

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Nilai-Nilai Akidah, Syariah dan Akhlak Berdasarkan QS. Luqman Ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah” ini di tulis oleh Luthfi Haliyatun Nisa’ dengan promotor Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Penerapan, Nilai-Nilai Akidah, Syariah, Akhlak

Penelitian dalam tesis ini di latar belakang oleh banyaknya masyarakat yang telah mengabaikan pembinaan akidah, syariah dan akhlak, padahal masalah ini tidak bisa dianggap remeh. Sebab nilai-nilai yang menjadi sorotan dalam kehidupan bermasyarakat dan menyebabkan baik dan buruknya suatu masyarakat adalah tergantung bagaimana akhlaknya, dan akhlak merupakan kunci perubahan individu, sosial atau kesejahteraan dan kebahagiaan hakiki. Dan madrasah menjadi salah satu lembaga yang berperan penting dalam penerapan akidah, syariah dan akhlak yang baik pada peserta didik. Didasarkan oleh hal tersebut peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian mengenai penerapan nilai-nilai akidah, syariah dan akhlak berdasarkan QS. Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan nilai-nilai akidah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah? (2) Bagaimana penerapan nilai-nilai syariah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah? (3) Bagaimana penerapan nilai-nilai akhlak berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memahami penerapan nilai-nilai akidah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah. (2) Untuk memahami penerapan nilai-nilai syariah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah. (3) Untuk memahami penerapan nilai-nilai akhlak berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah studi multi kasus yang ada di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penerapan nilai-nilai akidah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah yaitu melalui sikap khauf (takut kepada Allah), mengamalkan kandungan Al-Qur’an dalam kehidupan sehari-hari, shalat berjamaah secara tertib

dan tepat waktu dan memiliki keimanan yang kuat. (2) Penerapan nilai-nilai syariah berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Hikmah yaitu shalat Dhuha, untuk menghidupkan sunnah-sunnah Rasulullah, shalat Jumat berjamaah yang merupakan suatu kewajiban bagi muslim laki-laki yang sudah baligh dan berakal, tadarus Al-Qur'an, agar peserta didik senantiasa memiliki aktivitas positif, muamalah (koperasi pelajar) yang bertujuan dari santri, untuk santri dan kepada santri, yaitu manfaat dari jual beli yang dilakukan peserta didik akan kembali kepada peserta didik. (3) Penerapan nilai-nilai akhlak berdasarkan surat Luqman ayat 13-19 di MTs Darul Hikmah dan MA Darul Himah yaitu beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, mencintai Rasulullah, menghormati kedua orang tua, dengan cara mematuhi perintah kedua orang tua dan memuliakan kedua orang tua, menghormati guru, baik terhadap teman, rukun dengan tetangga, menjaga dan melestarikan ekosistem lingkungan di sekitar madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of *Akidah* Values, *Syariah* and *Akhlak* Based on QS. Luqman Verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah” was written by Luthfi Haliyatun Nisa’ with the advisor Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Implementation, *Akidah Syariah*, *Akhlak* Values, QS. Luqman: 13-19

The research in this thesis is motivated by the many people who have ignored the formation of *akidah*, *syariah* and *akhlak*, even though this problem cannot be underestimated. Because values that are in the spotlight in community life and cause good and bad of a society depends on how moral, and morals are the key to individual change, social or welfare and essential happiness. And madrasah are one of the institutions that play an important role in the application of *akidah*, *syariah* and good morals to students. Based on this, researchers are interested in carrying out research on the application of *akidah*, *syariah* and *akhlak* values based on QS. Luqman verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah.

The research questions are (1) How is the application of *akidah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah? (2) How is the application of *syariah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah? (3) How is the application of *akhlak* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah? While the purpose of this study is (1) To describe the application of the *akidah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah. (2) To describe the application of *syariah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah. (3) To describe the application of *akhlak* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah.

The method used in this study uses an approach with the type of descriptive qualitative research and this type of research is a multi-case study in MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah. To obtain data, researchers used interview, observation and documentation methods. Then use data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Also check the validity of data using triangulation and peer examination.

From the results of this study indicate that: (1) Application of *akidah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah namely through *khauf* (fear of Allah) attitude, practice the contents of the al-Qur’an in daily life -day, pray in congregation in an orderly and timely manner and have strong faith. (2) Application of *syariah* values based on Luqman’s letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah namely Dhuha prayer, to revive the *sunnah* of the Prophet Muhammad, Friday prayers in congregation which is an obligation for Muslim men who are already

baligh and understanding, read of the Al-Qur'an, so that students always have positive activities, *muamalah* (student cooperatives) aimed at students, for students and for students, namely the benefits of buying and selling done by students will return to students. (3) Application of *akhlak* values based on Luqman's letter verses 13-19 at MTs Darul Hikmah and MA Darul Hikmah namely believing and devoted to Allah SWT, loving the Messenger of Allah, respecting both parents, by obeying the orders of both parents and glorifying both people old, respecting the teacher, good towards friends, getting along with the neighbors, maintaining and preserving the environmental ecosystem around the madrasah.

