

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung”, ditulis oleh **Luthfita Ihvalin**, NIM. **17201153156**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.** NIP. **19700817 199803 2001**.

Kata kunci : Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi pada anak remaja khususnya dikalangan pelajar yang kurang mampu dan kurang minat dalam membaca al-Qur'an bahkan ada yang belum bisa membaca al-Qur'an sama sekali. Yang lebih miris lagi jika keadaan ini terjadi pada pelajar di lembaga pendidikan Islam yakni di madrasah, pun yang terjadi di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru Qur'an Hadits yang dapat memberikan bimbingan, pengajaran, pengarahan dan motivasi kepada siswa dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an mereka.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru Qur'an Hadits di dalam kelas untuk mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru Qur'an Hadits di luar kelas dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat strategi guru Qur'an Hadits dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (4) Bagaimana solusi guru Qur'an Hadits dalam mengatasi hambatan pengembangan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Qur'an Hadits di dalam kelas untuk mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru Qur'an Hadits di luar kelas dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat strategi guru Qur'an Hadits dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (4) Untuk mendeskripsikan solusi guru Qur'an Hadits dalam mengatasi hambatan pengembangan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsaan data yang digunakan yaitu: memperpanjang waktu kehadiran, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triagulasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Strategi guru Qur'an Hadits di dalam kelas untuk mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah dengan menggunakan pendekatan individu, menggunakan metode latihan (*drill*), dan

pemanfaatan media dan alat pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, (2) Strategi guru Qur'an Hadits di luar kelas dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah dengan *hidden curriculum* pembelajaran al-Qur'an, *hidden curriculum* tadarus al-Qur'an, dan menggunakan metode an-Nahdhiyah, (3) Faktor penghambat strategi guru Qur'an Hadits dalam mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah kurangnya kedisiplinan siswa dan dari faktor lingkungan keluarga, disebabkan karena kurangnya perhatian orang tua terhadap kemampuan membaca al-Qur'an anaknya, (4) Solusi guru Qur'an Hadits dalam mengatasi hambatan pengembangan kemampuan membaca al-Qur'an siswa adalah dengan dinasihati tentang pentingnya dan manfaat al-Qur'an di dunia dan di akhirat, kemudian ditegur bahkan diberi hukuman serta memberikan informasi kepada orangtua tentang kegiatan madrasah dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an dan memberikan himbauan untuk mendukungnya.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج" كتبه: لطفة إهفالين. رقم القيد: ٦١٥٣١٥٢٠١٧٢٠. وقسم تربية الدين الإسلام، كلية التربية والتدرسيّة، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة: النساء المفرقة الماجستيرية. رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٨١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، القدرة على قراءة القرآن.

خلفية هذا البحث عن الظاهرة التي تحدث عند الأطفال المراهقين، خاصة بين الطلاب المحروميين وعدم الاهتمام بقراءة القرآن الكريم حتى بالنسبة لبعض الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن على القراءة. أكثر حزناً إذا حدث هذا في الطلاب في مؤسسات التعليم الإسلامي، وتحديداً في المدرسة، بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج. ولذا محتاج على التوجيه والتدریس والتوجيه والتخفیز للطلاب من جهة استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب.

وتركيز البحث فيما يلي : (١) كيف استراتيجية المعلم في داخل الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم في خارج الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (٣) كيف العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (٤) كيف لحل العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟

وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لوصف استراتيجية المعلم في داخل الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج. (٢) لوصف استراتيجية المعلم في خارج الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج. (٣) لوصف العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة

المتوسّطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج. (٤) لوصف حل العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات المقابلات والمراقبة والتوثيق المترافق. تحليل البيانات المستخدمة هي: الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو: تمديد وقت الحضور، واستمرار أو انتظام الملاحظة، والتلقي.

نتائج البحث (١) استراتيجية المعلم في داخل الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج باستخدام مدخل الفردي، واستخدام أساليب التدريب، واستخدام الوسائل وأدوات التعليم المتكيّفة مع المواد. (٢) استراتيجية المعلم في خارج الفصل لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج مع منهج خفي للقرآن الكريم، منهج خفي تدرس القرآن، وباستخدام طريقة النهضة، (٣) العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج هو عدم انضباط الطلاب وعوامل البيئة الأسرية، بسبب قلة اهتمام الوالدين بالقدرة على قراءة القرآن الكريم لأبنائهم، (٤) لحل العوامل التثبيطة عن استراتيجية المعلم لدرس القرآن والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإِسلاميّة الشافعية غوندانج تولونج أجونج يجب العلم بأهمية وفوائد القرآن في العالم وفي الآخرة، ثم توبّيشه وحتى إعطائه حكماً وتقديم معلومات الوالدين حول أنشطة المدرسة في زيادة القدرة على قراءة القرآن وتقديم نداء لدعمه.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Qur'an Hadith Teacher in improving students' ability to read Al-Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung", written by **Luthfita Ihvalin**, NIM. **17201153156**, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by **Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.** NIP. **19700817 199803 2001**.

Keyword: Teacher's Strategy, The ability to read Al-Qur'an.

This study based on the phenomenon that occurred in teenagers especially the students who less capable and less interest in reading Qur'an even there was who can not read Al-Qur'an at all. More susceptible if this situation occurred on the students at Islamic education institution namely in Madrasah, it was also happened at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung. Therefore, it was require the strategy of Qur'an Hadith teacher that can provide guidance, teaching, direction and motivation to students in improving their ability in reading Qur'an.

The focuses of the research in this thesis were: (1) How is the strategy of Qur'an Hadith teacher in the classroom to improve the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (2) How is the strategy of the Qur'an Hadith teacher outside the classroom in improving the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (3) How does the inhibitor factor the strategy of Qur'an Hadith teacher in improving the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (4) How does the solution of Qur'an Hadith teacher to overcome the inhibitor factor in improving students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung?

The objective of this study were: (1) to describe the strategy of Qur'an Hadith teacher in the classroom to improve the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung, (2) to describe the strategy of the Qur'an Hadith teacher outside the classroom in improving the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung, (3) to describe the inhibitor factor the strategy of Qur'an Hadith teacher in improving the students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung, (4) to describe the solution of Qur'an Hadith teacher to overcome the inhibitor factor in improving students' ability to read Qur'an at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung.

This research used a qualitative-descriptive approach. The technique of data collection in this study used in-depth interview techniques, observation and documentation. The data analysis that used: data reduction, data presentation and concludes. To check validity of the data used: Extend the time of presence, perseverance or observation, and triangulation.

The results of this study included: (1) The Strategy of the Qur'an Hadith Teacher in the classroom to improve the students' ability to read Qur'an used individual approach, training methods (drill), and media utilization and learning tools that appropriated to the material, (2) The Strategy of Qur'an Hadith teacher outside the classroom in improving the students' ability to read Qur'an with

Hidden Curriculum Learning Qur'an, Hidden Curriculum Tadarus Al-Qur'an, and used An-Nahdhiyah method, (3) The inhibitor factor the strategy of Qur'an Hadith teacher in improving the students' ability to read Qur'an was lack discipline from students and from the environmental factor of the family, caused lack of parents' attention toward the ability to read Qur'an for their child, (4) The solution of the Qur'an Hadith teacher to overcome the inhibitor factor in improving students' ability to read Qur'an were advised about the importance and benefits of the Qur'an in the world and in the hereafter, then reprimanded even gave the punishment and provided information to parents about the madrasah activities in improving the ability to read Qur'an and gave the appeal to support it.