

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”, ini ditulis oleh Anis Mutifatul Farida, NIM. 2811133034. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag, NIP. 197505231 200604 1 002.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Fiqh.

Latar Belakang: Metode merupakan salah satu komponen penting yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil belajar yang diperoleh siswa tidak dapat dilepaskan dari efektifitas guru dalam memilih metode. Mata pelajaran fiqh adalah salah satu sub mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memiliki karakteristik sebagai mata pelajaran praktek yang di dalamnya siswa dituntut untuk mampu melaksanakan tata cara ibadah dengan benar. Pembelajaran fiqh idealnya guru menggunakan metode demonstrasi, namun sayangnya masih ditemukan guru yang menggunakan metode konvensional dalam mengajarkan fiqh. Oleh karenanya, penulis akan melakukan penelitian untuk membuktikan pengaruh positif metode demonstrasi terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqh.

Rumusan Masalah: 1. Adakah pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017?. 2. Seberapa besar pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017? 3. Bagaimana penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqh di Mts Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017?

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqh di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Rancangan Penelitian: Kuantitatif dengan analisis rancangan korelasional. Populasi: Siswa kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 84 siswa. Sampling: *Purposive Sampling* (sampling bertujuan). Sampel: kelas VII C (eksperimen) dan VII D (control). Variabel bebas: pembelajaran fiqh dengan metode demonstrasi (X1), variabel terikat: hasil belajar fiqh (Y). Sumber data: responden, dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data: 1. Teoritis: Metode deduktif 2. Empiris: Metode induktif melalui rumus korelasi product moment dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows*.

Hasil Penelitian: 1. Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqh siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. besarnya pengaruh pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil Belajar fiqh siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung adalah sebesar 21,52 %.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Demonstration Method toward Student Result at Fiqih Subject Lesson in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung during the academic year 2016/ 2017” was written by Anis Mutifatul Farida. Student Registered Number: 2811133034. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Education Sciene. State Islamic Institute of Tulungagung, The Advisor: Fathul Mujib, M. Pd., NIP. 197505231 200604 1 002.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes, Fiqh.

Background: Method is one of important components that influences students studying result. Learning outcomes obtained by students can not be separated from the effectiveness of teachers in choosing the method. The subjects of fiqh are one of the subjects of Islamic Religious Education that have characteristics as subjects of practice in which the students are required to be able to perform the ordinances of worship properly. Learning fiqh ideally teachers use the method of demonstration, but unfortunately still found teachers who use conventional methods in teaching fiqh. Therefore, the authors will conduct research to prove the positive effect of demonstration methods on the learning outcomes of fiqh subjects.

Problem formulation: 1. Is there influence of method of demonstration to result of student learning subject of fiqh in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Lesson Year 2016/2017 ?. 2. How big is the influence of demonstration methods on students' learning outcomes of fiqh subjects in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Lesson Year 2016/2017?

Research Objectives: 1. To determine the effect of demonstration methods on student learning outcomes of fiqh subjects in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Lesson 2016/2017. 2. To find out how much influence the method of demonstration of student learning outcomes of fiqh subjects in MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Lesson 2016/2017.

Research Design: Quantitative with correlational design analysis. Population: Grade VII students in MTs Aswaja Tunggangri Academic Year 2016/2017 which amounted to 84 students. Sampling: Purposive Sampling (purposive sampling). Sample: class VII C (experiment) and VII D (control). Independent variables: fiqh learning by demonstration method (X1), dependent variable: fiqh learning outcomes (Y). Data source: respondent, documentation. Data collection techniques: questionnaires, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques: 1. Theoretical: deductive method 2. Empirical: Inductive method through product moment correlation formula with the help of Statistical Product and Service Solution (SPSS) program 16.0 for windows.

Research Results: 1. There is a significant influence of learning using the method of demonstration of the results of students' learning jurisprudence class VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Lesson 2016/2017. 2. the magnitude of the influence of learning using the method of demonstration of the results of class VII Learning MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung is equal to 21.52%.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة التظاهر على نتائج التعلّم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" تونججانجري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦م" قد كتبه أنيس متفة الفريدا، رقم القيد: ٢٨١١١٣٣٠٣٤، كلية التربية والعلوم التعليمية. قسم تعليم الإسلام. الجامعة الحكومية تولونج أجونج. تحت اشرف الأستاذ فتح الحبيب الماجستير. رقم التنفيذ الوطنية: ١٩٧٥٠٥٢٣١٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

الكلمات الإشارية: طريقة تظاهرة، نتائج التعلّم، الفقه.

خلفية البحث: الطريقة هي إحدى المكونات المهمة التي تؤثر على نتائج التعلّم. تعلم الطالب النتائج المتحصل عليها لا يمكن فصلها عن فعالية المعلمين في اختيار الأساليب. الموضوعات الفقهية هي واحدة من الموضوعات الفرعية التربية الإسلامية التي لديها خصائص كمواضيع الممارسة التي يطلب من الطلاب لتكون قادرة على تنفيذ إجراءات للعبادة بشكل صحيح. ومن الناحية المثالية معلم تعلم فقه باستخدام طريقة تظاهر، ولكن للأسف لا تزال موجودة المعلمين الذين يستخدمون الطرق التقليدية في تدريس الفقه. ولذلك، فإن المؤلف بإجراء دراسة لإثبات تأثير إيجابي على تعلم موضوعات طريقة نتائج مظاهر الفقه.

مشكلة صياغة: ١. هل هناك أي تأثير على طريقة المظاهرات ضد نتائج تعلم الطلاب تخضع اهل السنة والجماعة توعجيري النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقه في تولونجوجوع في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ؟ ٢. كم تؤثر على طريقة مظاهره ضد نتائج تعلم الطلاب موضوعات اهل السنة والجماعة توعجيري النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقه في تولونجوجوع في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ؟

الأهداف: ١. لتحديد أثر استخدام طريقة مظاهره نحو تعلم الطلاب الحصائل المواضيع اهل السنة والجماعة توعجيري النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقه في تولونجوجوع في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ . ٢. لتحديد مدى تأثير طريقة مظاهره ضد تعلم الطلاب الحصائل المواضيع اهل السنة والجماعة توعجيري النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقه في تولونجوجوع في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ .

تصميم الدراسة: الكمي مع تحليل تصميم تلازميا. عدد السكان: الطلاب في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اهل السنة والجماعة توعجيري عام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ وبالغلة ٨٤ طالبا. أخذ العينات: أخذ العينات هادفة (أخذ العينات المقصودة). عينة: فئة السابع ج (تجريبي) والسابع د (السيطرة). المتغيرات المستقلة: تعلم الفقه مع طريقة مظاهره والتعلم التقليدي الفقه ، والمتغير التابع: نتائج تعلم الفقه. مصدر البيانات: العينة والتوثيق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل

البيانات: ١. النظرية: ٢. طريقة استنتاجي التجريبية: الطريقة الاستقرائية من خلال لحظة المنتج صيغة العلاقة مع مساعدة من البرنامج الإحصائي المنتج وحلول الخدمة ١٦,٠ ويندوز.

النتائج: ١. كان هناك تأثير كبير للمظاهرة أساليب التعلم على المخرجات التعليمية للطلاب من الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقه اهل السنة والجماعة توعجيري في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤.

٢. بلغ حجم تأثير أساليب التعلم المظاهرات الفقه ضد نتائج طلاب الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف اهل السنة والجماعة توعجيري إلى ٥٢,٢١ %.