

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian angka di MTs Sultan Agung desa Jabalsari yaitu nilai itu ada setelah ujian berlangsung dan tanya jawab dari guru. Adanya sebuah nilai membuat siswa lebih semangat untuk belajar, karena dengan berlangsungnya ujian tulis maupun lisan siswa akan mendapatkan nilai yang maksimal.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian hadiah di MTs Sultan Agung Desa Jabalsari bahwasannya guru akidah akhlak selalu memberi hadiah kepada siswanya. Hadiah diberikan pada akhir semester yang mendapatkan nilai bagus. Adapun bentuk hadiah yang diberikan berupa buku-buku dll, hal ini bermaksud agar hadiah tersebut dapat berguna terutama dibidang pelajaran akidah akhlak pada khususnya.
3. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian tugas di MTs Sultan Agung Desa Jabalsari dengan cara guru akidah akhlak, memberikan tugas kepada siswa-siswanya guna

memotivasi belajar siswa, diantaranya: mencari sumber materi dari internet, membentuk kelompok diskusi siswa, tugas untuk mengerjakan lembar kerja siswa (LKS), pekerjaan rumah (PR) dan menghafal surat-surat pendek. Memberikan tugas merupakan hal yang sangat penting dalam kemajuan siswa dalam memotivasi belajar. Dari pemberian tugas tersebut siswa akan belajar dan mengetahui banyak hal. Dari tugas di buku sampai membuat kliping mengenai akidah akhlak.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak untuk meningkatkan Motivasi siswadi MTs Sultan AgungDesaJabalsari. Peran yang dilakukan guru Aqidah Akhlak sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan Motivasi belajar yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak dalam hal peningkatan Motivasi belajar, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di MTs Sultan AgungDesaJabalsari, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan Motivasi belajar, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha meningkatkan belajar siswa, guru Akidah Akhlak hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar Aqidah Akhlak. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar Aqidah Akhlak. Selain itu pembinaan Motivasi belajar kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya semangat dalam belajar tumbuh dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru Akidah Akhlak untuk meningkatkan Motivasi belajar pada siswa.