

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Sikap Sosial Kurikulum 2013 di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung.” ini ditulis oleh Mukhamad Alwi Rahman, NIM. 1721143026, pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I, NIP: 196110101992031002

Kata Kunci: Implementasi, Sikap Sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Perkembangan pembelajaran selama ini hanya memprioritaskan pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4), sementara kompetensi inti sikap sosial (KI-2) di abaikan atau tidak mendapat prioritas. Pada hal kompetensi inti sikap sosial tercantum dalam kurikulum 2013 yang harus diterapkan sebagai bagian kompetensi. Oleh karena itu, kompetensi inti sikap sosial harus diterapkan dalam pembelajaran

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap jujur di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap toleransi di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap percaya diri di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung?. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui (1) Implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap jujur di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung? (2) Implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap toleransi di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung? (3) Implementasi sikap sosial pada KI-2 kurikulum 2013 pada ranah sikap percaya diri di SMPN 1 Sumberempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, implementasi sikap sosial pada ranah sikap jujur adalah dengan cara melalui pembiasaan, memberikan keteladanan dan memberikan nasehat-nasehat. *Kedua*, implementasi sikap sosial pada ranah sikap toleransi adalah dengan cara melalui pembiasaan, memberikan keteladanan dan memberikan nasehat-nasehat. *Ketiga*, implementasi sikap sosial pada ranah sikap percaya diri adalah dengan cara melalui pembiasaan, memberikan keteladanan dan memberikan nasehat-nasehat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of 2013 Curriculum Social Attitudes at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung." This was written by Mukhamad Alwi Rahman, NIM. 1721143026, advisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I, NIP: 196110101992031002

Keywords: Implementation, Social Attitude

This research is motivated by the development of learning so far only prioritizing knowledge (KI-3) and skills (KI-4), while the core competencies of social attitudes (KI-2) are ignored or do not get priority. In terms of core competencies, social attitudes are listed in the 2013 curriculum which must be applied as part of competence. Therefore, the core competencies of social attitudes must be applied in learning.

In this study focused on three focus problems, namely: (1) How is the implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of honesty at SMPN 1 Sumbergempol? (2) How is the implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of tolerance at SMPN 1 Sumbergempol? (3) How is the implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of confidence in SMPN 1 Sumbergempol?. The purpose of this research are to find out (1) The implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of honesty at SMPN 1 Sumbergempol? (2) The implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of tolerance at SMPN 1 Sumbergempol? (3) Implementation of social attitudes in the 2013 curriculum KI-2 in the realm of self-confidence at SMPN 1 Sumbergempol?

This study used a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then try to be described and interpreted. The technique of collecting data used semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis used data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data using criteria of degree of trust, among others, is done by extending the observation, triangulation, and checking of peers.

The results of the research conducted by researchers include: First, the implementation of social attitudes in the realm of honesty is by way of habituation, giving exemplary and giving advice. Second, the implementation of social attitudes in the realm of tolerance is by way of habituation, giving exemplary and giving advice. Third, the implementation of social attitudes in the realm of self-confidence is by way of habituation, giving exemplary and giving advice.