

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan nilai-nilai akidah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah

Peranan guru dalam membentuk akidah peserta didik haruslah sesuai dengan ajaran agama Islam. Dalam proses penerapan nilai-nilai akidah ini guru memperhatikan serangkaian tingkah laku peserta didik dan juga perubahan tingkah laku peserta didik yang menjadi tujuan tercapainya nilai-nilai akidah yang diharapkan oleh madrasah dan guru.

Penerapan nilai-nilai aqidah ini bertujuan untuk menumbuhkembangkan aqidah peserta didik diantaranya : 1) Melalui sikap khauf (takut kepada Allah) dan selalu berbuat kebaikan karena tiap gerakan kita diawasi Allah dan malaikat. Penerapan nilai-nilai aqidah kepada peserta didik, di harapkan akan menciptakan kesadaran pada peserta didik bahwa dimanapun dan kapanpun waktunya kita wajib percaya bahwa setiap gerak gerik kita selalu di awasi oleh Allah dan malaikat. 2) Mengamalkan kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, dengan cara belajar Al-Qur'an dan memahami isi kandungan Al-Qur'an di harapkan dapat memperbaiki ibadah

peserta didik menjadi lebih baik, memperbaiki akhlakunya, dan tingkah lakunya. 3) Shalat berjamaah secara tertib dan tepat waktu, 4) Senantiasa berikhtiar, berdoa dan tawakal dalam mencari ilmu haruslah bersabar, terus berusaha dan membiasakan diri untuk selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan apapun. 5) Memiliki keimanan yang kuat, serta menghilangkan segala bentuk keraguan di dalam hati.

## 2. Penerapan nilai-nilai syariat berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah

Penerapan nilai-nilai syariat oleh guru sebagai bentuk upaya menanamkan keimanan yang kuat kepada Allah. Penerapan nilai-nilai syariah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 : : 1) Pembiasaan shalat fardhu secara berjamaah, akan menjadikan peserta didik terbiasa melaksanakan shalat berjamaah tanpa harus di suruh. 2) Shalat Dhuha, untuk menghidupkan sunnah-sunnah Rasulullah, 3) Shalat Jumat berjamaah yang merupakan suatu kewajiban bagi muslim laki-laki yang sudah baligh dan berakal. 4) Tadarus Al-Qur'an, agar peserta didik senantiasa memiliki aktivitas positif. Salah satunya aktivitas berinteraksi terhadap Al-Qur'an, baik dengan membacanya, memahaminya, mengkhatamkannya, mendengarnya, menghafalnya dan mempelajarinya karena dengan begitu akan menambah keimanan kita terhadap Allah SWT dan Rasulullah SAW. 5) Muamalah (Koperasi Pelajar). Peserta didik belajar untuk bermuamalah di pondok yang bertujuan dari santri, untuk santri dan kepada santri, yaitu

manfaat dari jual beli yang dilakukan peserta didik akan kembali kepada peserta didik.

3. Penerapan nilai-nilai akhlak berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah

Penerapan nilai-nilai akhlak dari guru sebagai pembimbing dalam pembentukan akhlak pada peserta didik baik jasmani maupun rohani dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai religius ke dalam diri peserta didik. Penerapan nilai-nilai akhlak berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 diantaranya : 1) Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, dengan cara mempercayai dengan sungguh-sungguh akan kewujudanNya dengan segala kesempurnaan, keagungan, keperkasaan dan keindahan, perbuatan dan kebijaksanaan-Nya, nama-nama-Nya, sifat-sifat-Nya dan dzat-Nya. 2) Mencintai Rasulullah, dengan cara menjadikan Rasulullah sebagai idola dan suri tauladan dalam hidupnya. 3) Menghormati kedua orang tua, dengan cara mematuhi perintah kedua orang tua dan memuliakan kedua orang tua. 4) Menghormati Guru, dengan tidak ramai dan tidak memperhatikan saat di jelaskan oleh guru. 5) Baik terhadap teman, dengan saling menghormati, saling memaafkan, saling bekerjasama dan tolong menolong, saling mengasihi, dan saling menasehati terhadap teman-temannya. 6) Rukun dengan tetangga dan berinteraksi dengan baik terhadap tetangga. 7) Merawat lingkungan sekitar. Peserta didik dilarang merusak lingkungan dan harus ikut menjaga lingkungan di

