

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Tingkat Sosial Ekonomi Wali Murid terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Ade Rahma Septiana Ardani, NIM. 17201153221, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag. NIP. 197608272005011005.

Kata kunci: Tingkat Sosial Ekonomi Wali Murid, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh tingkat sosial ekonomi orang tua atau wali murid yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa, karena orang tua merupakan sumber yang menempati posisi dan memegang peranan penting dalam pendidikan anak. Sebab dalam kegiatan belajar mengajar dukungan orang tua sangat menentukan semangat anak dalam belajar. Selain anak membutuhkan perhatian dan kasih sayang orang tua, seorang anak berhak mendapatkan sarana dan prasarana yang layak untuk belajar agar semakin giat belajar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 (2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 (3) Untuk mengetahui pengaruh antara tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian korelasi dengan populasi seluruh siswa kelas 8 di MTsN 1 Tulungagung yang berjumlah 328 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dan mengambil sampel sebanyak 25% dari populasi yaitu berjumlah 82 siswa. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu tingkat ekonomi wali murid (X), sedangkan variabel terikat yaitu motivasi belajar (Y_1) dan hasil belajar siswa (Y_2). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana, Manova dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap motivasi belajar, dibuktikan dengan $t_{hitung} 10.855 > t_{tabel} 1.990$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ (2) ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan $t_{hitung} 9.052 > t_{tabel} 1.990$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat sosial ekonomi wali murid terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan $F_{hitung} 129.358 > F_{tabel} 3,11$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis titled "**The Influence of Socioeconomic Level Caregivers Towards Motivation and Learning Results Students on Subjects in the Morals of Aqeedah MTsN 1 Tulungagung**" was written by Ade Rahma Septiana Ardani, NIM. 17201153221, Department of Islamic studies, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Mentored by Dr. researcher Mochamad Arif Faizin, M.Ag. NIP. 197608272005011005

Keywords: The Socio-Economic Level Of Caregivers, The Motivation To Learn, The Learning Outcomes

The research in this thesis based on the event by parents or the economic level caregivers affect motivation and student learning outcomes, because parents are the source occupying a position and play an important role in the education of children. For in teaching and learning activities support the parents determine the spirit children in learning. In addition to a child in need of attention and affection of parents, a child is entitled to a decent infrastructure and facilities for learning so that the more active learning.

The goal in this research are: (1) to know the influence of economic level of the caregivers toward learning motivation of students in the subjects of Aqeedah Morals in MTsN 1 Tulungagung school year 2018/2019 (2) to find out the level of influence caregivers against economic results of student learning on subjects Aqeedah Morals in MTsN 1 Tulungagung 2018/2019 school year (3) to find out the influence of economic level between caregivers and motivation towards learning outcomes students on subjects Aqeedah Morals in MTsN 1 Tulungagung 2018/2019 school year.

This research uses a quantitative approach and use the kind of research the correlation with the entire population of grade 8 students in MTsN 1 Tulungagung which totaled 328 students. Research on sampling using *simple random sampling* and sampled as much as 25% of the population that is numbered 82 students. The research consists of a variable variables are free i.e. economic level caregivers (X), whereas the variable that is the motivation of learning (Y_1) and student learning outcomes (Y_2). Data collection techniques using question form and documentation. Data collection techniques using question form and documentation. Data analysis using simple linear regression, Manova and test F

The results showed that (1) there is a positive and significant influence between the economic level of the caregivers toward learning motivation, evidenced by $t_{count} 10.855 > t_{tables} 1.990$ with $0,000 < 0,05$ significance (2) there is a positive and significant influence between the economic level of the caregivers toward student learning outcomes, evidenced by $t_{calculate} 9.052 > t_{tables} 1.990$ with the significance of $0,000 < 0,05$ (3) there is a significant and positive influence of economic level between caregivers and motivation towards learning outcomes students, evidenced by $F_{count} 129.358 > F_{table} 3,11$ with significance $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير المستويات الإجتماع الاقتصادية لطلاب الأوصياء على التحفيز و نتائج تعلم الطلاب في مواد عقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد تولونج أجونج" التي كتبها أدى رحما سفتيا أرداني، رقم دفتر القيد، ١٧٢٠١١٥٣٢٢١. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور عؤيف فائزين. رقم التوظيف ١٩٧٦٠٨٢٧٢٠٠٥٠١١١٠٠٥

الكلمات الرئيسية: المستويات الإجتماع الاقتصادية لطلاب الأوصياء، التحفيز تعلم، نتائج تعلم خلفية في هذه البحث هي الأطروحة المستوى الاقتصادي لأولياء الأمور أو الأوصياء على الطلاب الذين يؤثرون على التحفيز نتائج والتعلم لدى الطلاب، لأن أولياء الأمور هم مصدر يحتل موقعا ويلعب دورا مهما في تعليم الأطفال. لأنه في أنشطة التعليم والتعلم، يحدد أولياء الأمور بشكل كبير روح الطفل في التعلم. بالإضافة إلى الأطفال الذين يحتاجون إلى الاهتمام والود من الوالدين، للطفل الحق في الحصول على المرافق والبنية التحتية المناسبة لتعلم أن تكون أكثر نشاطا في التعلم.

اهداف في هذه البحث هي: (١) لمعرفة تأثير المستوى الإجتماع الاقتصادي لطلاب الوصي على تحفيز التعلم الطلاب في مواد عقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) لمعرفة تأثير المستوى الإجتماع الاقتصادي لطلاب الوصي على النتائج تعلم الطالب في مواد عقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) لمعرفة تأثير المستوى الإجتماع الاقتصادي لطلاب الوصي على التحفيز ونتائج التعلم الطلاب في مواد عقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟

تستخدم هذه البحث هي منهجية الكمي وتستخدم نوع من الارتباط البحثي مع السكان من جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد تولونج أجونج والذي يصل إلى ثلاثمائة وثمانية وعشرين طالبا. استخدم أخذ العينات في هذه البحث أخذ عينات عشوائية بسيطة وأخذ عينة من خمسة وعشرين ٪ من السكان، وهما اثنان وثمانون طالب. يتألف المتغير البحثي من متغيرات مستقلة وهي المستوى الاقتصادي لطلاب الوصي (X)، في حين أن المتغير التابع كان الدافع التعليمي (Y1) ونتائج تعلم الطالب (Y2). تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، مانافا واختبار ف

نتائج في هذه البحث هي: (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين المستوى الإجتماع الاقتصادي لطلاب الأوصياء على الدافع التعليمي ، كما يتضح من الجدول ١٠.٨٥٥ < جدول ١،٩٩٠ بأهمية ٠.٠٠٠ < (٢) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين المستوى الإجتماع الاقتصادي للطلاب الوصي نحو نتائج تعلم الطالب ، كما يتضح من ٠.٥٢،٩ < جدول ١،٩٩٠ بأهمية ٠.٠٠٠ < (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين

المستوى الإجماع الاقتصادي لطلاب الوصي على نتائج التحفيز وتعلم الطلاب ، كما يتضح من حساب
١٢٩.٣٥٨ جدول <٣,١١> مع أهمية $0.000 < 0.005$