

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada kelas rendah di SDN Ngutun I Sendang Tulungagung adalah sebagai berikut

- a. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada kelas rendah di SDN Nglutung I Sendang Tulungagung
 1. Bimbingan belajar
 2. Penambahan jam pelajaran
 3. Pengarahan dan memotivasi belajar membaca
- b. Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada kelas rendah di SDN Nglutung I Sendang Tulungagung , yaitu:
 1. Faktor Pendukung
 - 1.) Adanya Minat Belajar membaca dari Siswa
 - 2.) Tersedianya fasilitas atau sarana prasarana yang dapat menunjang proses belajar membaca.
 - 3.) Kerjasama lembaga sekolah dengan wali murid
 2. Faktor Penghambat

- 1.) Kurangnya adanya kesadaran dari siswa tentang pentingnya belajar membaca.
 - 2.) Disiplin sekolah yang sering disepelekan oleh siswa
 - 3.) Lingkungan dan keadaan ekonomi keluarga yang rendah sehingga anak didik atau siswa tidak mendapat perhatian dan kontrol dari orang tua untuk belajar membaca.
- c. Solusi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada kelas rendah di SDN Nglutung I Sendang Tulungagung
- 1.) Bimbingan terhadap anak yang kurang mengenali huruf, langkah yang harus ditempuh guru misalnya dengan menjadikan huruf sebagai bahan nyanyian dan menampilkan huruf dan mendiskusikan bentuk huruf (karakteristiknya) khususnya huruf-huruf yang memiliki kemiripan bentuk misalnya “p”, “b”, dan “ d”.
 - 2.) Bimbingan terhadap anak yang membaca kata demi kata (meng eja) langkah yang ditempuh guru misalnya dengan menggunakan bacaan yang tingkat kesulitannya rendah dan anak disuruh menulis kalimat dan membacanya dengan keras atau disebut (mendikte).

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada kelas rendah di SDN Nglutung I Sendang Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk lebih serius dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar baik berbasis islam maupun umum.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah berusaha memenuhi kebutuhan belajar siswa baik fasilitas, alat-alat belajar termasuk memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar membaca siswa.

3. Bagi Guru

Guru lebih meningkatkan dalam memberi motivasi atau dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar membaca dengan memberi petunjuk cara belajar yang baik dengan metode-metode belajar yang tepat sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik, dan jika perlu guru bekerjasama dengan guru lain untuk berupaya menaggulangi kesulitan membaca yang dialami oleh siswa sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

4. Bagi Siswa

Kepada siswa-siswi di SDN Nglutung I diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar membaca dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar, baik dengan belajar sendiri maupun belajar kelompok , memperbanyak membaca buku baik dirumah maupun di sekolah.

5. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya terutama masalah belajar, serta memenuhi kebutuhan belajar anaknya. Membantu memecahkan masalah jika anak mendapat masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajarnya, lebih memotivasi anak dan memberi bimbingan anak dalam kegiatan belajar dirumah. Dengan semua perhatian orang tua terhadap anak tersebut, anak akan lebih termotivasi untuk lebih giat belajar.