

ABSTRAK

Muhammad Hazmil Akbar, NIM 17201153291, “*Strategi Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari*” Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2019, Pembimbing Dr.Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi guru, Motivasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya banyak sekali guru yang belum mampu memberikan strategi pembelajaran di kelas sehingga anak didik banyak yang bosan dalam menerima pembelajaran. Faktanya dalam pendidikan di Indonesia masalah dalam menyampaikan strategi pembelajaran sangat kurang. Jika strategi pembelajaran menggunakan hal yang menarik akan membuat siswa menjadi lebih giat dalam belajar sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini memiliki fokus masalah 1. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian angka di MTs Sultan Agung Jabalsari ? 2. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian hadiah di MTs Sultan Agung Jabalsari ? 3. Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian tugas di MTs Sultan Agung Jabalsari ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus yang ada di MTs Sultan Agung Jabalsari. Teknik pengumpulan data yang digunakan *In-depht Interview*, observasi, teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian angka di MTs Sultan Agung Jabalsari yaitu nilai itu ada setelah ujian berlangsung dan tanya jawab dari guru. Adanya sebuah nilai membuat siswa lebih semangat untuk belajar karena kalau ujian akan mendapatkan nilai yang maksimal. 2. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian hadiah di MTs Sultan Agung Jabalsari bahwasanya guru akidah akhlak selalu memberi hadiah kepada siswanya. Hadiah diberikan pada akhir semester yang mendapatkan nilai bagus. Adapun bentuk hadiah yang diberikan berupa buku-buku, hal ini bermaksud agar hadiah tersebut dapat berguna terutama di bidang pelajaran akidah akhlak. 3. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian tugas di MTs Sultan Agung Jabalsari dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk mencari sebuah sumber-sumber materi dari internet, membentuk kelompok diskusi, tugas untuk mengerjakan lembar kerja siswa (LKS), menghafal surat-surat pendek dan pekerjaan rumah (PR). Memberikan tugas merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Muhammad Hazmil Akbar, Register Number 17201153291, "Teachers Akidah Akhlak Strategies in Increasing the Students Learning Motivation at MTs Sultan Agung Jabalsari" Islamic Education Department, 2019, Advisor: Dr.Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Teachers strategy, Learning Motivation

This research is motivated by a number of teachers who have not been able to provide learning strategies in the classroom so that many students are bored in receiving learning. The fact is that in education in Indonesia the problem in delivering learning strategies is very lacking. If the learning strategy uses interesting things will make students become more active in learning so they can improve students' learning motivation.

This research has focuses of problem: 1. What is the strategies of Akidah Akhlak teachers in increasing student learning motivation through giving numbers at MTs Sultan Agung Jabalsari? 2. What is the strategy of Akidah Akhlak teachers in increasing students' motivation through giving gifts at MTs Sultan Agung Jabalsari? 3. What is the strategy of Akidah Akhlak teachers in increasing student learning motivation through the assignment at MTs Sultan Agung Jabalsari?

This research uses a qualitative approach, with a type of case research at MTs Sultan Agung Jabalsari. Data collection techniques used in In-depth Interview, observation, documentation techniques. Data analysis was carried out with several steps, namely: data reduction, data presentation, conclusion drawing. Whereas to check the validity of the data is done by an extension of observation, increasing perseverance, triangulation, discussion with colleagues, and using reference materials.

The results of the research showed that: 1. The strategy of the Akidah Akhlak teachers in increasing student learning motivation through giving numbers at MTs Sultan Agung Jabalsari namely the Value is there after the exam takes place and question and answer from the teachers. The existence of a value makes students more enthusiastic to learn because if the exam will get the maximum value. 2. The strategy of Akidah Akhlak teachers in increasing students' learning motivation through giving gifts at MTs Sultan Agung Jabalsari that moral character teachers always give gifts to their students. Prizes are awarded at the end of the semester that get good grades. As for the form of prizes given in the form of books, this means that the prize can be useful, especially in the field of moral aqidah lessons. 3. The strategy of Akidah Akhlak teachers in increasing student learning motivation through assignments at MTs Sultan Agung Jabalsari by giving assignments to students to search for material sources from the internet, forming discussion groups, assignments to work on student worksheets, memorizing short papers and homework. Giving assignments is very important to increase student learning motivation.

الملخص

محمد حزم الأكبر، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٩١، "استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية ميول التعليم لطلاب المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري" قسم التربية الإسلامية، ٢٠١٩، المشرف الدكتورة نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: استراتيجيات المعلم، ميول التعليم

خلفية هذا البحث أن هناك عدد كبير من المعلمين الذين لم يتمكنوا من تقديم تعلم التعليم في الفصل الدراسي حتى يشعر الكثير من الطلاب بالملل من تلقي التعليم. والحقيقة هي أنه في التعليم في إندونيسيا، فإن مشكلة تقديم استراتيجيات التعليم غير موجودة. إذا كانت استراتيجيات التعليم تستخدم أشياء مثيرة للاهتمام، فستجعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعليم حتى يتمكنوا من تحسين دوافع تعليم الطلاب.

يركز هذا البحث على: ١. كيف استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية مبول تعليم الطلاب من خلال إعطاء الأرقام في المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري؟ ٢. ما هي استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية مبول الطلاب من خلال إعطاء الهدايا في المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري؟ ٣. ما هي استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ميول تعليم الطلاب من خلال إعطاء الوظائف في المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري؟

يستخدم هذا البحث المقاربة الكيفية، مع نوع من دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري. طرق جمع البيانات المستخدمة في المقابلة، الملاحظة، تقنيات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال عدة خطوات، وهي: تقليل البيانات، عرض البيانات، رسم الاستنتاج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق امتداد الملاحظة، وترقية المثابرة، والتثليث، والمناقشة مع الزملاء، واستخدام المواد المرجعية.

وننتج هذا البحث أن ١. استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية ميول تعليم الطلاب من خلال إعطاء أرقام في المدرسة الثانوية الاسلامية سلطان أجونج جيلساري وهي

القيمة هناك بعد إجراء الامتحان والسؤال والإجابة من المعلم. إن وجود قيمة يجعل الطلاب أكثر حماساً للتعليم لأنه إذا كان الاختبار سيحصل على أقصى قيمة. ٢. استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية مبول تعليم الطلاب من خلال إعطاء الهدايا في المدرسة الثانوية الإسلامية سلطان أجونج جيلساري والتي يقدمها معلمو الشخصية الأخلاقية دائماً الهدايا لطلابهم. يتم منح الجوائز في نهاية الفصل الدراسي الذي يحصل على درجات جيدة. أما بالنسبة إلى الجوائز الممنوحة في شكل كتب، فهذا يعني أن الجائزة يمكن أن تكون مفيدة، لا سيما في مجال العقيدة الأخلاق. ٣. استراتيجيات معلم العقيدة الأخلاق لترقية مبول تعليم الطلاب من خلال إعطاء الوظائف في المدرسة الثانوية الإسلامية سلطان أجونج جيلساري عن طريق إعطاء الوظائف للطلاب للبحث عن مصادر المواد من الإنترنت، وتشكيل مجموعات المناقشة، وتحديد الوظائف للعمل على أوراق عمل الطلاب الأوراق القصيرة والواجبات المتزلية. إعطاء الوظائف مهم جداً لترقية مبول تعليم الطلاب.