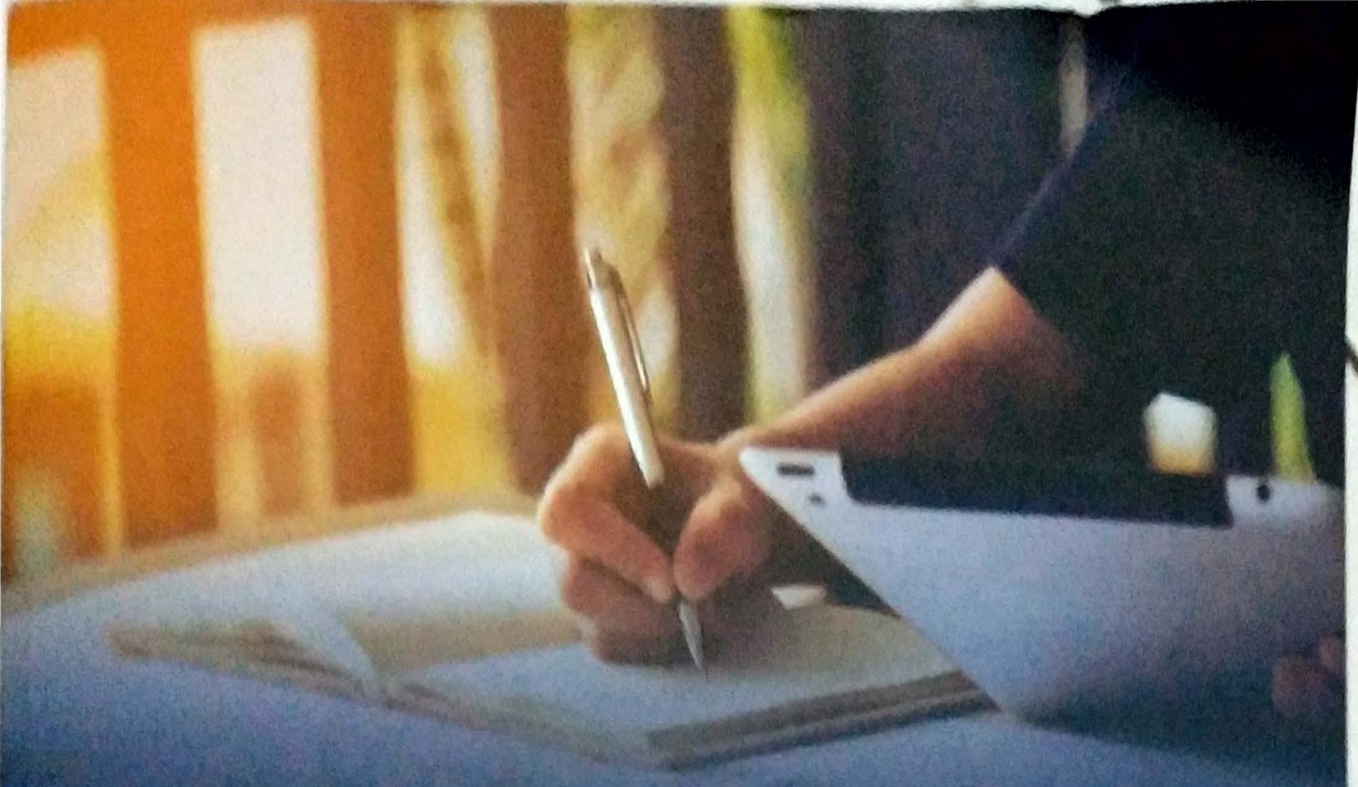




ANALISIS KEBIJAKAN **STRATEGIS TRANSFORMATIF** PENDIDIKAN ISLAM

*(Dari Realitas Menuju Progresivitas dalam
Pemecahan Masalah Pendidikan)*

Dian Mohammad Hakim, M.Pd. I, Dkk

Editor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

24/3/2019
AGUS ZAENUL

ANALISIS KEBIJAKAN STRATEGIS TRANSFORMATIF PENDIDIKAN ISLAM

*(Dari Realitas Menuju Progresivitas dalam
Pemecahan Masalah Pendidikan)*

Penulis :

