

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Perbandingan Metode An-Nahdliyah dan Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (Studi Multi Kasus di SMK NU Tulungagung dan SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung)” ini ditulis oleh Arinatussa’diyah.

Dosen pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah, Metode Yanbu’a, Baca Tulis Al-Qur’an.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh masih sedikitnya masyarakat yang dapat membaca Al-Qur’an dengan tajwid yang benar, bahkan masih ada masyarakat yang belum bisa membaca Al-Qur’an. Hal ini dibuktikan dengan kebanyakan orang tua cenderung memasukkan anaknya di lembaga-lembaga pendidikan formal, dengan harapan kelak anaknya bisa menjadi orang-orang pandai dan intelek. Namun mereka lupa terhadap pendidikan agamanya, penanaman kepribadian dan keimanan serta ketakwaan sangat sedikit mereka pikirkan, karena mereka menganggap bahwa ajaran agama tidak penting. Upaya yang harus dilakukan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an yaitu dengan mengadakan pembelajaran Al-Qur’an di lembaga-lembaga pendidikan, baik formal maupun non formal.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung dan metode Yanbu’a di SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung?; (2) Bagaimana materi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dengan Metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung dan metode Yanbu’a di SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung?; dan (3) Bagaimana implikasi dari pembelajaran baca tulis Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung dan metode Yanbu’a di SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber dan metode.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung dan metode Yanbu’a di SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung bertujuan agar peserta didik dapat membaca Al-Qur’an sesuai dengan ilmu tajwid. Langkah-langkahnya terdiri dari: Do’a pembuka, klasikal, privat, evaluasi, motivasi, dan do’a penutup. (2) Materi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung terdiri dari: buku jilid (jilid 1-6), Al-Qur’an, dan buku “Bekal Calon Pemimpin. Sedangkan materi pembelajaran dengan metode Yanbu’a terdiri dari: Juz pemula, Juz 1-7, Al-Qur’an, dan materi hafalan. (3) Implikasi dari pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di SMK NU Tulungagung dan metode Yanbu’a di SMK Islam Al-Azhaar Tulungagung antara lain: peserta didik dapat membaca Al-Qur’an sesuai dengan ilmu tajwid dan dapat menulis huruf Al-Qur’an dengan baik dan benar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Comparison of An-Nahdliyah Method and Yanbu'a Method in Al-Qur'an Reading Writing Study (Multi Case Study in Tulungagung NU Vocational School and Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School)" was written by Arinatussa'diyah.

Supervisor Dr. Sokip, M.Pd.I and Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: An-Nahdliyah Method, Yanbu'a Method, Read and Write Al-Qur'an.

The research in this thesis is motivated by the fact that there are still few people who can read the Qur'an with the correct recitation, even there are still people who have not been able to read the Qur'an. This is evidenced by most parents tend to put their children in formal education institutions, with the hope that someday their children can become smart people and intellect. But they forget about religious education, planting their personalities and faith and piety is very little they think about, because they consider that religious teachings are not important. Efforts must be made in improving the literacy skills of the Qur'an, namely by conducting Al-Qur'an learning in educational institutions, both formal and non-formal.

The research questions in this thesis are: The research questions in this thesis are: (1) How is the implementation of the Qur'anic literacy learning with the method of An-Nahdliyah in NU Tulungagung Vocational School and Yanbu'a's method in Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School ?; (2) What is the Qur'anic literacy learning material with the An-Nahdliyah Method in Tulungagung NU Vocational School and Yanbu'a's method in Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School ?; and (3) What are the implications of Al-Nahdliyah's literacy learning in NU Tulungagung Vocational School and Yanbu'a's method at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School?