الملخص

البحث بعنوان "تطبيق العقيدة والقيم الشرعية والأخلاق بناءً على سورة القمان ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة" الذي كتبه الباحث لطفى حلياتون نيسا" تحت الاشراف المشريف البحث د.اسعار المهاجر الحج. والبروفسور الدكتور أحمد فطاني الحج .

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، قيم العقيدة ، الشريعة ، الأخلاق

البحث في هذا الموضوع هو في الخلفية من قبل العديد من الناس الذين تجاهلوا تشكيل العقيدة والشريعة والأخلاق ، على الرغم من أن هذه المشكلة لا يمكن الاستهانة بها. لأن القيم التي هي في دائرة الضوء في الحياة المجتمعية وتسبب الخير والشر في المجتمع تعتمد على مدى الأخلاق ، والأخلاق هي مفتاح التغيير الفردي ، والاجتماعية أو الرفاهية والسعادة الأساسية. والمدارس الدينية هي إحدى المؤسسات التي تلعب دوراً مهماً في تطبيق العقيدة والشريعة والأخلاق الحميدة على الطلاب. بناءً على ذلك ، يهتم الباحثون بإجراء البحوث حول تطبيق قيم العقيدة والشريعة والأخلاق على أساس الجودة في سورة لقمان ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة ثناوية دار الحكمة.

الأسئلة البحثية هي (١) كيف يتم تطبيق قيم الإيمان بناءً على خطاب لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة؟ (٢) كيف يتم تطبيق قيم الشريعة بناءً على خطاب لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة؟ (٣) كيف يتم تطبيق القيم الأخلاقية بناءً على خطاب لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة ومدرسة عالية دار الحكمة؟. في حين أن الغرض من هذه الدراسة هو (١) لفهم تطبيق قيم الإيمان بناءً على رسالة لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة وماجستير دار الحكمة. (٢) لفهم تطبيق قيم الشريعة بناءً على خطاب لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة. (٣)

لفهم تطبيق القيم الأخلاقية بناءً على خطاب لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة.

تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نهجاً مع نوع البحث النوعي الوصفي ، وهذا النوع من البحث هو دراسة متعددة الحالات في مدرسة ثناوية دار الحكمة و مدرسة عالية دار الحكمة للحصول على البيانات ، استخدم الباحثون طرق المقابلة والمراقبة والتوثيق. ثم استخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تحقق أيضاً من صحة البيانات باستخدام التثليث وفحص الأقران.

من نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) تطبيق قيم الإيمان بناءً على رسالة لقمان في الآيات ١٣-١٩ في مدرسة ثناوية و مدرسة عالية دار الحكمة يظهر من وجود شعور الخوف (الخوف من الله) ، وممارسة محتوى القرآن في الحياة اليومية يوم ، صلوا في جماعة بطريقة منظمة وفي الوقت المناسب ولديهم إيمان قوي. (٢) تطبيق قيم دار الحكمة ثناوية الشريعة بناءً على رسالة لقمان في الآية ١٣-١٩ في مدرسة عالية دار الحكمة وهما صلاة الضحى ، لإحياء سنة النبي محمد صلاة الجمعة ومدرسة في الجماعة وهو واجب على الرجال المسلمين الذين هم أصلاً و فهم ، تدرس آل القرآن ، بحيث يكون للطلاب دائماً أنشطة إيجابية ، معاملة (التعاونيات الطلابية) التي تهدف إلى الطلاب وهي فوائد شراء وبيع القيام به من قبل الطلاب سوف تعود إلى الطلاب. (٣) تطبيق القيم الأخلاقية المبنية على رسالة لقمان في الآية ١٣-١٩ في الحكمة وهما الإيمان بالله سبحانه وتعالى دار عالية ثناوية دار الحكمة و مدرسة مدرسة المكرسين لله ، محبين رسول الله ، واحترام كلا الوالدين ، من خلال إطاعة أوامر كلا الوالدين وتمجيد كلا الشعبين القديم ، واحترام المعلم ، وحسن تجاه الأصدقاء ، والتعايش مع الجيران ، والحفاظ على النظام البيئي حول المدرسة.