

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
ملخص	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Hipotesis Penelitian.....	16
F. Kegunaan Penelitian.....	17
G. Penegasan Istilah.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Kepala Madrasah	20
1. Pengertian Kompetensi Kepala Madrasah	20

2. Sifat-sifat Kompetensi Kepala Madrasah.....	21
3. Standar Kompetensi Kepala Madrasah	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kepala Madrasah.....	27
B. Komunikasi Kepala Madrasah	33
1. Pengertian Komunikasi Kepala Madrasah.....	33
2. Unsur-unsur Komunikasi	34
3. Macam-macam Gaya Komunikasi Kepala Madrasah.....	36
4. Fungsi Komuniasi Dalam Kepemimpinan.....	40
5. Pendekatan Komunikasi Kepala Madrasah.....	43
6. Dimensi-dimensi Komunikasi Kepala Madrasah.....	44
7. Strategi Membangun Komunikasi Yang Efektif.....	51
8. Ciri-ciri Komunikasi Yang Efektif	57
C. Kedisiplinan	59
1. Pengertian Kedisiplinan Guru	59
2. Fungsi Kedisiplinan Guru	60
3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru	63
4. Macam-macam Kedisiplinan Guru	66
5. Pendekatan Kedisiplinan.....	67
D. Kompetensi Guru	68
1. Pengertian Kompetensi Guru	68
2. Macam-macam Kompetensi Guru	72
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	80
E. Kerangka Konseptual	85
F. Penelitian Terdahulu	86

BAB III MERODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	99
1. Pendekatan Penelitian	99
2. Jenis Penelitian.....	101
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	101
1. Populasi.....	101
2. Sampel.....	102

3. Teknik Sampling	103
C. Variabel Penelitian.....	104
D. Kisi-kisi Instrumen.....	105
E. Instrumen Penelitian.....	112
F. Data dan Sumber Data	112
1. Data	112
2. Sumber Data.....	113
G. Teknik Pengumpulan Data.....	114
H. Teknik Analisis Data.....	115
1. Tahap Deskripsi Data.....	115
2. Tahap Uji Persyaratan	117
3. Tahap Pengujian Hipotesis.....	121

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	125
B. Uji Prasyarat.....	139
C. Uji Hipotesis	152

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah terhadap kedisiplinan Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung.....	162
B. Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung.....	164
C. Pengaruh Komunikasi Kepala Madrasah terhadap kedisiplinan Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung.....	165
D. Pengaruh Komunikasi Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung.....	167
E. Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah dan Komunikasi Kepala Madrasah terhadap kedisiplinan Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung	168
F. Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah dan Komunikasi Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Tulungagung	169

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	172
B. Implikasi Penelitian.....	174
C. Saran.....	176

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN-LAMPIRAN**