

## DAFTAR RUJUKAN

- Afiani, Nur., “pengaruh kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika”, *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, Vol.02, No.01, 2016.
- Astrawan, I Gede Budi. “Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3 No. 4
- Bahreisy, Salim dan Abdullah Bahreisy. 2001.*Tarjamah Alqur”an Al-Hakim*. Surabaya: CV Sahabat Ilmu.
- Bey, Anwar dan Asriani, “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV”, *jurnal pendidikan matematika*, Vol. 4 No. 2, juli 2013.
- Darjiani, Ni Nym. Yuni, dkk, “Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sd Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015”, dalam *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 3 No. 1 Tahun 2015.
- Dhian Arista , “Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMPN 2 Sedayu Yogyakarta”, *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ Muhammadiyah Metro*, Vol. 3 ,No.2, 2014.
- Eti, Litwina.dkk, ”Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII Smp”, *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*, hal 2.
- Hartanti, Titin dkk., “Penggunaan Model *Numbered Heads Together (Nht)* Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar”, *Vol 01, No 01 th 2013*
- Hendriana, Heris. “Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol 1, ISSN 977-2338831 Tahun 2013.
- Hidayat, Adityawarman dan Dwi Viora. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Smpn 1 Bangkinang”, *Jurnal pendidikan Tambusai*, Vol 2, No 5, ISSN: 2614-6754 tahun 2018.
- Hodiyanto, “kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika”, *AdMathEdu*, Vol.07, No.01 Juni 2017, ISSN 2088-687X
- Liberna , Hawa, “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel” (*jurnal formatif* 2(3), ISSN: 2088-351X), 2018.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.

- Moleong, Lexy J., 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- R Rosdiana, Rosa dkk., “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Number heads Together* Dan *Jigsaw* Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Smp Negeri Kota Madiun Kontekstual” *jurnal pembelajaran matematika*, 2013
- Ramellan, Purnama.dkk, “Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif”, *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2, Vol. 1 No. 1* (2012).
- Riduwan., 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.,2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Tresnaningsih,Sri., “Pembelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013”, 2018 .
- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2009.*Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.