

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Mengenai Penilaian Autentik.....	13
1. Definisi Penelitian Autentik.....	13
2. Karakteristik Pnelitian Autentik.....	15
3. Manfaat Penelitian Autentik	17

B. Tinjauan Mengenai Kurikulum 2013	21
1. Pengertian Kurikulum 2013	21
2. Karakteristik Pengembangan Kurikulum 2013	24
3. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	26
4. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	30
5. Ruang Lingkup Penilaian Kurikulum 2013	31
C. Tinjauan Mengenai Guru Pendidikan Agama Islam	72
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	72
2. Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	73
D. Penilaian Autentik oleh Guru Pendidikan Agama Islam	76
1. Kompetensi Sikap	77
2. Kompetensi Pengetahuan	78
3. Kompetensi Keterampilan	80
E. Penelitian Terdahulu	81
F. Paradigma Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	91
B. Kehadiran Peneliti	93
C. Lokasi Penelitian	94
D. Sumber Data	95
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Analisa Data	101
G. Pengecekan Keabsahan Data	103

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Afektif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019	108

2. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Kognitif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 119
3. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Psikomotorik oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 126

B. Temuan Penelitian

1. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Afektif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 129
2. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Kognitif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 130
3. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Psikomotorik oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 131

BAB V PEMBAHASAN

- A. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Afektif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 133
- B. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Kognitif oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 139
- C. Implementasi Penilaian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013 pada Aspek Psikomotorik oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar Tahun Ajaran 2018/2019..... 141

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	145
DAFTAR RUJUKAN	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150