

## ABSTRACT

Pawestri. Student Registered Number. 1723143142. 2018. *The Effectiveness Of Teaching English by Using Bulletin Board Media Towards The Students' Ability In Writing Descriptive Text Of 1<sup>st</sup> Grade Students At Islamic Junior High School 4 Tulungagung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** effectiveness, Bulletin Board media, writing in descriptive text

Bulletin Board media is one of interesting media that could be used in teaching writing in descriptive text . This media used some pictures and written text. Through the use of Bulletin Board media, the students could built and develop their knowledge in writing descriptive text. Besides, this media could motivate students to learn writing descriptive text in some topic. In this study, the researcher tried to implement Bulletin Board media in teaching writing descriptive text to know its effectiveness toward the first grade students' ability in writing descriptive text at MTsN 4 Tulungagung

The formulation of the research problem were: 1) how is the students' ability in writing descriptive text before being taught by using bulletin board media? 2) how is the students' ability in writing descriptive text after being taught by using bulletin board media? 3) are there significant difference of the students'ability in writing descriptive text before and after being taught by using bulletin board media?.

The research method: 1) the research design used in this research was pre-experimental design with quantitative approach, 2) the population of this research was the first grade students of MTsN 4 Tulungagung, 3) the samples were 35 students taken from VII D class, 4) the research instrument used to collect the data was test, 5) the researcher used t-test formula by using SPSS program 16.0 version to analyze the data.

The result of this research indicates: (1) the students' mean score of pretest was 61.60. (2) the students' mean score of post-test was 73.83. (3) there was different score between pre-test and post-test. There was shown score T-test computation by using SPSS program 16.0 version was 0.785 and it was bigger than t-table 0.05. So in this research,  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It means that, Bulletin Board media was effective used to improve students' writing in descriptive text. Bulletin Board media can be used as an alternative media applied by English

teacher in teaching and learning writing activity especially for descriptive text.

## ABSTRAK

Pawestri. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143142. 2018.

*Keefektifan Mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan media Papan buletin terhadap Kemampuan menulis Siswa dalam Descriptive Text pada kelas VII di MTsN 4 Tulungagung.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN). Penasehat: Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** efektivitas, media papan buletin, menulis teks deskriptif

Media papan buletin adalah salah satu media menarik yang dapat digunakan dalam proses mengajar menulis dalam teks deskriptif. Media ini menggunakan beberapa gambar dan tulisan. Melalui kegunaan media papan buletin, siswa dapat membangun dan mengembangkan pengetahuan mereka menulis dalam teks deskriptif. Disamping itu, media ini mempu memotivasi siswa untuk belajar menulis dalam teks deskriptif. Pada pelajaran ini, peneliti mencoba menerapkan media papan buletin pada saat mengajar menulis dalam teks deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media papan buletin terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif pada siswa kelas satu di MTsN 4 Tulungagung.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) bagaimana nilai menulis siswa dalam teks deskriptif sebelum diajar dengan menggunakan media papan buletin? 2) bagaimana nilai menulis siswa dalam teks deskriptif sesudah diajar dengan menggunakan media papan buletin? 3) apakah ada perbedaan nilai menulis dalam teks deskriptif yang significant sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan media papan buletin?

Metodologi penelitian: 1) desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pre- eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dalam penelitian ini mencakup semua siswa kelas 7 MTs Assyafi'iyah Gondang, 3) sample adalah 35 siswa yang diambil dari kelas VII D. 4) instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes, 5) peneliti menggunakan rumus t-test dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisa data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Nilai rata-rata pretest siswa adalah 61.60. (2) Nilai rata-rata posttest adalah 73.83. (3) Ada perbedaan nilai diantara pretest dan post-test. Ini ditunjukkan dari nilai t-test yang dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 adalah 0.785 dan itu lebih besar dari t-tabel 0.05. Jadi pada penelitian ini,  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Itu berarti media papan buletin efektif digunakan untuk mengembangkan

kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif. Media papan buletin bisa diterapkan sebagai media alternatif oleh guru pada pembelajaran bahasa Inggris dalam aktivitas menulis khususnya untuk teks deskriptif.