

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung ”, ini ditulis oleh Muhammad Badruz Zaman, NIM. 17201153165, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A

Kata kunci: Peran guru PAI, Kepribadian Muslim

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena banyaknya remaja yang meniru budaya barat yang modern dan bebas. Dari sini peranan guru Pendidikan Agama Islam sangatlah diperlukan dalam membentuk kepribadian muslim siswa yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan nilai-nilai keagamaan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) bagaimana peran guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Hambatan guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Dampak guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan dampak guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala MTs Negeri 1 Blitar sebagai sumbangan pemikiran bagi kepala MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sebagai bahan kajian untuk memperbaiki kepribadian siswa. bagi perpustakaan IAIN Tulungagung untuk menambah ilmu pengetahuan koleksi bacaan dan informasi Mahasiswa. Bagi para pembaca dan peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Peran guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah memberi hikmah/ccontoh kepada siswa untuk bisa dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari disela-sela pembelajaran PAI, guru PAI kerjasama dengan civitas sekolah yakni memberikan sebuah motivasi berupa ukiran bertuliskan motto hidup dan panca jiwa santri yang ada digedung madrasah, progam pembiasaan dengan

membiasakan berdoa dan tadarus sebelum memulai pelajaran, dan memberikan wawasan dan pengalaman siswa-siswi untuk rutinitas berbahasa asing arab dan inggris (2) Hambatan guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah faktor lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (3) Dampak guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah tumbuhnya kedisiplinan dan tumbuhnya rasa tanggung jawab pada diri peserta didik, berakhlakul karimah, dan aktif menjalankan ibadah, serta siswa atau santri dapat berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman, guru bahkan masyarakat dengan baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of PAI Teachers in Forming Muslim Students' Personality at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung", was written by Muhammad Badruz Zaman, Register Number. 17201153165, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by H. Muh. Nurul Huda, M.A

Keywords: role of pie teacher, Muslim personality

This research is motivated by the phenomenon of the many adolescents who imitate modern and free western culture. From here the role of teachers of Islamic Education is very necessary in shaping the Muslim personality of students in accordance with the values of moral and religious values.

The focus of this research are: (1) How is the role of PAI teachers in shaping the Muslim personality of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Barriers to PAI teachers in shaping the personality of Muslim students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Impact of PAI teachers in shaping the personality of Muslim students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? The objectives of this research are: (1) to explain the role of PAI teachers in shaping the Muslim personality of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) to explain the obstacles of PAI teachers in forming the Muslim personality of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) to explain the impact of PAI teachers in shaping the Muslim personality of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This thesis is useful for the head of MTsN 1 Blitar as a thought contribution for the head of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung in order to foster and improve the quality of teaching, for teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung as study material to improve student personality. for the IAIN Tulungagung library to increase the knowledge of Student's reading and information collection. For readers and other researchers as input or reference material.

The research used a qualitative approach and using descriptive research types. Methods of collecting data using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data using an extension of observation, perseverance of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this research showed that: (1) The role of PAI teachers in shaping the Muslim personality of students at Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung MTs is to give students wisdom / examples to be practiced in daily life between PAI learning PAI teachers collaborate with the school community to provide a motivation in the form of carving with the motto of life and the five souls of the santri in the madrasa building, habituation programs by getting used to praying and tadarus before starting the lesson, and giving students insight and experience for Arabic and foreign language routines. English (2) Obstacles for PAI teachers in forming the Muslim personality of students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung are environmental factors of family, school, and society. (3) Impact

of PAI teachers in forming Muslim personalities of students in MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is the growth of discipline and growing sense of responsibility in students, good morality, and active worship, and students or santri can interact and socialize with friends, teachers even the people well.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلمين لطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى كدوعورو تولونج أجونج"، وهذا كتبه محمد بدر الزمان، نمره القوية. ١٧٢٠١١٥٣١٦٥، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونجأجونج، بإشراف الحاج محمدنور الهدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم الفطري ، الشخصية المسلمين

يحفز هذا البحث ظاهرة العديد من المراهقين الذين يقلدون الثقافة الغربية الحديثة والحرية. من هنا ، يعد دور معلمي التربية الإسلامية ضروريًا للغاية في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب وفقًا لقيم القيم الأخلاقية والدينية.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذا المقال على ما يلي: (١) كيف دور معلم التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج؟ (٢) العوائق أمام معلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج؟ (٣) تأثير معلم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف دور معلم التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج. (٢) لوصف معوقات معلم التربية الإسلامية في تكوين الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير معلم التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج.

هذه الأطروحة مفيدة لرئيسمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجكمساهمة فكرية لرئيسمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجمن

أجل تعزيز وتحسين جودة التدريس ، للمعلمين فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجكمواد دراسية لتحسين شخصية الطالب. مكتبة جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونجزيادة معرفة القراءة وجمع المعلومات للطلاب. للقراء والباحثين الآخرين كمدخلات أو مواد مرجعية.

في هذه الدراسة باستخدام النهج النوعي واستخدام أنواع البحوث الوصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة ، ومثابة الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران.

نتائج الدراسة فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونج، خلص الباحثون إلى ما يلي: (١) دور معلم التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجهو إعطاء الطلاب الحكمة / أمثلة لممارسة في الحياة اليومية بين التعلماالتربية الإسلاميةيتعاون معلم التربية الإسلامية مع المجتمع المدرسي لتوفير الدافع في شكل نحت مع شعار الحياة والأرواح الخمسة للسانتري في مبنى المدرسة وبرامج التعود من خلال التعود على الصلاة والترادرس قبل بدء الدرس ، وإعطاء الطلاب رؤية وتجربة لإجراءات اللغة العربية والأجنبية. اللغة الإنجليزية (٢) العقبات التي تواجه معلمفي تكوين الشخصية المسلمة للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجهي عوامل بيئية للأسرة والمدرسة والمجتمع. (٣) تأثير معلمالتربية الإسلامية في تكوين شخصيات إسلامية للطلاب فيمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تونج سارى تولونج أجونجهو نمو الانضباط والشعور المتزايد بالمسؤولية لدى الطلاب ، والأخلاق الحميدة ، والعبادة النشطة ، ويمكن للطلاب التفاعل والتواصل مع الأصدقاء والمعلمين حتى الناس جيدا.