

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V materi air dan peristiwa alam di SDI Al Hidayah Samir. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 5,939$  dengan taraf signifikansi 0,000 dan  $t_{tabel} = 2,021$  (taraf signifikansi 5%). Dari uji hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam.
2. Ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 3,702$  dengan taraf signifikan 0,001, sedangkan  $t_{tabel} = 2,021$  (taraf signifikan 5%) maka dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga kesimpulan yang didapat ialah ada pengaruh metode

pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam.

3. Ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar psikomotor siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 3,279$  dengan taraf signifikan 0,002, sedangkan  $t_{tabel} = 2,021$  (taraf signifikan 5%) maka dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga kesimpulan yang didapat ialah ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar psikomotor siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam.
4. Ada pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam. Hal ini ditunjukkan dengan adanya hubungan antara kelas control dan kelas eksperimen dengan nilai *post-test* dan nilai angket memiliki tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh penggunaan metode CRH (*Course Review Horray*) terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada mata pelajaran IPA materi air dan peristiwa alam”.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Saran praktis**

#### **a. Bagi kepala sekolah**

Dengan adanya metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA ini, maka diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran IPA sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

#### **b. Bagi guru**

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya mata pelajaran IPA, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Metode pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

#### **c. Bagi peserta didik**

Dengan diberikannya berbagai macam-macam metode pembelajaran seperti metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*), diharapkan

siswa lebih aktif, bersemangat, serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar yang didapat oleh siswa.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti dapat digunakan sebagai penambah referensi serta menambah wawasan tentang metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*).

**2. Saran Teoritis**

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pengaruh metode pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) tidak hanya terhadap hasil belajar saja akan tetapi memberikan inovasi yang lain untuk mengembangkan metode tersebut.