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques consist of: participant observation, in-depth interviews, and documentation. While the data analysis technique uses single case analysis and cross-case analysis. This study also uses data validity checks including extension of observation, persistence of observation, and triangulation of sources and methods

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The implementation of learning with the An-Nahdliyah method in Tulungagung NU Vocational School and Yanbu'a method at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School aims to enable students to read the Qur'an in accordance with recitation . The steps consist of: Opening prayer, classical, private, evaluation, motivation, and closing prayer. (2) Learning material using the An-Nahdliyah method in NU Tulungagung Vocational School consists of: volumes (volumes 1-6), Al-Qur'an, and books "Provision of Prospective Leaders. While the learning material by Yanbu'a method consists of: beginner Juz, Juz 1-7, Al-Qur'an, and memorization material. (3) Implications of the application of the An-Nahdliyah method in NU Tulungagung Vocational School and Yanbu'a Method in Al-Azhaar Tulungagung Islamic Vocational School include: students can read the Qur'an in accordance with recitation and can write the letters of the Qur'an well and correctly.

الملخص

هذه الرسالة التي كتبها أريئة السعدي بعنوان " مقارنة بين طريقة النهضية وطريقة ينبوعا في دراسة على قراءة وكتابة القرآن (دراسة حالة متعددة في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج و في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج)."

المشرف دكتور صاحب ماجستير و دكتور مفتوحين ماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة النهضية ، طريقة ينبوعا ، قراءة وكتابة القرآن.

الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو أنه لا يزال هناك عدد قليل من الناس الذين يستطيعون قراءة القرآن مع التلاوة الصحيحة ، حتى لا يزال هناك أشخاص لم يتمكنوا من قراءة القرآن. يتضح هذا من قبل معظم الآباء تميل إلى وضع أطفالهم في مؤسسات التعليم الرسمي ، على أمل أن أطفالهم في يوم من الأيام يمكن أن يصبحوا أذكاء وفكرًا. لكنهم ينسون التعليم الديني ، وغرس شخصياتهم وإيمانهم وتقوهم قليل جدًا في التفكير ، لأنهم يعتبرون أن التعاليم الدينية ليست مهمة. يجب بذل الجهود لتحسين مهارات القراءة والكتابة للقرآن ، أي عن طريق إجراء تعليم القرآن في المؤسسات التعليمية ، الرسمية وغير الرسمية.

الأسئلة البحثية في هذه الرسالة هي: (١) كيف يتم تنفيذ تعلم القراءة والكتابة القرآني مع طريقة النهضية في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج وطريقة ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ (٢) ما هي المواد التعليمية مع طريقة النهضية في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج وطريقة ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على تعلم القراءة والكتابة القرآنية مع طريقة النهضية في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج وطريقة ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. تتكون تقنيات جمع البيانات من: مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل الحالة الفردية وتحليل الحالات المتقاطعة. تستخدم هذه الدراسة أيضًا عمليات التحقق من صحة البيانات بما في ذلك تمديد المراقبة واستمرار المراقبة وتثليث المصادر والطرق.

من نتائج هذه الدراسة ، يستنتج المؤلفون ما يلي: (١) تنفيذ التعلم القرآني باستخدام طريقة النهضية في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج وطريقة ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج إلى تمكين الطلاب من قراءة القرآن وفقًا للتلاوة. تتكون الخطوات من: دعأ افتتاح، الكلاسيكية ، الخاصة ، التقييم ، الدافع ، إغلاق الدعأ. (٢) تتكون المواد التعليمية التي تستخدم طريقة النهضية في مدرسة المهنية فهضة العلماء تولونج اجونج من: مجلدات (المجلدات ١-٦) ، القرآن ، وكتب "توفير القادة المحتملين. في حين أن المواد التعليمية حسب ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج

اجونج تتكون من: المبتدئين الجوز ، الجوز ١-٧ ، القرآن ، ومواد التحفيظ. وطريقة ينبوعا كلاهما على جوانب القراءة والكتابة وحفظ القرآن. (٣) الآثار المترتبة على تطبيق طريقة النهضية في مدرسة المهنية مهضة العلماء تولونج اجونج وطريقة ينبوعا في مدرسة المهنية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج وتشمل: يمكن للطلاب قراءة القرآن وفقاً للتلاوة ويمكنهم كتابة خطابات القرآن بشكل صحيح و صحيح.