Dian Mohammad Hakim, M. Pd. I Dkk

Editor:

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

**ANALISIS KEBIJAKAN STRATEGIS
TRANSFORMATIF PENDIDIKAN ISLAM**
(Dari Realitas Menuju Progresivitas dalam Pemecahan Masalah Pendidikan)

Penulis

Dian Mohammad Hakim, M. Pd.I Dkk

ISBN:

978-623-7125-25-9

Copyright © Maret 2019

Ukuran: 15.5 cm X 23 cm ; Hal: vii + 216

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Pertama kali diterbitkan di Indonesia dalam Bahasa Indonesia oleh **Literasi Nusantara**. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

Editor : Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Cover & Lay Out : Moh. Faizal Arifin

Cetakan I, Maret 2019

Diterbitkan pertama kali oleh Literasi Nusantara

Perum Paradiso Kav A1 Junrejo - Batu

Telp : +6285887254603, +6285841411519

Email: penerbitlitnus@gmail.com

Web : www.penerbitlitnus.com

Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018

Didistribusikan oleh CV. Literasi Nusantara Abadi

Jl. Sumedang No. 319, Cepokomulyo, Kepanjen, Malang. 65163

Telp : +6285234830895

Email: redaksiliterasinusantara@gmail.com

PENGANTAR EDITOR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas karunia-Nya-lah usaha menuangkan ide dan gagasan tentang kebijakan Pendidikan dapat direalisasikan melalui terbitnya buku yang berjudul Analisis Kebijakan Strategis Transformatif Pendidikan Islam.

Berbagai kebijakan yang telah diluncurkan oleh pemerintah dalam Pendidikan Islam bukanlah sesuatu yang bersifat mutlak, kaku dan stagnan, melainkan sesuatu yang dinamis dan harus selalu dikaji dan dianalisis berdasarkan efektivitas dan efisiensinya. Kebijakan memiliki makna sebagai segala sesuatu yang telah diputuskan, berisi pedoman dan aturan yang dijadikan sebagai sumber acuan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dalam memecahkan masalah. Produk kebijakan dalam pendidikan dapat berupa peraturan seperti Undang-undang (UU), Peraturan Presiden (Perpres)/Keputusan Presiden (Kepres)/Instruksi Presiden (Inpres), Peraturan Menteri (Permen), Peraturan Direktorat Jenderal (Perdirjen), dan aturan turunan lainnya. Hal tersebut didasarkan atas makna kebijakan sebagai segala sesuatu yang diputuskan oleh pemerintah untuk dilakukan atau tidak untuk dilakukan (*whatever government to do or not to do*), selanjutnya dapat dilakukan analisis terhadap kebijakan tersebut.

Analisis kebijakan dapat dimaknai sebagai prosedur berfikir dalam menetapkan suatu keputusan berdasarkan kebutuhan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan prosedur atau metode tertentu. Setiap kebijakan dapat dikaji dengan menggunakan *gap analysis* (analisis kesenjangan)

Kebijakan yang diambil oleh pemerintah tentu ada yang bersifat strategis-transformatif dan juga tidak. Artinya bahwa kebijakan yang ambil perlu dianalisis muatan strategis dalam arti punya urgen dalam perbaikan kualitas Pendidikan. Namun, nilai

strategis saja tidaklah cukup, maka perlu nilai transformatif, sebab kebijakan yang akan dan telah diambil harus mampu memberikan daya dorong (*driving force*) dan daya dobrak untuk merubah sesuatu menjadi lebih baik lagi. Oleh sebab itu, perlu adanya analisis kebijakan yang strategis transformatif pendidikan Islam.

Buku ini terdiri dari empat (4) bagian. Bab I membahas tentang makna, arah dan ragam kebijakan strategis transformatif. Bab ini membahas tentang urgensi dan berbagai bentuk kebijakan yang telah diambil oleh pemerintah dalam Pendidikan. Bab II membahas tentang perubahan status kelembagaan, penguatan SDM dan Integrasi keilmuan di Lembaga Pendidikan. Bab III membahas tentang model-model dan strategi kebijakan Pendidikan Islam baik di perguruan tinggi umum, perguruan tinggi keislaman negeri dan swasta, serta pengembangan Pendidikan di pesantren. Kemudian pada Bab IV membahas tentang kebijakan strategis transformatif mulai dari perguruan tinggi berbasis pesantren, pesantren berbasis perguruan tinggi, agenda tentang *World Class University* (WCU), perguruan tinggi berbasis riset, dan pengembangan serta perluasan jaringan perguruan tinggi dengan bisnis.

Dari sekian banyak kebijakan yang telah ditetapkan oleh pemerintah, maka ada beberapa isu kebijakan yang menguat dan perlu gagasan yang lebih komprehensif dalam mengalisasinya agar dihasilkan pemahaman yang utuh sehingga hasilnya mampu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu Pendidikan.

Kebijakan yang telah diambil ada yang bersifat (a) **substansif** (seperti kebijakan pendidikan dan perburuhan), (b) **kelembagaan** (misalnya: kebijakan eksekutif, legislatif, yudikatif, dan kebijakan kementerian), (c) **temporal**, yakni kebijakan menurut kurun waktu tertentu (misalnya: kebijakan era reformasi, kebijakan kurikulum 1994, kurikulum 2004, kurikulum 2006, dan kurikulum 2013. Dari ketiga sifat kebijakan baik substansif, kelembagaan dan temporal dapat dilakukan analisis secara integratif dan simultan.

Buku ini merupakan tulisan mahasiswa program doktoral (S3) angkatan pertama di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dengan perbedaan latar belakang mahasiswa baik sebagai dosen, guru, pejabat struktural dan praktisi pendidikan lainnya semakin membuat buku ini kaya perspektif.

Akhirnya, hadirnya buku ini dapat segera dikaji dan ditelaah publik, baik mahasiswa, akademisi, praktisi dan masyarakat secara umum. Masih sangat terbuka ruang untuk kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan dari buku ini.

Tulungagung, Maret 2019
Editor,

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

ANALISIS KEBIJAKAN STRATEGIS TRANSFORMATIF PENDIDIKAN ISLAM

Analisis kebijakan dapat dimaknai sebagai prosedur berfikir dalam menetapkan suatu keputusan berdasarkan pertimbangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan prosedur atau metode tertentu. Setiap kebijakan dapat dikaji dengan menggunakan *gap analysis* (analisis kesenjangan)

Kebijakan yang diambil oleh pemerintah tentu ada yang bersifat strategis-transformatif dan juga tidak. Artinya bahwa kebijakan yang diambil perlu dianalisis muatan strategis dalam arti punya urgen dalam perbaikan kualitas Pendidikan. Namun, nilai strategis saja tidaklah cukup, maka perlu nilai transformatif, sebab kebijakan yang akan dan telah diambil harus mampu memberikan daya dorong (*driving force*) dan daya dobrak untuk merubah sesuatu menjadi lebih baik lagi. Oleh sebab itu, perlu adanya analisis kebijakan yang strategis transformatif pendidikan Islam.

Buku ini terdiri dari empat (4) bagian. Bab I membahas tentang makna, arah dan ragam kebijakan strategis transformatif. Bab ini membahas tentang urgensi dan berbagai bentuk kebijakan yang telah diambil oleh pemerintah dalam Pendidikan. Bab II membahas tentang perubahan status kelembagaan, penguatan SDM dan Integrasi keilmuan di Lembaga Pendidikan. Bab III membahas tentang model-model dan strategi kebijakan Pendidikan Islam baik di perguruan tinggi umum, perguruan tinggi keislaman negeri dan swasta, serta pengembangan Pendidikan di pesantren. Kemudian pada Bab IV membahas tentang kebijakan strategis transformatif mulai dari perguruan tinggi berbasis pesantren, pesantren berbasis perguruan tinggi, agenda tentang *World Class University (WCU)*, perguruan tinggi berbasis riset, dan pengembangan serta perluasan jaringan perguruan tinggi dengan bisnis.