

فهرس

.....	الغلاف
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الإقرار
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	التصديق
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	ملخص
ك.....	فهرس
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مسائل البحث
٥.....	ج. اهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٧.....	ه. توضيح المصطلحات
٨.....	و. منهج البحث
١٧.....	ز. ترتيب البحث
١٨.....	الباب الثاني : النظريات
١٨.....	أ. مفهوم المفردات
٢٥.....	ب. تعليم المفردات

ج. مفهوم وسائل البطاقة الومضية ٣٦

د. بحوث السابقة..... ٤٣

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٤٩

أ. تصميم البحث..... ٤٩

ب. مكان وقت البحث ٥٢

ج. حضور الباحثة..... ٥٣

د. مصادر الحقائق..... ٥٤

هـ. طريقة جمع الحقائق..... ٥٦

و. طريقة تحليل الحقائق..... ٦٠

ز. تفتيش صحة الحقائق..... ٦٢

ح. مراحل البحث..... ٦٥

الباب الرابع : نتائج البحث..... ٦٦

أ. استخدام وسائل البطاقة الومضية لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الهدى كدونج ورو تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية

مفتاح الهدى كرنج صونو تولونج أجونج ٦٦

ب. تثويم وسائل البطاقة الومضية لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الهدى كدونج ورو تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية

مفتاح الهدى كرنج صونو ٧٩

ج. تحليل ٨٣

الباب الخامس : البحث..... ٨٧

أ. استخدام وسائل البطاقة الومضية لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج ورو تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرنج صونو تولونج أجونج..... ٨٧

ب. تثويج وسائل البطاقة الومضية لترقية حفظ المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج ورو تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرنج صونو..... ٨٩

٩٣..... **الباب السادس : الإختتام**

أ. لخلاصة..... ٩٣

ب. التوصيات..... ٩٣