

ABSTRAK

Dini Purbasari. 2019. “**Studi Keanekaragaman *Crustacea* di Pantai Pangi Blitar sebagai Poster Pembelajaran Materi Keanekaragaman**” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Tadris Biologi, IAIN Tulungagung, Pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata kunci: Keanekaragaman, *Crustacea*, dan Poster Pembelajaran

Pantai Pangi merupakan pantai yang terletak di ujung barat Kabupaten Blitar, tepatnya di Dusun Krajan, Desa Tumpakkepuh, Kecamatan Bakung, Kabupaten Blitar. Pada perairan Pantai Pangi banyak dijumpai beberapa macam biota laut, salah satunya *Crustacea*. Keberadaan *Crustacea* yang beranekaragam kurang diikuti adanya media informasi tentang jenisnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat keanekaragaman *Crustacea* di Pantai Pangi Blitar dan menghasilkan poster keanekaragaman *Crustacea* yang tervalidasi oleh dosen pembimbing, ahli bahan ajar, dan ahli materi. Metode pengumpulan data lapangan pada penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi, sedangkan metode pengumpulan data pada tahap pengembangan yaitu berupa angket. Analisis data lapangan dilakukan dengan menghitung indeks keanekaragaman, pemerataan, dan kekayaan jenis. Analisis data pengembangan dilakukan dengan menghitung hasil skor yang diperoleh dari validitasi, kemudian disesuaikan dengan indikator kualitas media.

Hasil penelitian lapangan telah ditemukan 8 jenis *Crustacea* dengan jumlah total 31 individu. Jenis yang paling banyak ditemukan adalah *Clibanarius englaucus* yaitu sebanyak 9 individu, sedangkan *Eriphia laevimana*, *Eriphia scabricula*, *Calcinus elegans*, dan *Leptodius sp.* adalah jenis *Crustacea* masing-masing ditemukan hanya 1 individu. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan penyusunan poster. Hasil penilaian poster pengembangan oleh dosen pembimbing, ahli bahan ajar, ahli materi, siswa, dan mahasiswa. Dari dosen pembimbing diperoleh 79,3% ($62\% \leq NP < 81\%$, dinyatakan valid); dari ahli bahan ajar diperoleh 87% ($81\% \leq NP < 100\%$, dinyatakan sangat valid); dari ahli materi sebesar diperoleh 66% ($62\% \leq NP < 81\%$, dinyatakan valid); dari siswa diperoleh 83,2% ($81\% \leq NP < 100\%$, dinyatakan sangat valid); dari mahasiswa diperoleh 80% ($62\% \leq NP < 81\%$, dinyatakan valid). Berdasarkan skor tersebut, penilaian poster keanekaragaman *Crustacea* dapat dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar.

ABSTRACT

Dini Purbasari. 2019. "Study of Crustacean Diversity in Pangli Blitar Beach as Poster of Diversity of Crustaceans" Thesis of Tarbiyah Faculty and Teacher Training. Tadris Biology Department, IAIN Tulungagung, Advisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: Diversity, Crustacea, and Learning Poster

Pangli Beach is a beach that located at the west end of Blitar Regency, precisely in Dusun Krajan, Tumpakkepuh Village, Bakung District, Blitar Regency. In the waters of Pangli Beach there are many kinds of marine life found. One of the marine biota found in Pangli Beach is *Crustacea*. The presence of crustaceans is not followed by media information about its type. This research was purposed to developed learning poster *Crustacea* diversity in Pangli Beach Blitar and produced a poster of crustacea diversity that had been validated by advisor, teaching materials experts, material experts. The method of collecting data in this study is using observation and documentation, while the method of data collection at the development stage is in the form of a questionnaire. Data analysis was done by calculating diversity index, evenness, and species richness. Data analysis used by calculating scores obtained from tested and validity then adjusted to media quality indicators

The results of the study have found 8 types of crustaceans with a total of 31 individual. The most common type is *Clibanarius englaucus* which is as many as 9 individuals from all research stations. Whereas *Eriphia laevimana*, *Eriphia scabricula*, *Calcinus elegans*, and *Leptodius sp.* is the least found type of *Crustacea* each only found 1 individual. The results of the study were used as material for preparing posters. The results of poster evaluations were obtained from advisor, teaching materials experts, material experts, students, and college student. From advisor was 79,3% ($62\% \leq NP < 81\%$, declared as valid); from teaching material expert was 87% ($81\% \leq NP < 100\%$, declared as very valid); from material expert was 66% ($62\% \leq NP < 81\%$, declared as valid); From student 83,2% ($81\% \leq NP < 100\%$, declared as very valid), from college student was 80% ($62\% \leq NP < 81\%$, declared as valid). Based on that assasment, posters of Crustacean diversity assasment can be declared valid and can be used as learning resources.

الملخص

ديني بورباساري، 2019. "دراسة التنوع القشريات في شاطئ بانجي بليتار باعتباره ملصقات كمواد تعليم التنوع". قسم تدريس علم الأحياء، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف نانانغ بوروانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنوع، القشريات، وسائط الملصقات.

يقع الشاطئ في الطرف الغربي من بليتار ريجنسي، وبالتحديد في قرية كراجان، تومباك كبوه، منطقة باكونج، مدينة بليتار. في مياه الشاطئ بانجي، توجد أنواع كثيرة من الحياة البحرية. إحدى منها هي القشريات. ولكن لا يتبع وجود القشريات المختلفة في معلومات وسائل الإعلام حول أنواعها. كان الهدف من هذا البحث هو نوع من القشريات التي تم تطويرها كملصق للتنوع من القشريات كوسيلة تعليمية تم التحقق من صحتها من قبل خبراء المواد وخبراء المواد التعليمية. نتائج تقييمات الملصقات من المخبرين، وخبراء المواد التعليمية، وخبراء المواد. إستخدمت الباحثة طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة ربط الحزام، أن طريقة جمع البيانات في مرحلة التطوير في شكل استبيان. تم تحليل نتائج بيانات البحث عن طريق حساب مؤشر التنوع، والتساوي، وثرء الأنواع. تحليل البيانات عن طريق حساب نتائج التقييم التي تم الحصول عليها من التحقق والتجارب، ثم تعديلها وفقا لمؤشرات جودة الوسائط.

وقد وجدت نتائج البحث 8 أنواع من القشريات مع ما مجموعه 31 فردا. النوع الأكثر شيوعا هو (*Clibanarius englaucus*) والذي يصل إلى 9 أفراد من جميع محطات البحوث. وأن (*Eriphia laevimana*) و (*Calcinus elegans*) و (*Leptodius sp*). تم العثور على كل نوع من القشريات فرد واحد فقط. واستخدمت نتائج الدراسة كمادة لإعداد الملصقات. نتائج تقييمات الملصقات بواسطة المحاضرين وخبراء المواد التعليمية وخبراء المواد والطلاب والطلاب. من المشرفين الذين حصلوا على 79.3% (62% \geq NP < 81 ، أعلنت صحيح)، من خبراء المواد التعليمية حصلوا على 87% (81% \geq NP < 100 ، أعلن صحيح)، وذكر أن تكون صحيح للغاية)، من خبراء المواد حصلوا على 66% (62% \geq NP < 81 ، أعلن صحيح)، من الطلاب الذين حصلوا على 83.2% (81% \geq NP < 100 ، وذكر أن تكون صاححة للغاية)، من الطلاب الذين حصلوا على 80% (62% \geq NP < 81 ، أعلن صحيح). بناء على هذه الدرجات، يمكن اعتبار تقييم ملصقات تنوع القشريات صحيحا ويمكن استخدامه كمصدر تعليمي.