

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan *Life Skill* Siswa di SD Islam Al Badar Tulungagung”, ini ditulis oleh Sitilatip Fatunnikmah, NIM 17205153193, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Ekstrakurikuler Pramuka, *Life Skill*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh dalam meningkatkan *life skill* siswa. Jenis kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang banyak macamnya seperti pendisiplinan, mengajari keterampilan, menumbuhkan sikap peduli dengan sesama maupun sekitarnya. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler sangat berpengaruh dalam meningkatkan *life skill* siswa.

Fokus permasalahan pada penelitian ini adalah 1)Bagaimana peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan personal siswa di SDI Al Badar Tulungagung? 2)Bagaimana peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa di SDI Al Badar Tulungagung? 3)Bagaimana peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan akademik siswa di SDI Al Badar Tulungagung? 4)Bagaimana peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan vokasional siswa di SD Islam Al Badar Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk 1)Mendiskripsikan peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan personal siswa di SDI Al Badar Tulungagung 2)Mendiskripsikan peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa di SDI Al Badar Tulungagung 3)Mendiskripsikan peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan akademik siswa di SDI Al Badar Tulungagung. 4) Mendiskripsikan peran ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kecakapan vokasional siswa di SD Islam Al Badar Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data penulisan menggunakan triangulasi data dan informan review, untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1)Peran ekstrakurikuler pramuka sangat berpengaruh dalam meningkatkan kecakapan personal siswa, seperti menyadari bahwa dirinya adalah makhluk sosial yang membutuhkan orang disekitarnya 2)Peran ekstrakurikuler pramuka sangat berpengaruh dalam meningkatkan kecakapan sosial seperti siswa mampu menghargai dan membantu temannya dalam kerjasama 3)Peran ekstrakurikuler pramuka sangat berpengaruh dalam meningkatkan kecakapan akademik seperti siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh pembina 4)Peran ekstrakurikuler pramuka sangat berpengaruh dalam meningkatkan kecakapan vokasional siswa dalam hal keterampilan seperti membuat pionering.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Extracurricular Activities Scouts in Improving Student Life Skill", is written by Sitilatip Fatunnikmah, NIM 17205153193, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN) Tulungagung, Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Extracurricular, Extracurricular Scout, Life Skill.

This research is motivated by the existence of phenomena that affect the scout extracurricular activities to improve students' life skills. Types of extracurricular activities like scouts that many kinds of discipline students before the activity takes place, teach skills in students who do repeatedly, cultivate a caring attitude to others and surrounding areas through devotional activities. So that extracurricular activities are very influential in improving students' life skills. The focus of the problem in this study is 1) What is the role of extracurricular scouts in improving students' personal skills at SDI Al Badar Tulungagung? 2) What is the role of extracurricular scouts in improving students' social skills at SDI Al Badar Tulungagung? 3) What is the role of extracurricular scouts in improving students' academic skills at SDI Al Badar Tulungagung? 4) What is the role of extracurricular scouts in improving vocational skills of students at Al Badar Islamic Elementary School Tulungagung?

This study aims to 1) Describe the role of extracurricular scouts in improving personal skills of students in SDI Al Badar Tulungagung 2) Describe the role of extracurricular scouts in improving social skills of students in SDI Al Badar Tulungagung 3) Describe the role of scout extracurricular in improving student academic skills in SDI Al Badar Tulungagung. 4) Describe the role of extracurricular scouts in improving vocational skills of students at Al Badar Islamic Elementary School Tulungagung

The research is a qualitative research, the findings are not obtained through statistical procedures. Data collected by interview, observation, documentation. To test the validity of writing data using triangulation of data and informants review, to analyze the data collected is used interactive analysis.

The results of the study and discussion of data analysis can be concluded that 1) The role of extracurricular scouts is very influential in improving students' personal skills, such as realizing that he is a social creature who needs people around him. friend in collaboration 3) The role of extracurricular scouts is very influential in improving academic skills as students are able to do the assignments given by the coach. 4) The role of extracurricular scouts is very influential in improving students vocational skills in terms of skills such as pioneering.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق نشاط إضافية الكشافة في ترقية مهارة العيش للطلبة" الذي كتبته سitti لطيفة النعمة، رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٩٣ . قسم التعليم المعلم مدرسة الإبتدائية كلية التربية والعلوم التربوية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: غرمينو وحيو بروتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الإضافي، إضافية الكشافة، مهارة العيش

يختلف هذا البحث بوجود الواقع أن إضافية الكشافة تأثير في ترقية مهارة العيش للطلبة. أنواع عملية إضافية الكشافة المتنوعة نحو انضباط الطلبة قبل جري العملية، يعلم المهارة للطلبة يؤدي مرارا و تكريرا، يطلع موقف الرعاية بالأخر حتى حوله من خلال عملية التفكير. فكانت عملية إضافية الكشافة تأثيرا في ترقية مهارة العيش للطلبة.

رَكِزَ هَذَا الْبَحْثُ الْعَلْمِيُّ كَمَا يَلِيْ: (١) كَيْفَ دُورُ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ؟ (٢) كَيْفَ دُورُ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ؟ (٣) كَيْفَ دُورُ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي الْمَهَارَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ؟ (٤) كَيْفَ دُورُ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي الْمَهَارَةِ الْمَهْنِيَّةِ لِلْطَّلَبَةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ؟

وَهَذَا الْبَحْثُ الْعَلْمِيُّ أَهْدَافُهُ: (١) لِوَصْفِ تَطْبِيقِ عَمَلِيَّةِ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ . (٢) لِوَصْفِ تَطْبِيقِ عَمَلِيَّةِ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ . (٣) لِوَصْفِ تَطْبِيقِ عَمَلِيَّةِ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ . (٤) لِوَصْفِ تَطْبِيقِ عَمَلِيَّةِ إِضَافِيَّةِ الْكَشَافَةِ فِي تَرْقِيَةِ الْمَهَارَةِ الْمَهْنِيَّةِ لِلْطَّلَبَةِ بِمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلَيْسَامِيَّةِ الْبَدْرِ تُولُونَجُ أَجُونَجُ .

أَمَّا نُوعِيَّةِ الْبَحْثِ الْكَيْفِيِّ وَهُوَ النَّتْيَاهُ لَا تَنَالُ مِنْ خَلَالِ الْإِجْرَاءِ الإِحْصَائِيِّ . وَأَسْلُوبُ أَخْذِ الْبَيَانَاتِ يَنَالُ بِطَرِيقَةِ الْمُقَابَلَهُ، وَالْمُلَاحَظَهُ، وَالْوَثَائِقُ . لَا خَتَارَ تَصْدِيقِ الْبَيَانَاتِ اسْتَخْدَمَ تَتْلِيهُ الْبَيَانَاتِ وَمُخْبَرَ الْمَراجِعَهُ، لِتَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ الْمُجَمُوعَاتِ يَسْتَخْدَمُ تَحْلِيلَ الْمُتَفَاعِلِ .

نتائج البحث و البحث تحليل البيانات يمكن استخلاص: (١) دور إضافية الكشافة في ترقية مهارة العيش للطلبة، يمكن أن يغير ما في نفس الطلبة في شيء إيجابي طبعا . لترقية المهارة الذاتية مثل يعرف أنه كائنات الإجتماعية تحتاج الناس حولها. (٢) دور إضافية الكشافة في ترقية مهارة العيش للطلبة. كانت إضافية الكشافة عمادا لشكل المهارة في نفس الطلبة. (٣) دور إضافية الكشافة في ترقية مهارة العيش للطلبة. وفي ترقية المهارة الإجتماعية مثل تحترم الطلبة وتعين زملاؤها في التعاوني، وفي المهارة الدراسية تفعل الطلبة الوظيفة التي يعطيها البانى. (٤) دور إضافية الكشافة في ترقية مهارة العيش للطلبة . مكن أن يغير ما في نفس الطلبة في شيء إيجابي طبعا وفي ترقية المهارة المهنية للطلبة من حيث البراعة مثل جعل الرواد.