

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan di bab sebelumnya, kesimpulan dikemukakan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap narsis siswa di MI Al-hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_a$  yang diajukan karena nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0.412 > 0.349$  pada taraf signifikansi 5% untuk responden (N) sebanyak 32.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa di MI Al-hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya  $H_a$  yang diajukan karena nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0.401 > 0.349$  pada taraf signifikansi 5% untuk responden (N) sebanyak 32.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap narsis siswa dan hasil belajar di MI Al-hidayah 01 Kalidawir Tulungagung. Yaitu dengan dilihat dari nilai sig. kurang dari 0.05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini sekiranya guna dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil penelitian ini mengenai pengaruh penggunaan media melalui gadget sosial terhadap kepribadian narsis dan hasil belajar siswa tematik di MI Al-hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga MI Al-hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung

Berdasarkan penelitian, diharapkan, kepala madrasah dan guru mampu menggunakan strategi atau membuat kebijakan dalam mengarahkan siswa untuk semangat dalam mencari ilmu dan memberikan nasehat dalam penggunaan media sosial melalui gadget.

2. Bagi Orang tua siswa

Berdasarkan penelitian, diharapkan orang tua siswa dapat mendampingi, memberikan arahan dalam penggunaan media sosial melalui gadget karena untuk meminimalisir dampak negative dari penggunaan media sosial.

3. Bagi pembaca

Berdasarkan penelitian, diharapkan siswa untuk mengetahui dampak yang diakibatkan penggunaan media sosial guna dijadikan pedoman lebih mawas diri dalam bersosial media terlebih lagi usia di sekolah dasar.

4. Bagi peneliti

Dengan telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti dapat mengambil poin penting dalam menggunakan media sosial melalui gadget supaya memiliki batas-batas yang tetap harus dilaksanakan.

5. Bagi Peneliti Lain

Dengan telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi peneliti selanjutnya.

6. Bagi perpustakaan

Dengan telah dilaksanakan penelitian ini maka pihak perpustakaan dapat menjadikan karya ini untuk sumber rujukan atau referensi pembaca terkait media sosial.