

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar” ini di tulis oleh Amala Ilma, NIM. 17201153428, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung 2019, Dosen Pembimbing Dr. H. Masduki M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Membentuk Karakter.

Peran adalah perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat, Peran guru pendidikan dalam halnya membentuk karakter yang baik pada peserta didik sangatlah dominan sekali apalagi dizaman yang modern seperti ini, pembekalan dan pembentukan akhlak anak mempunyai pondasi untuk menjalani dodaan-godaan hidup di zaman modern ini bisa kuat dan mereka tidak terjerumus dalam limbah kerusakan moral.

Adapun penelitian ini meningkatkan beberapa indicator permasalahan di antaranya: (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar? (2) Bagaimana hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar? (3) Bagaimana dampak Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan dampak Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAI, bagi guru Madrasah bisa dijadikan sebagai masukan dan sumber informasi untuk lebih baik lagi dalam meningkatkan karakter siswa khususnya dalam bidang PAI, bagi siswa hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk para siswa/i dalam meningkatkan pembentukan karakter di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar, dan bagi peneliti yang akan datang, sebagai bahan kajian penunjang dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topic diatas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data atau penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamatan, dan triangulasi. Dengan metode ini diharapkan memperoleh

data-data kongkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMP Alam Al-Ghfari Kota Blitar.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa dalam pembentukan karakter peserta didik, peran guru sangatlah dominan sekali dimana guru bisa menjadi teladan bagi peserta didik yang mana pernah diajarkan Rasulullah melalui Al-Qur'an dan hadist serta memberikan pelayanan yang baik terhadap semua peserta didik dan tidak membeda-bedakan antara karakter peserta didik satu dengan yang lainnya. Adapun pendukung yang paling menonjol adalah siswa mengalami masalah, mereka bisa langsung sharing kepada guru PAI untuk mencari solusi yang terbaik, ada juga penghambatnya yaitu anak itu sebagian ada juga yang bandel dari situ guru PAI lebih ekstra lagi dalam memberikan masukan yang baik dan memberikan tauladan untuk siswanya. Dampak dari terbentuknya karakter yang baik itu menimbulkan dampak yang sangat bagus untuk perkembangan pada peserta didik, seperti halnya lebih bisa berperilaku dengan baik dan lebih banyak melakukan hal-hal yang positif.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Character Students at the Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City" was written by Amala Ilma, NIM. 17201153428, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung 2019, Advisor Dr. H. Masduki M.Ag.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Forming Characters.

Role is a set of behaviors that are expected to be owned by people in the community, the role of education teachers in terms of forming good character in students is very dominant especially in modern times like this, debriefing and moral formation of children have a foundation to live the temptations of life in modern times it can be strong and they don't fall into the waste of moral damage.

The research raises several indicators of the problem including: (1) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City? (2) What are the obstacles for Islamic Religious Education Teachers in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City? (3) What is the impact of the Islamic Religious Education Teacher in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City? The objectives of this study are (1) To describe the role of Islamic Religious Education Teachers in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City. (2) To describe the obstacles of Islamic Religious Education Teachers in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City. (3) To describe the impact of Islamic Religious Education Teachers in forming the character of students at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City.

This thesis is useful for the author after conducting studies and research, the author can add experience and knowledge and insights in improving the quality of Islamic Education, for Madrasah teachers can be used as input and information sources to better improve students' character, especially in the field of Islamic Education, for students the results of this study can be used as information for students in improving character formation at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City, and for future researchers, as a supporting study material in examining matters relating to the topic above.

In this study the authors used descriptive qualitative research. The method used in data collection techniques is observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used is data reduction, data display or data presentation, and drawing conclusions or verification. Whereas to check the validity of the data is done by an extension of participation, perseverance or profanity of observation, and triangulation. With this method, it is expected to obtain concrete data and in accordance with the needs of the research carried out at Nature Junior High School Al-Ghfari in Blitar City.