sekitar. Lingkungan harus diperlakukan dengan baik yaitu dengan menjaga, merawat, dan melestarikan ekosistemnya agar keindahan bisa tetap dinikmati di masa mendatang.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi dari temuan penelitian mengenai penerapan nilai-nilai aqidah, syari'ah dan akhlak berdasarkan QS. Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah terdapat dua macam implikasi teoritis dan implikasi praktis.

### **1. Implikasi Teoritis**

- a. Penelitian ini secara khusus kajiannya tentang penerapan nilai-nilai aqidah, syari'ah dan akhlak oleh guru terhadap peserta didik, dan juga peran lingkungan madrasah dalam mewujudkan pembentukan akhlak di madrasah.
- b. Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah di paparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa peserta didik secara fitrah memiliki naluri yang baik, tetapi dengan adanya berbagai pengaruh di lingkungan sekitarnya, menjadikan kepribadian peserta didik berubah. Salah satu faktor yang dapat mengontrol dan meminimalisir hal tersebut adalah bahwa guru dan civitas di madrasah harus memberikan pembelajaran yang baik kepada peserta didik, dengan uswah hasanah dalam setiap tingkah lakunya, maka peserta didik akan meniru apa yang di contohkan oleh guru

atau orang-orang dewasa disekitarnya berdasarkan apa yang mereka lihat.

## 2. Implikasi Praktis

- a. Keberhasilan guru dalam mewujudkan akhlakul karimah didukung oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya kepala madrasah, guru, staf karyawan, serta komitmen dan kompetensi semua pihak yang ada di madrasah. Sedangkan faktor eksternal meliputi stakeholder, masyarakat sekitar, dan wali murid.
- b. Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang penerapan nilai-nilai aqidah, syari'ah dan akhlak dalam membentuk kepribadian peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan nilai-nilai aqidah, syari'ah dan akhlak sudah dilaksanakan dengan baik di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah.

### C. SARAN

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

#### 1. Bagi Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

#### 2. Bagi Kepala Madrasah MA Darul Hikmah dan MTs Darul Hikmah

- a. Untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi madrasah
- b. Sebagai masukan dan mengambil kebijakan dalam meningkatkan kepribadian peserta didik, untuk menjadikan peserta didik yang dapat melaksanakan nilai-nilai keagamaan dengan baik
- c. Menggerakkan seluruh stakeholder yang ada untuk senantiasa mendukung dan menjadi teladan dalam mengaplikasikan nilai-nilai aqidah, syari'ah dan akhlak menuju madrasah yang unggul

#### 3. Bagi Guru MA darul Hikmah dan MTs Darul Hikmah

- a. Merancang pengembangan pendidikan agama Islam yang efektif supaya internalisasi nilai-nilai keagamaan berlangsung dengan baik dan maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan kegiatan

belajar mengajar serta menambah wawasan tentang penerapan nilai-nilai aqidah, syariah, dan akhlak berdasarkan QS. Luqman ayat 13-19

4. Bagi Peserta Didik MA Darul Hikmah dan MTs Darul Hikmah
  - a. Peserta didik lebih giat belajar
  - b. Peserta didik mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai akidah, syariah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari.

5. Peneliti berikutnya

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah khazanah keilmuan tentang penerapan nilai-nilai aqidah, syaria'ah dan akhlak dalam membentuk kepribadian peserta didik lebih baik lagi.

6. Bagi Penulis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam menerapkan dan mengembangkan nilai-nilai akidah, syariah dan akhlak kepada anak, peserta didik, dan masyarakat luas.
- b. Hasil penelitian ini dapat menambah khazanah hasil penelitiannya dan termotivasi untuk terus belajar dan melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.