

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang pemahaman kepada peserta didik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Sumbergempol dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana, yang menunjukkan nilai signifikansinya menghasilkan $t_{hitung} = 2,140 > t_{tabel} = 2,045$ atau $t_{sig} < a$ ($0,041 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru tentang pemahaman kepada peserta didik akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang pembelajaran yang mendidik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Sumbergempol dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana, yang menunjukkan nilai signifikansinya menghasilkan $t_{hitung} = 2,669 > t_{tabel} = 2,045$ atau $t_{sig} < a$ ($0,012 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru tentang pembelajaran yang mendidik akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang evaluasi pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Sumbergempol dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana, yang menunjukkan nilai signifikansinya menghasilkan $t_{hitung} = 2,458 > t_{tabel} = 2,045$

atau $t_{sig} < a$ ($0,020 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru tentang evaluasi pembelajaran akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan mengenai Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Falah Sumbergempol sebagai berikut:

1. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah dan meningkatkan khazanah pengetahuan mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa serta perkembangan perpustakaan.

2. Kepala MTs Darul Falah Sumbergempol

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan bahan pertimbangan untuk secara terus-menerus melakukan berbagai upaya yang mendukung dalam meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru maupun pengambilan keputusan terutama di lingkungan sekolah yang dipimpin.

3. Bagi Guru Fikih

Supaya bisa menjadi perhatian dan masukan dalam pemenuhan kompetensi pedagogik serta mampu mengaktualisasikan dengan tepat pada siswa yang diajarnya, sehingga dapat berjalan dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bagi peneliti yang akan datang diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan serta referensi bagi penelitian sejenis