

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand)” ini ditulis oleh Tohiroh Julaeh, NIM. 17206153044, Pembimbing Dr. Hj. Luluk’ Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Metode, Bernyanyi, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatar belakang oleh sebuah fenomena, bahwa metode bernyanyi merupakan metode yang menyenangkan dan menarik untuk meningkatkan rasa percaya anak. Maka peneliti akan memberikan gambaran mengenai pembelaran dengan menerapkan metode bernyayi bagi anak usia dini, dari masalah ini peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian terhadap keterampilan yang mengembangkan anak di Sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand).

Fokus yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penerapan metode bernyayi pada anak di sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan thailand)? 2) bagaimana hasil metode bernyayi pada anak di sekola Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand)? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsi penerapan metode bernyayi pada anak di sekolah Rasmitham Wittaya school, mendeskripsi hasil dari penerapan metode bernyayi pada anak di sekolah Rasmitham Wittaya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari obserwasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data yang gunakan yaitu: 1) Library research (studi keperpustakaan), 2) Field research (studilapagan).

Hasil analisis penerapan metode bernyanyi peserta didik serap apa yang disampaikan dengan secara mudah dan berlansung, karena peserta didik itu menarik ketika guru mengajar. Dengan penerapan metode bernyayi peserta didik bisa mengeluarkan potensi yang sudah ada pada diri individu.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation Method Singing in Early Childhood Rasmitham Wittaya School Schools (South Thailand)" was written by Tohiroh Julaeh, NIM. 17206153044, Advisor Dr. Hj. Luluk'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Method, Singing, Early Childhood.

This research is based on a phenomenon, that the singing method is a fun and interesting method to increase children's trust. So the researcher will provide an overview of the distribution by applying the method of singing for early childhood, from this problem researcher are interested in carrying out research on the skills that develop children.

The focus of this research are: 1) What is the result of applying singing a song method in early childhood Rasmitham Wittaya school (Selatan thailand)? 2) Haw to apply singing a song method at Rasmitham Wittaya School (Selatan Thailand)? The purpose of this research is to describe the application of the method of singing to children in the Rasmitham Wittaya school, describing the results of the application of the method of singing to children at the Rasmitham Wittaya School.

This research used descriptive qualitative method. Sources of data come from observations, interviews, and documentation and analysis of data used, namely: 1) Library research (library study), 2) Field research (study Field).

The results of the analysis of the implementation of the singing method of students absorb what is delivered easily and easily, because students are interesting when the teacher teaches. With the impletation of the method of training students can release the potential that already exists in the individual.