

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Daftar Isi	xxi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Strategi Pembelajaran	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
2. Komponen Strategi Pembelajaran	19
3. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar	23
4. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	28
5. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	32
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Strategi Pembelajaran	35
7. Evaluasi Strategi Pembelajaran	40
B. Tinjauan Guru	42
1. Pengertian Guru	42
2. Tugas Guru	45
3. Peran Guru	47
4. Kompetensi Profesionalisme Guru	53
C. Tinjauan Mata Pelajaran Qur'an Hadits	56
1. Pengertian Mata Pelajaran Qur'an Hadits	56
2. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits	57
3. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Qur'an Hadits	59
D. Tinjauan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	60
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	60
2. Anjuran untuk Membaca Al-Qur'an	61

3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	64
4. Adab Membaca Al-Qur'an	65
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	68
E. Tinjauan Strategi Pembelajaran Qur'an Hadits	70
F. Penelitian Terdahulu	75
G. Paradigma Penelitian	80

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	84
B. Kehadiran Peneliti	86
C. Lokasi Penelitian	88
D. Sumber Data	90
E. Teknik Pengumpulan Data	91
F. Analisa Data	96
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	100
H. Tahap-Tahap Penelitian	103

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	106
1. Strategi Guru Qur'an Hadits di Dalam Kelas untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	106
2. Strategi Guru Qur'an Hadits di Luar Kelas dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	115

3. Faktor Penghambat Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	124
4. Solusi Guru Qur'an Hadits dalam Memecahkan Hambatan Pengembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	127
B. Temuan Penelitian	130

BAB V. PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Qur'an Hadits di Dalam Kelas untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	135
B. Strategi Guru Qur'an Hadits di Luar Kelas dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	139
C. Faktor Penghambat Strategi Guru Qur'an Hadits dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	143
D. Solusi Guru Qur'an Hadits dalam Memecahkan Hambatan Pengembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung	147

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Saran	153

DAFTAR RUJUKAN 154