

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang implementasi penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013 oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013 aspek afektif oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar. Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi, penilaian diri, jurnal dan penilaian antar teman. Dalam penerapannya guru belum menggunakan instrumen yang jelas. Sehingga bisa menimbulkan penilaian tidak objektif. Dalam memberi nilai guru Pendidikan Agama Islam menggunakan sistem penskoran. Rentang skor yang digunakan mulai dari angka 1, 2, 3 dan 4. Skor 1 menunjukkan nilai kurang (K), skor 2 menunjukkan nilai cukup (C), skor 3 menunjukkan nilai baik (B), dan skor 4 menunjukkan nilai sangat baik (SB).
2. Implementasi penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013 aspek kognitif oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar. Penilaian autentik guru Akidah Akhlak dalam aspek pengetahuan di SMPN 1 Doko Blitar menggunakan teknik penilaian tes tertulis, tes lisan dan penugasan. Tes tertulis digunakan dalam Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester dan Ulangan Akhir Semester. Sedangkan tes lisan

digunakan di awal dan di akhir pembelajaran. Dan penugasan digunakan untuk pendalaman materi yang telah dipelajari di kelas.

3. Implementasi penilaian autentik berdasarkan Kurikulum 2013 aspek psikomotorik oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Doko Blitar. Penilaian autentik guru Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi aspek keterampilan di SMPN 1 Doko Blitar menggunakan teknik praktik dan proyek. Teknik praktik diwujudkan dengan membaca atau menghafal dalil dari Al-Quran ataupun hadis yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Dan juga untuk praktik beribadah. Kemudian, teknik proyek bisa digunakan dengan memberikan tugas untuk membuat peta konsep dan juga membuat rangkuman pelajaran sesuai kreativitas siswa.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah, keilmuan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi

2. Kepada SMPN 1 Doko Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan refleksi bagi guru terhadap penerapan penilaian autentik di SMPN 1 Doko Blitar. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan penilaian autentik yang sesuai dengan Kurikulum 2013

3. Kepada Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya

Khazanah keilmuan pendidikan.