

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembiasaan Perilaku Religius siswa (Studi Multi Kasus di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek)” ini ditulis oleh Kristina Oktafiani dengan dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd. dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Pembiasaan, Perilaku Religius

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena masih banyaknya perilaku-perilaku menyimpang yang masih sering dilakukan oleh siswa bersekolah, misalnya merokok, minum-minuman keras, pelecehan seksual, menonton video porno, mudah terpancing emosi yang mengakibatkan berbicara kotor, tawuran antar pelajar, dan lain sebagainya. Apalagi siswa yang baru lulus dari sekolah dasar dan lanjut ke sekolah menengah pertama, biasanya siswa tersebut masih mulai beradaptasi dengan teman baru dan lingkungan sekolahnya, terkadang bisa mudah dipengaruhi hal-hal yang negatif, mudah meniru gaya temannya misalnya dari gaya berpakaian, perilakunya, ucapan dan lain sebagainya. Mereka masih belum bisa berpikir akan dampak baik dan buruk bagi diri sendiri. Kenakalan siswa yang menyimpang dari agama bisa disebabkan dari kemajuan teknologi informasi yang semakin harinya berkembang mengikuti zaman dan tidak dapat dielakkan, seperti adanya google, youtube dan lain-lain, memudahkan anak untuk mencari informasi, mendownload gambar dan video juga dapat mengakibatkan dampak negatif bagi siswa itu sendiri apabila disalahgunakan dalam memakainya. Ada juga pengaruh dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap timbulnya kenakalan siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana strategi menyusun desain pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek? (2) Bagaimana strategi implementasi pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek? dan (3) Bagaimana strategi mengevaluasi pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek?

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multi kasus, lokasi penelitian: SMP Negeri 1 Kampak dan SMP Negeri 1 Gandusari. Sumber data: informan, peristiwa, lokasi dan dokumen. Teknik pengumpulan data: observasi-partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data: analisis data kasus individu dan analisis data lintas kasus. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi (triangulasi metode, triangulasi sumber data, triangulasi waktu), pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Strategi menyusun desain pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek, secara umum, terdiri dari: a. Melaksanakan kegiatan rapat bersama kepala sekolah dan semua dewan guru dalam menyusun desain pembiasaan perilaku religius siswa, b. Melalui proses pembelajaran dalam

pembiasaan perilaku religius siswa, c. Menerapkan pembiasaan perilaku religius, d. Menambah jam untuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, e. Mendapatkan dukungan dan adanya kerjasama dari warga sekolah, f. Kegiatan pondok ramadhan yang menyampaikan materi selain dari guru PAI juga mengundang bapak ustad dari pondok pesantren, g. Kepala sekolah memberikan kesempatan dan menyerahkan sepenuhnya urusan kepada Guru Pendidikan Agama Islam/ PAI untuk menyusun program yang berkaitan dengan keagamaan di sekolah. (2) Strategi implementasi pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek, secara umum, terdiri dari: a. Shalat dhuhur, b. Shalat dhuha, c. Bersalaman dengan bapak ibu guru, d. Mengucapkan salam, e. Berdoa, f. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, g. Istighosah, h. Peringatan hari besar Islam (PHBI), i. Tartil Al-Qur'an, j. Membaca Q.S. Al-waaqi'ah setiap hari kamis, k. Membaca surat-surat pendek setiap hari sabtu, l. Mendengarkan kultum, m. Infak setiap hari jum'at, n. Kegiatan insidental yaitu ta'ziah dan menjenguk orang sakit, o. Semua siswa putri memakai seragam yang menutup aurat. (3) Strategi mengevaluasi pembiasaan perilaku religius siswa di SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Gandusari Trenggalek, secara umum, terdiri dari: a. Mengevaluasi pembiasaan perilaku religius siswa dengan mengamati perilaku siswa sehari-hari disekolah, b. Evaluasi dilakukan ketika melaksanakan rapat dengan semua guru, c. Evaluasi dilakukan setiap minggu, dengan melihat buku catatan siswa, dengan membuat buku sendiri khusus catatan perilaku siswa setiap harinya, kalau siswa banyak melakukan pelanggaran maka akan berdampak pada nilai siswa, tujuan mengevaluasi setiap minggu, supaya bisa cepat mengetahui perkembangan siswa dan dapat mengontrol sikap siswa yang tidak baik, d. Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari di sekolah dapat membiasakan siswa berperilaku religius dan dapat membentuk kepribadian muslim pada diri anak.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Habituation Student Religious Behavior Multi-Case Study at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek)” was written by Kristina Oktafiani with advisor by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd. and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Strategy, Habituation, Religious Behavior

