

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Ustadz dalam Meningkatkan Kelancaran dan Kefasihan Membaca Al Qur’an Santri Bil Nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung**” ini ditulis oleh Muh. Agus Setyono, NIM. 17201153356, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi, Kelancaran, Kefasihan dan Membaca Al Qur’an.

Memiliki kemampuan dalam membaca Al Qur’an harus dimiliki setiap santri karena menjadi hal yang paling awal dalam belajar agama. Karena sebab itu, strategi membaca Al Qur’an harus diperhatikan.

Fokus penelitian adalah : (1) Bagaimana strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran dan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung?

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dampak dari strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran dan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung.

Dari hasil penelitian : (1) Strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung. a) Menerapkan jadwal kegiatan. b) Menerapkan test evaluasi bacaan Al Qur’an. (2) Strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kalangbret Tulungagung yaitu: a) Menerapkan program pendampingan oleh kang-kang senior. b) Memberikan jam pelajaran khusus tajwid. (3) Dampak dari strategi pembelajaran Ustadz dalam meningkatkan kelancaran dan kefasihan membaca Al Qur’an santri bil nadhor di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al Mannan Kauman Tulungagung yaitu: a) Membaca Al Qur’an dengan tartil, fasih, baik dan benar serta terhindar dari kesalahan. b) Terdapat prestasi saat mengikuti lomba MMQ.

## ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Ustadz Strategy in Improving the Fluency and Reading fluency of Al Qur'an Santri Bil Nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung**” Written by Muh. Agus Setyono, NIM. 17201153356. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keyword:** Strategies, Smoothness and Fluency, Al-Qur'an.

Having the ability to read the Al-Qur'an must be possessed by every santri because it is the earliest thing in learning religion. Because of that, the Al-Qur'an reading strategy must be considered.

The focus of this research is (1) How is Ustadz strategies for improving fluency in reading al-qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung ?. (2) How is Ustadz strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (3) What are the results of Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung?.

The purpose of the research is (1) To describe Ustadz strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (2) To describe Ustadz strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (3) To describe the Impact of Ustadz Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung.

The result of this research is (1) Ustadz strategies for improve the fluency of reading the Al Qur'an santri *bil nadhor* at Islamic Boarding School Tarbiyyatul Qur'an Al Mannan Tulungagung. a) Implement a schedule of reading activities of the Qur'an (muroja'ah) bil nadhor santri which are divided into daily routine activities, weekly activities and also monthly activities. b) Evaluating the reading of the Al-Qur'an santri *bil nadhor* through a reading evaluation test (*ngejuz*) to senior kang-kang or to Ustadz. (2) Ustadz strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri *bil ghoib* in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. a) Emphasize the students of Nad Nad to have a good/correct competence/basic understanding of recitation science. b) Implement additional programs in the form of assistance by senior kang-kang (*bil ghoib*) with the intention of maintaining and evaluating the quality of santri reading. c) Applying tajwid special lesson hours using the tilawati method in which there is also learning about tajwid and makharijul Huruf. (3) the Impact of Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri bil nadhor in Islamic Boarding Schools

Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung: a) Reading the Al Qur'an is worth as worship and gets merit, b) Reading in tartil, fluent, good and right and avoiding mistakes when reading the Al Qur'an, c) Helping students in the process of learning to read and memorize the Al Qur'an to the next level, d) There is an achievement when participating in the MMQ competition.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة والفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج". قد كتبه: محمد أغوس ستيونو. رقم القيد: 17201153356. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور نور شمس الماجستير.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية، النعومة والفصاحة لقراءة القرآن.

مهارات قراءة القرآن من أهم القدرات الأساسية التي يجب أن يتقنها المرشد في المؤسسة التعليمية الإسلامية. تتمثل الخطوة الأولى لاستكشاف القرآن في التمكن من قراءته بالنعومة والفصاحة. لذلك، يجب النظر في استراتيجية وطريقة قراءة القرآن بحيث تكون النتائج المتوافقة مع الغرض من قراءة القرآن، وهو أمر يستحق العبادة. بناءً على ذلك، فإن الباحث يريد أن يقوم البحث العلمي بالموضوع إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة والفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج.

وأما مسائل البحث فهي (1) كيف إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج؟. (2) كيف إستراتيجية الأستاذ في ترقية الفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج؟. (3) كيف إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة والفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث فهي (1) لوصفي إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج. (2) لوصفي إستراتيجية الأستاذ في ترقية

الفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج. (3) لوصفي إستراتيجية الأستاذ في ترقية النعومة والفصاحة في قراءة القرآن لدى الطلاب بالنظر في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. هذا النوع من البحث هو الدراسة الحالة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات (*data display*) واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أنّ (1) إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج: أ) تنقسم إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن إلى قسمين، هما بالنظر والغيب. ب) تضع المؤسسة جدول الأنشطة لقراءة القرآن لدى الطلاب، وهي الأنشطة الروتينية اليومية والأسبوعية والشهرية في شكل المرجعة والسماعية. (2) إستراتيجية ترقية الفصاحة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج: أ) تؤكد المؤسسات على الطلاب قادر على فهم التجويد جيداً وصحيحاً، ب) التوجيه من قبل كبار السن الذين يعملون على الحفاظ على جودة القراءة لدى الطلاب، ج) يجب على الطلاب حضور في المدرسة من أجل التجويد، د) أسلوب التحسين والتصحيح عند المرجعة والسماعية. (3) النتائج عن إستراتيجية ترقية النعومة والفصاحة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تولونج أجونج: أ) قراءة وحفظ القرآن يستحق العبادة ويحصل على المكافأة، ب) القراءة بالترتيل والفصاحة، جيدة وحق وتجنب الأخطاء عند قراءة القرآن، ج) مساعدة الطلاب في عملية التعلم وحفظ القرآن، د) الإنجازات خلال مسابقة مراجع القرآن و مسابقة تلاوة القرآن.