

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan linguistik, Kecerdasan matematis-logis dan Kecerdasan kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik SDI Al-Hakim Boyolangu” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik SDI Al-Hakim Boyolangu, Tulungagung sudah berjalan secara optimal diantaranya; (a) SDI Al-Hakim memiliki banyak kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan kecerdasan siswa, (b) Guru berperan meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui kecerdasan linguistik, (c) Peran guru sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengembangkan potensi kecerdasan linguistik, (d) Peran

guru dalam mengapresiasi karya siswa masih dapat ditingkatkan/dikembangkan.

2. Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan matematis-logis melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik SDI Al-Hakim Boyolangu, Tulungagung sudah berjalan secara optimal diantaranya (a) Guru berperan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir kritis dan logis serta mudah dalam pengolahan angka melalui metode jarimatika yang dapat melatih siswa untuk terampil dalam menggunakan jari ketika menghitung, (c) Peran guru sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengembangkan potensi kecerdasan matematis-logis, (d) Peran guru belum maksimal dalam menggunakan metode jarimatika karena tidak sembarang guru bisa menggunakan metode jarimatika.
3. Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik SDI Al-Hakim Boyolangu, Tulungagung, sudah berjalan secara optimal diantaranya, (a) Guru berperan melatih kemampuan psikomotorik siswa dengan metode demonstrasi, (b) Peran

guru juga sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mengembangkan potensi kecerdasan kinestetik, (c) guru memfasilitasi, mendorong dan memotivasi siswa berprestasi di bidang olahraga, (d) Guru berperan mengajarkan siswa untuk menyeimbangkan pikiran dan fisik.

B. Saran

Untuk meningkatkan peran guru dalam ekstrakurikuler untuk mengembangkan kecerdasan siswa di SDI Al-Hakim pada masa mendatang, maka peneliti samapikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru SDI Al-Hakim

Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam mengembangkan kecerdasan-kecerdasan siswa dengan berbagai bentuk-bentuk macam metode pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler

2. Bagi Peserta Didik SDI Al-Hakim

Sebaiknya siswa mampu termotivasi untuk memahami kecerdasannya dengan baik dan dapat menerapkan

kecerdasan-kecerdasan yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan perubahan pada dirinya.

3. Bagi Madrasah

Hendaknya madrasah mengadakan program-program yang dapat mengembangkan kualitas guru dalam mengajar serta menambah fasilitas yang dibutuhkan dalam peningkatan proses pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler.

4. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya dari pihak kepala sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam mengembangkan kecerdasan siswa dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam mengembangkan kecerdasan yang baik pada siswa.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti Selanjutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan peran guru dalam

mengembangkan kecerdasan siswa yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.