

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara empiris dan teoritis dari hasil data penelitian tentang Implementasi Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar, adalah dengan melalui 5 (lima) langkah yaitu membentuk tim Adiwiyata sekolah, menyusun kajian lingkungan sekolah, menyusun rencana aksi lingkungan sekolah, melaksanakan kegiatan aksi lingkungan, serta evaluasi & monitoring.
2. Pelaksanaan program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa pada kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar adalah mengacu pada dua prinsip dasar Adiwiyata yaitu prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan, tujuan program Adiwiyata ditetapkan dalam empat komponen yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.

3. Hasil pembentukan karakter siswa kelas 4 melalui program Adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar adalah karakter siswa terbentuk dengan adanya pembiasaan, dari pembiasaan tersebut terbentuk karakter siswa yaitu religious, peduli lingkungan, peduli terhadap sesama, disiplin serta tanggung jawab. Pada program Adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar diadakan kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh supervisi dari pihak sekolah, selain dari pihak sekolah juga ada supervisi dari yayasan dan kemenag yang akan mengevaluasi program Adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar, termasuk Badan Lingkungan Hidup juga ikut serta mengevaluasi dan melihat perkembangan program Adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar. Adapun aspek yang harus di evaluasi yaitu masih perlunya meningkatkan nilai kebersihan lingkungan serta kepedulian siswa dalam menjaga lingkungan khususnya untuk menjaga kebersihan.

B. Saran

Peneliti ini dilakukan untuk mengetahui Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 di MI Perwanida Kota Blitar. Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan di atas, maka demi ketercapain mutu yang lebih baik, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini supaya digunakan kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk lebih membentuk karakter siswa dan bahan evaluasi program Adiwiyata dalam mengambil kebijakan serta

mengimplementasi kebijakan adiwiyata di MI Perwanida Kota Blitar sehingga dapat mencapai tujuan Madrasah.

2. Kepada Tim Adiwiyata

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh tim Adiwiyata sebagai saran untuk memperbaiki serta meningkatkan kepedulian lingkungan terhadap warga Madrasah dan sekitarnya.

3. Kepada Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk tetap mendampingi siswa dalam kegiatan pembiasaan di Madrasah serta sebagai pengingat untuk siswa bahwa perlunya menjaga kebersihan diri, didalam kelas dan lingkungan kelas.

4. Kepada Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan siswa untuk menumbuhkan kreativitas siswa, peduli terhadap lingkungan serta peduli terhadap sesama.

5. Kepada Peneliti Berikutnya

Diharapkan agar mampu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan implementasi program Adiwiyata dalam pembentukan karakter siswa dengan lebih baik lagi karena penulis skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.