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of still many deviant behaviors that are still often done by students in school, such as smoking, drinking, sexual harassment, watching porn videos, easily provoked emotions that result in dirty talk, brawl between students, and etc. Moreover, students who have just graduated from elementary school and go to junior high school, usually the student is still beginning to adapt to new friends and school environment, can sometimes easily influenced things negative, easy to imitate his friend's style of dress style, behavior, speech and other. They still can not think of the good and bad for themselves. Delinquency of students who deviate from religion can be caused by the progress of information technology that is increasingly evolving day and age inevitable, such as the existence of Google, YouTube and others, facilitate the child to seek information, download images and videos can also cause negative impact for students itself if misused in wearing it. There is also the influence of the family, school and community environment on the incidence of student mischief.

The focuses of the research in writing this thesis are: (1) How is the strategy of designing the habituation of students' religious behavior at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek? (2) How is the implementation strategy of habituating the students' religious behavior at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek? and (3) How is the strategy to evaluate the habituation of students' religious behavior at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek?

Research method, this research use qualitative approach with multi case design, research location: State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari. Data sources: informants, events, locations and documents. Data collection techniques: participant-observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis: analysis of individual case data and cross-case data analysis. Data validity checking: extension of participation, observation perseverance, triangulation (triangulation method, triangulation of data sources, time triangulation), peer examination through discussion.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The strategy of designing the habituation of religious behavior of students at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek, in general, consists of: a. Conducting meetings with the principal and all the teachers' councils in drafting the habituation design of students' religious behavior, b. Through the learning process in habituating the students' religious

behavior, c. Applying the habitual habituation behavior, d. Adding hours for religious extracurricular activities, e. Gain support and cooperation from school residents, f. Ramadhan hut activities delivering materials other than Islamic Religious Education teachers also invited *ustad* from boarding school, g. The principal gives the opportunity and entirely hands over the affairs of the Islamic Religious Education teacher to develop a school-related program. (2) The strategy of implementing the habituation of students' religious behavior at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek, in general, consists of: a. Prayers dhuhur, b. Prayers dhuha, c. Shake hands with the father of the teacher's mother, d. Saying greetings, e. Pray, f. Extracurricular religious activities, g. *Istighosah*, h. The commemoration of the Islamic day, i. *Tartil* al-Qur'an, j. Reading Q.S. al-Waaqi'ah every Thursday, k. Read short letters every Saturday, l. Listening to the cult, m. *Infak* every Friday, n. Incidental activities are *ta'ziah* and visit the sick, o. All female students wear uniforms that cover the genitals. (3) The strategy to evaluate the habituation of students' religious behavior at State Junior High School 1 Kampak and State Junior High School 1 Gandusari Trenggalek, in general, consists of: a. Evaluate the habituation of students' religious behavior by observing the students' daily behaviors in school, b. Evaluation done when conducting meetings with all teachers, c. Evaluation is done every week, by looking at student notebook, by making own book special note behavior of student every day, if student do many of the offense hence will have an impact on student value, purpose evaluate every week, so can quickly know student progress and can control student attitude which is not good, d. Religious activities carried out every day at school can familiarize students with religious behavior and can shape Muslim personalities in children.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات التوعية السلوك الدينية الطلاب (دراسة حالة متعددة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك)" التي كتبتها كريستينا أوكتايفيانى، المشرف الدكتور محمد جازري، الماجستير، والبروفيسور الدكتور أحياء، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، التوعية، السلوك الدينية

