

ABSTRAK

Erikatus Solihah Alfatkhi, 17205153077, *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 Di MI Perwanida Kota Blitar*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini dilakukan karena melihat masih banyak siswa yang kurang peduli terhadap lingkungan sekitar seperti membuang sampah sembarangan, selain itu untuk membentuk karakter siswa bisa dilakukan melalui pembiasaan sejak dini. Pendidikan karakter peduli lingkungan di MI Perwanida Kota Blitar dilaksanakan melalui program Adiwiyata, Madrasah yang bekerjasama dengan pihak Badan Lingkungan Hidup untuk membantu menanamkan, membentuk dan mengembangkan karakter siswa dalam hal peduli lingkungan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan program adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar. 2) Bagaimana pelaksanaan program adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar. 3) Bagaimana hasil pembentukan karakter siswa kelas 4 melalui program adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan lingkungan hidup melalui program adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup melalui program adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan hasil dari pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup melalui program adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan waktu dan pemeriksaian teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter siswa kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar diantaranya yaitu pertama adalah membentuk tim Adiwiyata madrasah, kedua menyusun kajian lingkungan madrasah, ketiga penyusunan rencana aksi lingkungan, keempat pelaksanaan aksi lingkungan dan kelima evaluasi serta monitoring.

(2) Pelaksanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter siswa kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar mengacu pada dua prinsip dasar yaitu prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan. Kebijakan berwawasan lingkungan yang menjadi suatu pelaksanaan dalam program Adiwiyata di Madrasah, kebijakan yang dibuat oleh madrasah diterapkan pada tata tertib siswa dan tata tertib kelas, serta lingkungan sekolah.

(3) Hasil pembentukan karakter siswa kelas 4 melalui program Adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar menanamkan pembiasaan agar terbentuk karakter religious, disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan, dan peduli terhadap sesama. Adapun kegiatan evaluasi yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali dan monitoringnya dilaksanakan setiap hari, serta setiap pagi dilaksanakan pengarahan.

ABSTRACT

Erikatus Solihah Alfatkhi, 17205153077, *The Implementation of Adiwiyata Program in Building Student Character of Grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar*, Madrasah Ibtidaiyah Teachers Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Tulungagung, supervisor Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Keywords: Adiwiyata Program, Character Building.

This research is conducted because there are still many students who do not care about environment such as littering, in addition to build student character can be done through habituation from an early age. Education of environmental care character in MI Perwanida Kota Blitar is carried out through Adiwiyata program, Madrasah that work with the Environment Agency to help instill, shape and develop student character in terms of environmental care.

The focuses of this study are 1) how to plan adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar. 2) How is adiwiyata program implemented in building student character in grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar. 3) What are the results through adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar.

The purposes of this study are 1) to describe the planning of environmental education through adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar. 2) To describe the implementation of environmental education through adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar. 3) To describe the results of implementing environmental education through adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar.

This study uses qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used are in-depth interviews, participant observation and documentation. Data are analyzed by means of data reduction, data exposure, conclusions, and verification. Technique of checking the validity of data by triangulation, extension of time and peer review.

The results showed that: (1) Adiwiyata program planning in building student character toward grade 4 at MI Perwanida Kota Blitar are; firstly building Adiwiyata madrasah team, secondly composing madrasah environmental study, thirdly compiling environmental action plans, fourth implementing environmental actions, and fifth evaluating and monitoring.

(2) The implementation of Adiwiyata program in building student character toward grade 4 at MI Perwanida in Kota Blitar refers to two basic principles, namely participatory and sustainable principle. An environmentally sound policy that becomes an implementation for Adiwiyata program in Madrasah, the policies made by madrasah are applied to student discipline and class rules, as well as the school environment.

(3) The results of building character of 4th grade students through Adiwiyata program at MI Perwanida in Kota Blitar instill habituation to build religious character, discipline, responsibility, care for the environment, and care for others. The evaluation activities are carried out once a week and monitoring is carried out every day, and there is a briefing held every morning.

الملخص

عارقة الصالحة الفتح، ١٧٢٠٥١٥٣٠٧٧، التنفيذ نموذج اديفياتا في نشأة شخصية الطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية تربية و العلوم التعليمي، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشريف الدكتور فتح المجيب الماجستير.

الكلمات الأساسية : نموذج اديفياتا، نشأة الشخصية.

تم اجراء هذا البحث أن كثير من الطلاب لم يهتم حول البيئة كما يطرح الزبالة ما شاء، و من ثم كان نشأة الشخصية الطلاب من تعويد في الصغار. أدت تربية الشخصية حول بيئة المدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار بوسيلة النموذج اديفياتا، تعاملت المدرسة نحو فريق وكالة البيئة لمساعدة الزرع ، لنشأة و تطوير شخصية الطلاب نحو رعاية البيئة.

تركيز هذا البحث يعني (١) كيف استعداد النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار. (٢) كيف تطبيق النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار. (٣) كيف نتائج النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار.

اهداف هذا البحث هي (١) لوصف اعداد تربية البيئة بوسيلة النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار. (٢) لوصف تطبيق تربية البيئة بوسيلة النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار. (٣) لوصف النتائج من تطبيق تربية البيئة بوسيلة النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار.

استخدم البحث المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي الكيفي. و استخدمت التقنية في جمع البيانات المقابلة و الملاحظة و الوثائق. في تحليل لبيانات بطريقة تقليل البيانات و تعرض البيانات و أخذ الخلاصة و التحقيق. اما التقنية في تفتيش أفصحة البيانات بطريقة التثليث و مدة الوقت و تفتيش زملاء المناقشة.

نتائج البحث تدل على : (١) اعداد النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار و هي الأول صنعت الفرقة اديفياتا للمدرسة، الثاني تكوين الدراسة لبيئة المدرسة، الثالث تصنيف اعداد عملية البيئة، الرابع تطبيق عملية البيئة و الخامس التقييم و المراقبة. (٢) تطبيق النموذج اديفياتا في نشأة الشخصية الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار يعتمد على قاعدتين و هما قاعدة المشاركة و قاعدة الإستدامة. كانت السياية معلومات البيئة تطبيقا في النموذج اديفياتا في المدرسة، السياسة التي نظمت المدرسة مستعملة على نظوم الطلاب و نظوم الفصل و بيئة المدرسة أيضا.(3) نتيجة فرقة الطلاب الفصل الرابع بوسيلة النموذج اديفياتا في المدرسة الابتدائية فيروانيدا باليتار تضمن العيادة كي تطور الشخصية الإسلامية و الإنضباط و المسؤولية، اهتمام البيئة، و اهتمام بين الناس. أما من التقييم الذي تم إجرائه كل أسبوع يوم، و ادت المراقبة كل يوم، و ادت التوجهة كل الصباح.