

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh metode *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif di MTs Darul Falah Bendiljatikulon Tulungagung. Berdasarkan analisis uji T-Test diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$
2. Terdapat pengaruh metode *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa aspek afektif di MTs Darul Falah Bendiljatikulon Tulungagung. Berdasarkan analisis uji T-Test diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$

#### B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dan acuan dalam pengembangan metode, media dan sumber belajar bagi guru dan siswa.

2. Bagi guru Fiqih atau guru kelas

Guru seharusnya menambah wawasan dalam proses pembelajaran di dalam kelas, salah satunya dengan mengadakan kreasi metode dan media pembelajaran, agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

3. Bagi siswa

Guru harus selalu mengingatkan siswa untuk belajar di rumah, karena selain di sekolah siswa akan belajar sesuai dengan karakter dan kebiasaan siswa masing-masing. Hal itu sedikit banyak akan mempengaruhi hasil belajar siswa dari aspek kognitif dan afektif.