

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA DI SDI AL HIDAYAH SAMIR
NGUNUT**

SKRIPSI



**OLEH
ASMAUL HUSNA
NIM. 17205153111**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA DI SDI AL HIDAYAH SAMIR
NGUNUT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
ASMAUL HUSNA
NIM. 17205153111**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmaul Husna
NIM : 17205153111
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : FTIK
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H Imam Fuadi, M. Ag.
Judul Skripsi : “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SDI Al Hidayah Samir Ngunut”

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 6 Mei 2019

Penulis



Asmaul Husna
NIM. 17205153111

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SDI Al Hidayah Samir Ngunut” yang ditulis oleh Asmaul Husna, NIM. 17205153111 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 06 Mei 2019

Pembimbing,



Prof. Dr. H Imam Fuadi, M. Ag.
NIP. 196903311994031 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA DI SDI AL HIDAYAH SAMIR
NGUNUT

SKRIPSI
Disusun oleh

ASMAUL HUSNA
NIM. 17205153111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua penguji :

(Muh. Basuni, M. Pd.)

NIP.19780312 200312 1 001

Penguji Utama :

(Zun Azizul Hakim, M. Psi.)

NIP.198509302014031003

Sekretaris/Penguji :

(Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag)

NIP. 19690331 199403 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmaul Husna
NIM : 17205153111
Jurusan : PGMI
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (~~SKRIPSI~~) yang berjudul:

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA DI SDI AL HIDAYAH SAMIR
NENUT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 Agustus 2019
Yang Menyatakan,



ASMAUL HUSNA
Namaterangdantandatangani