

ABSTRACT

Fatmala, Izati Lucky. NIM.17203153174. 2019. *The Effectiveness Of Herringbone Technique towards The Student's Reading Comprehension at MA Darul Huda Wonodadi*. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty Of Tabiyah and Teaching Training. State Islamic Institute (IAIN) Of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S,M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Reading, Herringbone Technique

Reading is more complex than reconstructing meaning from printed or digital text. In reading activity, students or readers have to recognize and comprehend what they read. These day, students usually find difficulties in understanding main idea of the text. The teacher needs technique that can make students more understand the main idea in the text. There are so many technique that can be used by teacher to help them teaching reading. One of those technique is Herringbone technique. Herringbone technique is the technique in teaching where the student analyze 5W + 1H using fish diagram. This study was carried out to investigate the effectiveness of "The Effectiveness of Herringbone Technique Towards Student's Reading Comprehension In The 10th Grade at MA Darul Huda Wonodadi".

The formulation of the research problem is: "Is there any significant difference towards student's reading narrative text achievement before and after being taught by using Herringbone technique to 10th grade students at MA Darul Huda Wonodadi?". The purpose of this research is to find out whether the use of Herringbone technique is effective to use in teaching reading of narrative text or not.

This research used pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was 10th grade students at MA Darul Huda Wonodadi on academic year 2018/2019. The sample of this research was 10th grade social class which consisted of 34 students chosen by purposive sampling technique. To collect the data, the researcher used research instrument in form of test. To analyze the collected data, the researcher used SPSS 16.0 version software. The finding of this research showed that there is a significant difference between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test was 75.00 and it was higher than the mean of pre-test (72.94), the different mean is 2.06. It means that there was increasing score on the students' achievement. From statistical calculation showed that the significant value is 0.000 which was smaller than the significant level (0.050). It means that the null hypothesis (H₀) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. In addition, the use of Herringbone technique in reading has a significant influence on the reading ability of student. So it can be concluded that this technique can be used in teaching and learning especially reading.

ABSTRAK

Fatmala, Izati Lucky. NIM.17203153174. 2019. *The Effectiveness of Herringbone Technique towards The Student's Reading Comprehension at MA Darul Huda Wonodadi*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS,M.Pd.

Keyword: Efektifitas, Membaca, Herringbone Teknik

Membaca lebih kompleks daripada merekonstruksi makna dari teks cetak atau digital. Dalam kegiatan membaca, siswa atau pembaca harus mengenali dan memahami apa yang mereka baca. Pada hari ini, siswa biasanya mengalami kesulitan dalam memahami ide pokok pada bacaan. Guru membutuhkan strategi yang dapat membuat siswa lebih memahami ide pokok pada suatu bacaan. Ada begitu banyak teknik yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu siswa dalam memahami ide pokok. Salah satu teknik itu adalah teknik Herringbone. Teknik Herringbone adalah teknik mengajar dimana siswa menganalisa 5W+1H menggunakan diagram ikan. Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki keefektifan "Efektivitas Teknik Herringbone Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Di Kelas 10 MA Darul Huda Wonodadi.

Salah satu strategi yang tepat dalam mengajar adalah teknik Herringbone. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: "Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam pencapaian berbicara siswa sebelum dan sesudah di ajar dengan teknik Herringbone pada kelas 10 MA Darul Huda Wonodadi?". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari apakah penggunaan teknik Herringbone efektif digunakan atau tidak efektif digunakan dalam pengajaran berbicara pada siswa kelas sebelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan design penelitian pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah para siswa kelas 10 di MA Darul Huda Wonodadi tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan, sampel penelitian ini adalah kelas 10 IPS yang terdiri dari 34 siswa yang diambil melalui teknik sampel purposif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen berupa tes. Untuk menganalisa data yang sudah didapat, peneliti menggunakan bantuan SPSS versi 16.0. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test. Rata nilai post-test adalah 75.00 dan nilai tersebut lebih tinggi dari rata-rata nilai pre-test (72.94), perbedaan rata-rata adalah 2.06. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan pada prestasi para siswa. Dari penghitungan statistik menunjukkan bahwa signifikan value adalah 0.000 yang mana lebih kecil daripada signifikan level (0.050). Itu dapat diartikan bahwa hipotesis null (H₀) ditolak dan alternatif hipotesis (H_a) diterima. Selain itu, penggunaan teknik Herringbone dalam membaca teks naratif memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik ini dapat digunakan dalam belajar mengajar khususnya membaca.