

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian bahwa peran guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa yaitu: (a) Member hikmah/ccontoh kepada siswa untuk bisa dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari disela-sela pembelajaran PAI. (b) Guru PAI kerjasama dengan civitas sekolah yakni memberikan sebuah motivasi berupa ukiran bertuliskan motto hidup dan panca jiwa santri yang ada digedung madrasah. (c) Progam pembiasaan dengan membiasakan berdoa sebelum memulai pelajaran, tadarus sebelum memulai pelajaran, dan memberikan wawasan. (d) Mengajak siswa-siswi untuk rutinitas berbahasa asing arab dan inggris ketika berinteraksi dengan sesama teman maupun dengan semua civitas Madrasah. Disisi lain sebagai wawasan hal ini sebagai bekal ketika alumni akan mau belajar islam diluar negeri, karena islam tumbuh tidak hanya di Indonesia saja, melainkan juga di seluruh penjuru dunia.

2. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung

Adapun hambatan guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa yaitu yaitu: (a) Faktor lingkungan keluarga, (b) Masyarakat. (c) Sekolah(teman).

3. Dampak Guru PAI Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung

Dampak atau hasil dari peran guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim siswa yaitu yaitu: (a) tumbuhnya kedisiplinan dan tumbuhnya rasa tanggung jawab pada diri peserta didik, (b) siswa-siswi berkahlakul karimah, (c) siswa aktif menjalankan ibadah, serta siswa atau santri dapat berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman, guru bahkan masyarakat dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain diantaranya:

1. Bagi Kepala MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru untuk selalu meningkatkan kualitas kepribadian yang telah mencerminkan sifat-sifat keteladanan.

2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan untuk memahami kepribadian dirinya yang selalu mencerminkan suri tauladan dan memberikan dorongan kepada siswa untuk belajar lebih giat.
3. bagi perpustakaan IAIN Tulungagung untuk menambah ilmu pengetahuan koleksi bacaan dan informasi mahasiswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain.