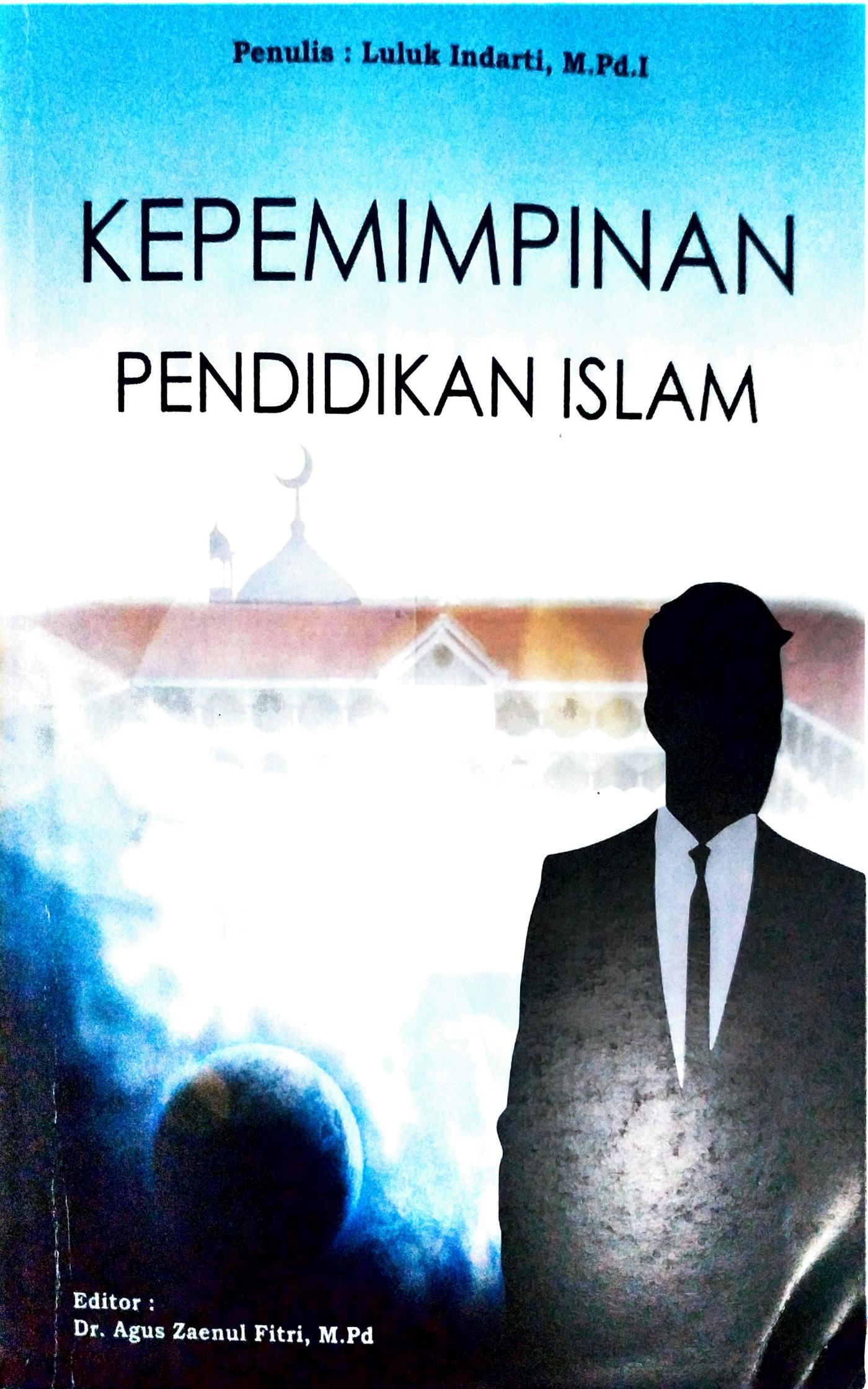


**Penulis : Luluk Indarti, M.Pd.I**

# **KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM**

**Editor :  
Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**



# **KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM**

Penulis : LULUK INDARTI, M.Pd.I

The logo consists of the letters 'A' and 'C' in a bold, black, sans-serif font, enclosed within a thin black rectangular border.

Penerbit  
**Alim's Publishing**  
Jl. Waru No: 15  
Rawamangun – Jakarta Timur

Editor:  
Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

**Luluk Indarti, M.Pd.I**

**KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM**

Penerbit : Alim's Publishing Jakarta – Januari 2019

Penulis : **Luluk Indarti, M.Pd.I**  
Layout Isi : Nik Haryanti, M.Pd.I  
Editor : Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.I ✓  
Cetakan : Oktober 2019

**Diterbitkan oleh :**

Alim's Publishing Jakarta

Jl. Waru no. 15 Rawamangun Jakarta Timur

Email: [mauludiali94@yahoo.co.id](mailto:mauludiali94@yahoo.co.id) (Hp 087756577383)

Website : [www.alimspublishing.com](http://www.alimspublishing.com) (Hp. 081384086640)

Anggotakan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan  
sebagian atau seluruh isi buku ini ke dalam  
bentuk apapun secara elektronik maupun  
mekanis tanpa izin tertulis dari penerbit



Penerbit

**Alim's Publishing**

**Jl. Waru No: 15**

**Rawamangun – Jakarta Timur**

Cetakan I, Januari 2019

ISBN: 978-602-9300-55-0

## KATA PENGANTAR

Agus Zaenul Fitri

(Editor)

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt atas segala karunia-Nya, sehingga *editing* buku kepemimpinan pendidikan Islam dapat diselesaikan dan dapat segera dibaca serta didiskusikan diruang publik.

Kepemimpinan dianggap sebagai seni atau pengetahuan tentang cara mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan. Kepemimpinan berbeda dengan kekuasaan, jika pemimpin mengorbankan dirinya untuk orang lain, kekuasaan mengorbankan orang lain untuk mencapai tujuan dirinya. Pemimpin menciptakan rasa percaya orang yang dipimpinnya sedangkan penguasa membuat oranglain tergantung pada dirinya.

Kepemimpinan bisa dilakukan disegala bidang, termasuk dalam dunia pendidikan. Tentunya seorang pemimpin harus memiliki kecakapan (*skill*) tersendiri sehingga dapat mempertanggungjawabkan terhadap amanah yang diembannya. Kecakapan seorang pemimpin berupa kecakapan berkomunikasi, mengkoordinasi, mempengaruhi, membagi tugas sesuai bidang pekerjaannya, dan hal-hal lain yang mendorong tercapainya tujuan organisasi dengan memperoleh hasil yang optimal.

Para ilmuan telah banyak menghasilkan temuannya yang berhubungan dengan teori-teori kepemimpinan, diantaranya teori ciri (sifat), perilaku, situasional, pengaruh kekuasaan, teori integratif dan masih banyak lagi teori-teori yang berhubungan dengan kepemimpinan. Lahirnya beberapa teori tersebut disebabkan oleh faktor-faktor berubahnya waktu, lingkungan, dan faktor lainnya, sehingga timbul teori demi teori sebagai pelengkap dari teori sebelumnya bahkan lingkungan tertentu juga dengan berubahnya waktu.

Dalam konteks manajemen pemimpin juga berbeda dengan manajer. Jika pemimpin harus 100x lebih visioner dari bawahan, maka manajer 100x harus lebih komitmen dari bawahan. Pemimpin lebih mementingkan kemampuan untuk mencapai visi dan cita-cita yang besar, tetapi manajer lebih berusaha untuk memastikan bahwa cara-cara yang ditempuh sesuai dengan prosedur dan standar yang telah ditentukan. Bagi manajer penting sekali untuk memastikan semua hal secara teknis-praktis dapat diimplementasikan dengan baik di lapangan.