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة التي كتبها ظاهرة لا تزال العديد من السلوكيات تتحرف التي لا تزال في كثير من الأحيان القيام به من قبل الطلاب في المدرسة، مثل التدخين والشرب، والتحرش الجنسي، ومشاهدة الإباحية، أثار بسهولة العواطف التي تؤدي إلى الحديث القذرة، شجار بين الطلاب، و الآخرين. وعلاوة على ذلك، والطلاب الذين تخرجوا مؤخرا من المدرسة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية، عادة الطالب لا يزال بدأت تتكيف مع أصدقاء جدد والبيئة المدرسية، وأحيانا يمكن أن يتأثر بسهولة عن طريق الأشياء التي هي سلبية، فمن السهل تقليد مثاله من نمط من اللباس، والسلوك، والكلام وغيرها من اسانبا. انهم ما زالوا لا يستطيعون التفكير في الخير والنشر لأنفسهم. طلاب الانحراف الذي يخرج من الدين يمكن أن يكون سبب من التقدم في تكنولوجيا المعلومات على نحو متزايد تتطور يوميا مع الزمن ولا يمكن التحايل عليها، وعلى جوجل ويوتيوب وغيرها، ويسمح للأطفال للبحث عن المعلومات، وتحميل الصور ويمكن أشرطة الفيديو أيضا يؤدي إلى تأثير سلبي على الطلاب نفسها إذا أسىء استخدامها في ارتدائه. هناك أيضا تأثير الأسرة والمدرسة والمجتمع والبيئة على حدوث الأذى الطلاب.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف استراتيجيات إعداد تصميم التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك؟ (٢) كيف يتم استراتيجية تنفيذ التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك؟ و (٣) كيف هي استراتيجية لتقييم التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك؟

طريقة البحث، يستخدم هذا البحث النهج النوعي مع تصميم متعدد الحالات، موقع البحث: المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك. مصادر البيانات: المخبرين، والأحداث، والمواقع والوثائق. تقنيات جمع البيانات: مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والوثائق. تحليل البيانات: تحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل البيانات عبر الحالة. التحقق من صحة البيانات: تمديد المشاركة، مثابرة الملاحظة، التثليث (طريقة التثليث، تثليث مصادر البيانات، التثليث الزمني)، فحص النظراء من خلال المناقشة.

من هذه النتائج، خلص الباحثون ما يلي: (١) استراتيجية التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك، بشكل عام، وتتألف من: أ. عقد لقاءات مع مدير المدرسة وكافة مجالس المعلمين في صياغة تصميم السلوك الدينية الطلاب. ب. من خلال عملية التعلم في تعايش السلوك الدينية الطلاب، ج. تطبيق التوعية سلوك الدينية، د. إضافة ساعات للأنشطة الدينية اللامنهجية، ه. كسب الدعم والتعاون من سكان المدرسة، و. نشاطات كوخ رمضان تقديم مواد أخرى غير معلم التربية الدينية الإسلامية ودعت أيضا الأستاذ من المدرسة داخلية، ز. يعطي المدير الفرصة واليد بالكامل على شؤون معلم التربية الدينية الإسلامية لتطوير برنامج متعلق بالمدرسة. (٢) استراتيجية تنفيذ التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك، بشكل عام، يتكون من: أ. صلاة الظهر، ب. صلاة ضحى، ج. مصافحة مع الأستاذ والأستاذة، د. قانلا تحياتي، ه. الدعاء، و. الأنشطة الدينية اللامنهجية، ز. استيقظه، ح. الاحتفال باليوم الإسلامية، ط. ترتيل القرآن، ي. قراءة الصورة الواقعية كل خميس، ك. قراءة الصورة القصيرة كل يوم سبت، ل. الاستماع إلى العبادة، م. الإنفاق كل يوم جمعة، ن. الأنشطة العرضية هي التعزية وزيارة المرضى، س. جميع الطلاب يرتدين الزي الرسمي الذي يغطي الأعضاء التناسلية. (٣) استراتيجيات لتقييم التوعية السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كامفاغ والمدرسة الإعدادية الحكومية ١ جاندوساري ترنجاليك، بشكل عام، وتتألف من: أ. تقييم تعامل السلوك الدينية الطلاب من خلال مراقبة السلوكيات اليومية للطلاب في المدرسة، ب. التقييم الذي يتم إجراؤه عند إجراء الاجتماعات مع جميع الطلاب، ج. ويتم تقييم كل أسبوع، من خلال النظر في دفتر الطالب، لجعل بلده كتاب خاص سلوك الطلاب سجل كل يوم، إذا كان الطلاب العديد من الأخطاء سوف يكون لها تأثير على درجة الطالب، فإن الغرض من تقييم كل أسبوع، من أجل تحديد ما تقدم الطالب ويمكن السيطرة على الموقف من

الطلاب وهذا ليس جيداً. (٤) يمكن للأنشطة الدينية التي تتم في كل يوم في المدرسة أن تعرّف الطلاب بالسلوك الديني ويمكنهم تشكيل شخصيات مسلمة عند الأطفال.