

BAB VI

PENUTUP

Pada bab enam ini berisi dua hal, yaitu (simpulan) dan (saran). Simpulan bagaimana potret guru menggunakan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia, apa saja problematika penggunaan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MTsN 1 Tulungagung dan bagaimana guru menyelesaikan prolematika penggunaan multimedia dalam bahasa Indonesia di MTsN 1 Tulungagung. Saran penelitian ditinjau bagi guru, siswa, pembea dan peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan mengenai potret penggunaan multimedia dalam pembeajaran bahasa Indonesia di MTsN 1 Tulungagung bahwa: (1) Gambaran guru menggunakan multimedia lebih mudah bagi siswa menangkap materi yang disampaikan guru dibandingkan dengan munggunakan media lainnya. Penangpan siswa terhadap pembelajaran yang menggnakan multimedia itu setengah bermain dan senang terhibur. Terkadang jarang guru menggunakan multimedia karena siswa dibagi kelas menjadi dua yaitu uanggulan dan regular. Kemampuan anak dua kelas ini sangat berdeba. Guru itu lebih mudah menggunakan multimedia dikelas unggulan dibandingkan kelas regular, hal itu dikarenakan siswa kelas unggulan lebih berkonsentrasi dan daya penangkapannya cepat. Jadi hanya tertentu guru menyampaikan materi

dalam menggunakan multimedia. Materi yang guru pernah menggunakan seperti puisi, teks slogan, materi yang berkaitan gambar dan sebagainya. Untuk materi yang kontekstual guru itu jarang menggunakan multimedia.

(2) Problematika yang dihadapi oleh guru menggunakan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu kesulitan ketika LCD ada masalah di tengah-tengah pembelajaran dan kadang-kadang guru ketinggalan laptop untuk pembelajarannya, lalu demikian harus meminjam kepada temannya. Terkadang sudah disiapkan oleh siswa karena pada awak anak-anak itu sudah tahu bahwa materi yang akan dipelajari itu apa.

(3) Guru menyelesaikan masalah dalam penggunaan multimedia dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di MTsN 1 Tulungagung bahwa guru menggunakan multimedia seperti LCD dalam pembelajaran bahasa Indonesia mulai dari awal sebelum masuk kelas guru dipersiapkan materi yang semestinya harus dibahas melalui multimedia seperti pembelajaran drama, puisi sebagainya. Guru mempersiapkan multimedia supaya tidak terjadi permasalahan dalam menggunakan dan pemanfaatan bisa semaksimalnya. Siswa juga tidak merasa bosan dengan pembelajaran tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait potret penggunaan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MTsN 1 Tulungagung. Secara umum disarankan untuk melakukan penelitian lanjut tentang penggunaan multimedia. Saran khusus juga ditunjukkan penelitian kepada pihak-pihak tertentu.

1. Saran bagi guru

Guru sebagai tenaga pendidikan disarankan bahwa diinginkan guru untuk kepentingan dalam penggunaan multimedia dalam proses belajar-mengajar khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia. Diharapkan guru mampu melanjutkan penggunaan multimedia dalam pembelajaran.

2. Saran bagi siswa

Siswa sebagai generasi penerus dapat meningkatkan perkembangan penggunaan multimedia baik keterampilan menulis, membaca, menyimak dan berbicara sesuai materi yang didapatkan, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

3. Saran bagi pembaca

Penelitian ini memberi gambaran kepada pembaca tentang potret penggunaan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini menjadi referensi bagi para guru pengembangan multimedia dalam pembelajaran selanjutnya.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan potret guru menggunakan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Selanjutnya diharapkan dapat mengembang lebih lanjut tentang penggunaan multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk ditemukan pola yang tepat dalam mengajarkan.