكنولوجيا الطباعة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج يتكون
على أنشطة التخطيط والتطبيق أي الإنتاج والتقييم. وأما شكل تكنولوجيا الطباعة
فيهما الكتب تسمى الكتاب مناقشة مدرس المادة (MGMP) تولونج أجونج،
خطة لتنفيذ التعليم (RPP)، المنهج التعليم لمهارة الكلام (Silabus)، ورقة عمل
الطلاب (LKS)، يقوم المعلم تطوير التكنولوجيا الطباعة من خلال البطاقة
الومضية (Flash Card) وملصق العربية (Poster) صنع من بينير (benner). يتم
ضبط طريقة التعليم التطبيقي في تطوير التكنولوجيا الطباعة على المادة التعليمية،
مستوى الفصل، أهداف التعليم، وشخصية الطلاب، الأجهزة والبرامج التعليمية،

ووفقا للكفاءات الأساسية (Kompetensi Dasar) والكفاءات الأساسية (Kompetensi Inti).

٢. تطور تكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج يتكون على عملية التخطيط والتنفيذ والتقييم. وأما شكله الفيديو أو الفيلم، يتكون على وسيلة الصوت والصورة. السمعية في شكل نظام كبير الصوت والبصرية في شكل عرض الأجهزة (LCD Proyektor)، ومكبر الصوت المحمول (Speaker Portable) أي التسجيلات الصوتية. تطوير تكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام من خلال النظر: (أ) يتعلق بأهداف التعليم والتعلم، (ب) يتعلق بالوقت المتاح، (ج) أن يكون ممتعا عند الطلاب، (د) وفقاً لمهارات وشخصيات المعلم، و (هـ) تغطية محتوى المادة أو الرسالة التعليمية.

٣. تطور تكنولوجيا المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج يتألف من التخطيط، العملية والتقييم. شكل تطور تكنولوجيا المتكاملة في تعليم مهارة الكلام هو عرض الشرائح ميكروسوف بويريون (Slide Show PPT)

الذي يتكون على تكنولوجيا السمعية البصرية، والحاسوب، عرض الاجهاز (LCD Proyektor)، ومكبر الصوت، والتعليم على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (Information And Communication Technology) بمساعدة وسائل الحاسوب الوسائل المتعددة (Multimedia). إنشاء هذه الوسيلة المتكاملة متوافقا على المادة التعليمية، مستوى الفصل، أهداف التعليم، وشخصية الطلاب، بالتأكيد وفقا للكفاءات الأساسية (Kompetensi Dasar) والكفاءات الأساسية (Kompetensi Inti).

ب. الإقتراحات

١. للجامعة

يريد الباحث أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية كالمصدر والمرجع في تعيين تطوير تكنولوجيا التعليم في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

٢. للمدرسة

أن تكون نتيجة هذه الرسالة نافعة لترقية جودة التعليم في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج

أجونج أن تكون سهما خاصا في إكمال تكنولوجيا التعليم في عملية تعليم اللغة للعام
الدراسي الآتي.

٣. للمدرسين

أن تكون هذه رسالة الماجستير مداخلة ومعلومات تعليمية عن تطوير

التكنولوجيا في تعليم مهارة الكلام لتلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

٤. للطلاب

ينبغي على الطلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في مهارة

الكلام خاصة. و يمارسها كل يناها و يذكرها كل يناها جديدة و استخدامها في عملية
التعليم اللغة العربية.

٥. للباحث القادم

عسى أن تكون نتائج هذه الرسالة مفيدة للباحث القادم في أداء الرسالة العميقة

فيما يتعلق بتكنولوجيا تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية.