

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Analisis Data

1. Penyajian Data

Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, yaitu pada siswa kelas VII sebanyak 54 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data yang diperoleh dalam penelitian adalah hasil dari angket motivasi dan *pre-test pos-test* hasil belajar Fiqih siswa.

Instrumen tes (*pre-test* dan *post-tes*) digunakan untuk mengetahui seberapa jauh mereka memahami pelajaran Fiqih mengenai sholat jamak dan qashar. Tes ini sebelumnya sudah diuji tingkat validitasnya oleh 2 penguji ahli dan reliabilitasnya, kemudian tes tersebut diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data tes ini diperoleh dari tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal.

Instrumen angket digunakan peneliti untuk mengetahui tingkat hasil belajar ranah afektif siswa. Di dalam angket disajikan pertanyaan dengan alternatif jawaban dan masing-masing jawaban berdasarkan skala likert serta di uji tingkat validitasnya oleh 2 penguji ahli. Data angket hasil belajar ranah afektif ini diberikan kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah mendapat perlakuan. Angket yang digunakan berupa pernyataan positif dan negatif yang berjumlah 20 pernyataan.

Untuk menganalisis data tes dan data angket tersebut peneliti menggunakan data statistik uji T-test. Adapun langkah-langkah menganalisa data tersebut adalah melalui dua tahap yaitu tabulasi data dan analisis data.

a. Tabulasi Data

Pada tahap ini data yang terkumpul seluruhnya dari subyek penelitian ini disusun dalam daftar skor tes, yaitu hasil dari uji instrumen berupa soal, pada nilai ulangan siswa sebelumnya.

Daftar skor tes tersebut disajikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Uji Instrumen Hasil Belajar Kogintif (Tes)

No	Nama	Hasil Skor																			
	SF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
	WN	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
	FA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	FN	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
	SM	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	EPN	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
	AN	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	AR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	LM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
	IZJ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	SN	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SR	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	MW	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	RA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	MA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	AR	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	AD	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
	HM	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	AF	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
	ZIN	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
	RW	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
	MD	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	AM	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

	MF	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1		
	MF	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
	DN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	MN	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
	HR	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0

Tabel 4.2 Uji Instrumen Hasil Belajar Aspek Afektif (Angket)

No.	Nama	Hasil skor																			
		2	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4
	SF	2	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4
	WN	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4
	FA	3	4	3	2	4	3	4	0	4	3	4	4	4	4	2	4	0	2	4	4
	FN	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3
	SM	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4
	EP	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2
	AN	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	AN	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4
	AR	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	4	2	1	1	3	1	3	1	3
	LM	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	4	0	3	1	1	1	2	1	3
	IZJ	2	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1
	SN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4
	SR	1	4	2	4	2	1	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2
	MW	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
	RA	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4
	AD	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2
	MA	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4
	AR	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4
	AD	2	4	3	4	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2
	HM	2	4	2	2	4	2	1	1	4	2	3	4	3	3	2	4	1	2	3	4
	AF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ZIN	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4
	RW	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	MD	1	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
	AM	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
	MF	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4
	MF	1	2	4	3	1	1	2	1	1	4	4	4	2	1	3	1	1	3	2	1
	DN	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
	MN	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4
	HR	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2

Tabel 4.3 Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol

No.	Nama	Kontrol		No	Nama	Eksperimen	
		Pre-test	Post-test			Pre-test	Post-test
1	APC	60	65	28	ALA	65	70
2	AL	65	70	29	AZLB	70	70
3	AA	70	75	30	DIM	70	80
4	AD	70	85	31	IN	75	85
5	AD	65	70	32	MAM	80	90
6	DNL	50	80	33	MFH	70	85
7	DML	80	80	34	MA	75	90
8	DR	60	75	35	MJ	80	85
9	HM	65	75	36	MFM	70	95
10	IK	70	70	37	MAA	80	85
11	IHU	35	60	38	MK	65	75
12	JPN	60	60	39	MFM	70	85
13	KN	65	65	40	MRU	70	75
14	KNI	70	75	41	MSH	60	75
15	KA	75	75	42	MZA	55	75
16	LR	80	80	43	MIF	60	90
17	ME	65	75	44	MMA	75	75
18	MN	60	80	45	NA	80	85
19	MS	70	70	46	NA	80	85
20	NLN	60	65	47	NA	60	75
21	NL	55	65	48	NA	60	90
22	NAF	40	70	49	NS	75	90
23	NA	65	85	50	RUH	65	80
24	PFF	75	80	51	SI	85	85
25	SAR	75	80	52	ZNL	80	85
26	UA	55	75	53	MAE	70	75
27	US	75	80	54	AB	70	85

Tabel 4.4 Nilai Ulangan Semester 1

No.	Nama	UAS	Angket	No	Nama	UAS	Angket
1	APC	66	63	28	ALA	76	62
2	AL	66	48	29	AZLB	92	66
3	AA	70	62	30	DIM	95	67
4	AD	54	43	31	IN	70	52
5	AD	74	67	32	MAM	72	63
6	DNL	42	53	33	MFH	66	67
7	DML	56	37	34	MA	74	60
8	DR	78	60	35	MJ	90	56
9	HM	86	36	36	MFM	76	65
10	IK	78	33	37	MAA	88	64
11	IHU	82	43	38	MK	90	57
12	JPN	56	70	39	MFM	80	47
13	KN	78	56	40	MRU	92	60
14	KNI	64	45	41	MSH	90	36
15	KA	60	39	42	MZA	86	63
16	LR	70	40	43	MIF	90	67
17	ME	64	61	44	MMA	72	69
18	MN	74	47	45	NA	74	46
19	MS	50	47	46	NA	68	66
20	NLN	56	53	47	NA	74	53
21	NL	90	41	48	NA	78	57
22	NAF	64	36	49	NS	86	59
23	NA	58	34	50	RUH	72	66
24	PFF	82	37	51	SI	90	52
25	SAR	90	48	52	ZNL	80	74
26	UA	40	56	53	MAE	86	73
27	US	72	40	54	AB	66	72

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Sebelum mengadakan analisis data maka peneliti menggunakan uji instrumen yang terdiri dari dua uji yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat digunakan agar dasar estimasi yang digunakan nanti tidak bias dengan model T-test. Di dalam uji prasyarat terdapat dua uji yaitu uji homogenitas dan uji normalitas dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji T-test.

a. Uji Instrumen

1.) Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk menguji apakah item soal tersebut valid atau tidak. Angket yang akan diujikan adalah 20 soal dan pre-test post-test masing-masing 20 soal pilihan ganda. Angket dan soal telah diuji validitasnya dengan menggunakan validitas logis dalam bentuk validitas oleh para ahli di bidangnya.

Pengukuran validitas dapat dilakukan dengan rumus product moment. Demi kemudahan untuk analisis data, maka peneliti menggunakan program IBM SPSS Statistics Version 25. Hasil perhitungan uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.5 Uji Validitas Hasil Belajar Aspek Kognitif

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	21,83	112,104	,509	,751
item2	21,74	112,573	,481	,752
item3	21,72	112,733	,471	,753
item4	21,87	113,398	,384	,755
item5	21,85	111,298	,586	,749
item6	21,81	112,758	,448	,753
item7	21,81	110,758	,642	,748
item8	21,72	112,167	,527	,751
item9	21,70	112,816	,469	,753
item10	21,78	112,138	,514	,751
item11	21,85	112,355	,484	,752

item12	21,89	109,761	,735	,745
item13	21,87	111,851	,532	,751
item14	21,76	111,167	,614	,749
item15	21,72	111,865	,558	,751
item16	21,65	111,666	,619	,750
item17	21,76	111,054	,626	,748
item18	21,72	112,695	,475	,753
iteem19	21,96	110,942	,631	,748
item20	21,91	112,425	,478	,752
Total	11,46	31,725	,992	,891

Semua item soal menghasilkan nilai r-hitung lebih dari nilai r-tabel dengan $N= 54$ dan taraf signifikansi 5% yaitu $r\text{-tabel}= 0,361$, sehingga semua item soal dapat dikatakan valid. Maka soal ini dapat digunakan untuk penelitian.

Tabel 4.6 Uji Validitas Angket Hasil Belajar Afektif

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	52,87	109,058	,629	,891
item2	52,35	111,364	,392	,897
item3	52,33	112,226	,406	,897
item4	52,09	110,350	,529	,894
item5	52,19	109,210	,444	,896
item6	52,78	109,157	,568	,893
item7	52,76	106,639	,614	,891
item8	52,78	107,119	,531	,894
item9	52,41	108,284	,477	,895
item10	52,26	112,309	,437	,896
item11	52,06	108,582	,492	,895
item12	51,59	113,491	,377	,897
item13	52,22	104,893	,715	,888
item14	52,13	106,681	,611	,891
item15	52,83	109,764	,510	,894
item16	52,52	105,688	,567	,893
item17	52,89	107,648	,540	,893
item18	52,00	111,925	,484	,895
item19	52,65	106,987	,605	,891
item20	52,11	106,478	,589	,892

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai r-hitung lebih dari r-tabel dengan $N= 54$ dan taraf signifikansi 5% yaitu $r\text{-tabel}= 0,361$, sehingga semua item soal dapat dikatakan valid. Maka semua soal ini dapat digunakan untuk penelitian.

2.) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukuran yang sama. Pengujian reliabilitas ini dengan menggunakan IBM SPSS Statistics 25. Hasil perhitungan uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Hasil Belajar Aspek Kognitif

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,762	21

Dari perhitungan tersebut, dapat diketahui nilai reliabilitas soal hasil belajar secara keseluruhan atau r-hitung adalah 0,762 dan r-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $N= 20$, $dk = 20-1 = 19$ diperoleh $r\text{-tabel} = 0,456$. Jadi $0,762 > 0,456$.

Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Hasil Belajar Aspek Afektif

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,898	20

Dari perhitungan tersebut dapat diketahui nilai reliabilitas angket secara keseluruhan atau r-hitung adalah 0,804 dan r-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 20$, $dk = 20 - 1 = 19$ diperoleh r-tabel = 0,456. Jadi, r-hitung > r-tabel atau $0,898 > 0,456$.

b. Uji Prasyarat

1) Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk menguji apakah dalam data homogen atau tidak. Apabila homogenitas terpenuhi maka peneliti dapat melakukan tahap analisa data lanjut. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan data nilai UAS semester 1. Adapun hasil uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai signifikan > 0,05 maka data bisa dikatakan homogen. Hasil perhitungan uji homogenitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar Aspek Kognitif

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	,003	1	52	,955
	Based on Median	,021	1	52	,886
	Based on Median and with adjusted df	,021	1	51,362	,886
	Based on trimmed mean	,005	1	52	,944

Dari uji yang dilakukan maka diperoleh signifikansi 0,955 yang berarti $> 0,05$ sehingga data bisa dikatakan homogen dengan signifikansi.

2) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah mempunyai distribusi normal atau tidak. Hasil perhitungan uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Aspek Kognitif

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar	kelompok kontrol	,176	27	,032	,933	27	,081
	kelompok eksperimen	,250	27	,000	,904	27	,017

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji *shapiro wilk* menunjukkan nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* = 0,081 pada kelas kontrol, dan nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* = 0,017 yang berarti pada dua kelas memiliki nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* $> 0,05$ artinya data berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05.

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Aspek Afektif (Angket)

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
kuesioner	kelas eksperimen	,097	27	,200 [*]	,969	27	,589
	kelas kontrol	,133	27	,200 [*]	,955	27	,283

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji *shapiro wilk* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,589 pada kelas kontrol, dan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,283 , artinya data berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05.

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji T-test. Adapun hipotesisnya adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis kerja H_a :
 - a) Adapengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif.
 - b) Ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek afektif.
2. Hipotesis nihil H_0 :
 - a) Tidak ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif.

- b) Tidak ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek afektif.

Berikut hasil perhitungan uji hipotesis dapat dilihat pada bagian berikut.

- 1) Hasil pengujian hipotesis hasil belajar aspek kognitif

Uji T-Test metode TAI terhadap aspek belajar siswa aspek kognitif dari hasil tes siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data ujiT-Test dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.12 Hasil Statistik Uji T-Test Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar	kelas eksperimen	27	80,481	9,0951	1,7504
	kelas kontrol	27	67,407	13,4486	2,5882

Data tersebut dapat dilihat bahwa pada kelas eksperimen memiliki jumlah responden 27 siswa dengan mean (rata-rata)80,481. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki jumlah responden 27 siswa dengan mean (ata-rata) 67,407.

Tabel 4.13 Hasil Uji T-Test Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar	Equal variances assumed	3,077	,085	4,184	52	,000	13,0741	3,1245	6,8043	19,3438
	Equal variances not assumed			4,184	45,668	,000	13,0741	3,1245	6,7836	19,3646

Berdasarkan tabel diatas hasil output uji T-Test diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi hipotesis pertama diterima yaitu ada perbedaan metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

2) Hasil pengujian hipotesis hasil belajar aspek afektif

Uji T-Test metode TAI terhadap hasil belajar aspek afektif dilihat dari hasil kuesioner pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data hasil uji T-test hasil belajar aspek afektif apat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.14 Hasil Statistik Uji Hasil Belajar Aspek Afektif.

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kuesioner	kelas eksperimen	27	60,704	8,8744	1,7079
	kelas kontrol	27	47,963	10,7899	2,0765

Data tersebut dapat dilihat bahwa pada kelas eksperimen memiliki jumlah responden 27 siswa dengan mean (rata-rata) 60,704. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki jumlah responden 27 siswa dengan mean (rata-rata) 47,963.

Tabel 4.15 hasil uji T-Test hasil belajar siswa aspek afektif

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
kuesioner	Equal variances assumed	1,892	,175	4,739	52	,000	12,7407	2,6886	7,3456	18,1359
	Equal variances not assumed			4,739	50,133	,000	12,7407	2,6886	7,3408	18,1407

Berdasarkan tabel 4.14 data hasil output uji T-Test diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$, maka

H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi hipotesis pertama diterima yaitu ada perbedaan metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek afektif pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian ke dalam bentuk tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitulasi hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi Fiqih. Pada tabel ini di dalamnya memuat nilai t_{hitung} yang selanjutnya dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, lalu diambil suatu kesimpulan untuk menerima atau menolak suatu hipotesis. Hasil rekapitulasi penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Penelitian	Interpretasi	Kesimpulan
Ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif	Taraf Signifikan = 0,000	Taraf Signifikan = 0,000 < 0,05	H_a diterima dan H_0 ditolak	Ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif
Ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek afektif	Taraf Signifikan = 0,000	Taraf Signifikan = 0,000 < 0,05	H_a diterima dan H_0 ditolak	Ada pengaruh metode TAI terhadap hasil belajar siswa aspek afektif