

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Penerapan metode bernyanyi pada anak usia dini di sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand).**

Metode bernyanyi merupakan salah satu metode yang cocok diterapkan pada anak usia dini. Hal tersebut dapat dilihat dari penerapan metode bernyanyi pada anak usia dini di sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand). Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa metode bernyanyi mampu menimbulkan rasa percaya diri anak dan tidak membosankan. Anak merasa tertarik untuk melakukan pembelajaran ketika menggunakan metode bernyanyi.

##### **2. Hasil metode bernyanyi pada anak usia dini di sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand).**

Hasil analisis dari penerapan metode bernyanyi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar anak sesuai yang diinginkan, penerapan metode bernyanyi peserta didik serap apa yang disampaikan dengan secara mudah dan berlangsung, karena peserta didik itu menarik ketika guru mengajar. Dengan penerapan metode bernyanyi peserta didik bisa mengeluarkan potensi yang sudah ada pada diri individu.

## **B. Saran**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran untuk guru lain atau calon guru sebagai contoh penerapan metode bernyanyi khusus anak usia dini. Selain itu dapat dijadikan sebagai penelitian yang dapat dikaji lebih lanjut oleh peneliti lain.

1. Bagi guru diharapkan lebih menguasai metode bernyanyi untuk melahirkan anak usia dini yang berkualitas.
2. Bagi sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti media-media yang berkaitan dengan metode bernyanyi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga memperoleh hasil yang secara keseluruhan dan juga dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar selanjutnya.