The research results give the conclusion that in forming the character of students, the teacher's role is very dominant where the teacher can be a role model for students who have been taught by the Prophet through the Al-Qur'an and hadith and provide good service to all students and not differentiate between student characters with each other. The most prominent supporters are students experiencing problems, they can immediately share with Islamic Religious Education teachers to find the best solution, there are also obstacles that the child is partly there is also a recalcitrant from there Islamic Religious Education teachers are more extra in giving good input and give examples for their students. The impact of the formation of good character has a very good impact on the development of students, as well as more able to behave well and do more positive things.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار" التي كتبها عامل علما، رقم الدفتر القيد: 17201153428، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، 2019، المشرف الدكتور مسدوقي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم التربية الدينية الإسلامية، تشكيل الشخصيات.

الدور عبارة عن مجموعة من السلوكيات التي من المتوقع أن تكون مملوكة لأشخاص في المجتمع، ودور المعلم التربية الدينية الإسلامية من حيث تشكيل شخصية جيدة في الطالب هو المهيمن للغاية خاصة في العصر الحديث مثل هذا، واستخلاص المعلومات والتكتون الأخلاقي للأطفال لديهم أساس للعيش إغراءات الحياة في العصر الحديث، يمكن أن تكون قوية ولا تقع في مضي الأضرار المعنوية.

يشير البحث العديد من مؤشرات المشكلة بما في ذلك: (1) ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار؟ (2) ما هي العائق أمام المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار؟ (3) ما هو تأثير معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي (1) لوصف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار. (2) لوصف العائق معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار. (3) لوصف تأثير معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الإعدادية الطبيعة الغفارى في مدينة بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف بعد إجراء الدراسات والأبحاث، يمكن للمؤلف أن يضيف الخبرة والمعرفة والرأى في تحسين نوعية التربية الإسلامية، حيث يمكن استخدام معلم المدرسة كمدخلات ومصدر للمعلومات لتحسين شخصية الطالب بشكل أفضل، لا سيما في مجال التعليم الإسلامي

للطلاب، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمعلومات للطلاب في تحسين تكوين الشخصية في المدرسة الإعدادية الطبيعية الغفارى في مدينة بليتار، وبالنسبة للباحثين في المستقبل، كمواد دراسية داعمة في دراسة المسائل المتعلقة بالموضوع أعلاه.

في هذه الدراسة استخدم الباحثون البحث النوعي الوصفي. الطريقة المستخدمة في تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو الحد من البيانات، وعرض البيانات أو عرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التتحقق. بينما يتم التتحقق من صحة البيانات من خلال تدید المشارکة، والمثابرة أو الألفاظ النابية من الملاحظة، والتثبت. باستخدام هذه الطريقة، من المتوقع أن تحصل على بيانات محددة ووفقاً لاحتیاجات البحث الذي تم في المدرسة الإعدادية الطبيعية الغفارى في مدينة بليتار.

توصلنتائجالبحثالاستنتاجفادهاهُنفيتشكيلشخصيةالطلاب،يكوندورالمعلمهموالمسيطر جداًحيثيمكن للمعلمأن يكونمودجاًحيتحذبه بالنسبة للطلابالذينتمدرسهممنقبلالنبيمنخلالالقرآنوالحديثوتقدیمخدمةجيءةلجعل الطلاب وليسالتفريقینشخصياتالطالببعضهممالبعض. أبرز الداعمينهمالطالب بالذينعانونمنمشاكل، ويمكنهما لمشاركة على الفور مع معلم التربية الدينية

الإسلامية لإيجاد أفضل حل، وهناك أيضاً عقبات أمام الطفل جزئياً وهنا كذلك أيضاً متعدد منها، ومعلم التربية الدينية الإسلامية أكثر إضافية في تقديم خلاجيد توأطاء أمثلة لطلابهم. تأثير تكون الشخصية الجيدة له تأثير جيد جداً على انتط ورالطلاب، وكذلك القدرة على التصرف بشكل جيد والقيم بأشياء أكثر إيجابية.