

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,246$ dan $5,312$. Sedangkan pada $t_{tabel} = 2,201$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan mengacu pada kriteria pengujian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017.
2. Berdasarkan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 78,86 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 64,50. Dapat diketahui besarnya pengaruh pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung adalah sebesar 21,52 %.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Untuk senantiasa memantau pelaksanaan pembelajaran fiqih di sekolah, untuk kemudian memberi masukan, arahan, saran dan kritik kepada guru fiqih demi perbaikan proses belajar mengajar fiqih di masa yang akan datang.

2. Bagi guru fiqih

Untuk selalu meningkatkan kreativitas dalam penggunaan metode pembelajaran dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya dalam mata pelajaran fiqih.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa.