

## DAFTAR ISI

Halaman SampulDepan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	xii
Abstrac.....	xiv
المخلص.....	xvi
Daftar Isi.....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Diskripsi Teori .....	14
1. Tinjauan Strategi .....	14
2. Tinjauan Mengenai Guru .....	23
3. Tugas dan Peran Guru .....	28
4. Tinjauan Mengenai Kesulitan Belajar Membaca .....	33
5. Tinjauan Mengenai Kelas Rendah.....	40
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Paradigma Penelitian .....	46

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan/ Jenis Penelitian .....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Kehadiran Peneliti.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Sumber Data .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Analisis Data.....	72

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Kelas Rendah .....	78
B. Faktor Penghambat Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Kelas Rendah.....	82
C. Solusi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Kelas Rendah.....	85

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 88

B. Saran ..... 89

**DAFTAR RUJUKAN** ..... 92

**LAMPIRAN-LAMPIR**