Buku ini membahas aspek kepemimpinan pendidikan Islam yang terdiri dari lima bab. Bab I konsep dasar kepemimpinan pendidikan Islam. Bab II Teori Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bab III Gaya Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bab IV Konflik Kepemimpinan

Pendidikan Islam. Bab V Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam.

Peran pemimpin dalam dunia pendidikan sangatlah penting karena mereka yang menentukan tercapainya tujuan pendidikan. Pemimpin yang bertanggungjawab untuk mengambil keputusan. Pemimpin yang memiliki tugas dan kewajiban untuk mengarahkan bawahannya kepada tujuan yang ingin dicapai. Tetapi tidak sedikit pemimpin yang menyelewengkan jabatannya, sebab itu penting sekali untuk menghidupkan spirit profetik dalam diri pemimpin, yakni sifat dan kepribadian yang melekat pada diri Nabi seperti *Siddiq* (berkata benar dan jujur), *amanah* (dapat dipercaya), *fathonah* (cerdas/punya kapasitas intelektualitas), dan *tabligh* (menyampaikan).

Pemimpin yang menganggap bahwa dirinya adalah yang paling berkuasa dan semua yang ada di bawahnya harus tunduk terhadapnya, bahkan ada juga pemimpin yang mau menyelewengkan kewenangannya untuk kepentingan pribadinya sesungguhnya bukanlah pemimpin melainkan penguasa. Pada buku ini diberikan pembahasan tentang perbedaan pemimpin dan penguasa agar dapat dipahami secara lebih epistemologis perbedaan diantara kedua.

Selaku editor, saya menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan sebab itu mohon saran dan masukan konstruktif bagi perbaikan tulisan dalam buku ini. Semoga hadirnya buku ini dapat menambah khazanah keilmuan khususnya terhadap kajian tentang kepemimpinan pendidikan Islam. *Wallahu' a'lam bishowab.*

Tulungagung, Mei 2019  
Editor,

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd  
[guszain@yahoo.co.id](mailto:guszain@yahoo.co.id)

Kepemimpinan dianggap sebagai seni atau pengetahuan tentang cara mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan. Kepemimpinan berbeda dengan kekuasaan, jika pemimpin mengorbankan dirinya untuk orang lain, kekuasaan mengorbankan orang lain untuk mencapai tujuan dirinya. Pemimpin menciptakan rasa percaya orang yang dipimpinnya sedangkan penguasa membuat oranglain tergantung pada dirinya.

Kepemimpinan bisa dilakukan disegala bidang, termasuk dalam dunia pendidikan. Tentunya seorang pemimpin harus memiliki kecakapan (*skill*) tersendiri sehingga dapat mempertanggungjawabkan terhadap amanah yang diembannya. Kecakapan seorang pemimpin berupa kecakapan berkomunikasi, mengkoordinasi, mempengaruhi, membagi tugas sesuai bidang pekerjaannya, dan hal-hal lain yang mendorong tercapainya tujuan organisasi dengan memperoleh hasil yang optimal. Pemimpin lebih mementingkan kemampuan untuk mencapai visi dan cita-cita yang besar, tetapi manajer lebih berusaha untuk memastikan bahwa cara-cara yang ditempuh sesuai dengan prosedur dan standar yang telah ditentukan. Bagi manajer penting sekali untuk memastikan semua hal secara teknis-praktis dapat diimplementasikan denganbaik di lapangan.

Buku ini membahas aspek kepemimpinan pendidikan Islam yang terdiri dari lima bab. Bab I konsep dasar kepemimpinan pendidikan Islam. Bab II Teori Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bab III Gaya Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bab IV Konflik Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bab V Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam.



Penerbit:  
**Alim's Publishing**  
Jl. Waru No: 15 Rawamangun  
Jakarta Timur

ISBN 978-602-9300-55-0

