

ABSTRACT

Chesamoche, Kasma. Student Registered Number. 17203153189. 2019. *The Effectiveness of Using Oral Presentation Technique toward the Thai Students' Speaking ability at Institute State Islamic Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Institute State Islamic (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S, M. Pd

Keywords: Effectiveness, Oral Presentation, Speaking.

speaking is the most difficult skill in English learning. At English department of IAIN Tulungagung have a lot of Thai students who study English. It is not easy for them to study English in non-native speaker country. Most of Thai students have problem in learning English and do have low basic in English skill. Mostly, it is caused by inhibition of feeling afraid or shy, lack of confidence, and they do not know what they should say. Then, the researcher chooses the alternative solution is oral presentation technique toward the Thai students' speaking ability

The formulation of this research problem was: "Is there any significance different before and after using oral presentation technique for Thai students' at of Institute State Islamic of Tulungagung?". The purpose of this study was "To find out the different students' speaking ability before and after using oral presentation technique"

Research method of this study was pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was the fourth grade for English Department at Institute State Islamic Tulungagung. While, the sample was the fourth grade of Thai student English department to be a sample that consist of 10 students, there are 5 male and 5 Female by means purposive sampling. The research instrument of this study was speaking test. The data collection through one group pre-test and post-test were analyze the data by using Paired Sample test with SPSS 16.0 version.

The result showed that the mean score of students' speaking skill before being taught by using oral presentation technique was 66.80. The highest score in pre-test was 77 and the lowest score was 60 and the mean score of students' speaking skill after being taught by using oral presentation technique was 77.70. The highest score in post-test was 91 and the lowest score was 71. In addition, the result of t-test showed that the significant value is 0.000. It means that the significance value is smaller than significance level ($0.000 < 0.05$). The result of significance value indicated than null hypothesis (H_0) is rejected and the

alternative hypothesis (H_a) is accepted. It means there is significant difference score of students' speaking skill before and after being taught by using oral presentation technique. It can be concluded that, oral presentation technique is effective toward the Thai students' speaking ability of the fourth semester at Institute State Islamic Tulungagung.

ABSTRAK

Chesamoche, Kasma. Nomor Induk Mahasiswa. 17203153189. 2019. *The Effectiveness of Using Oral Presentation Technique toward the Thai Students' Speaking ability at Institute State Islamic Tulungagung*. Sarjana Thesis. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Penasihat: Nany Soengkono Madayani, S.S, M. Pd

Keywords: Efektivitas, Presentasi Lisan, Berbicara.

Berbicara adalah keterampilan yang paling sulit dalam pembelajaran bahasa Inggris. Di departemen bahasa Inggris IAIN Tulungagung memiliki banyak siswa Thailand yang belajar bahasa Inggris. Tidak mudah bagi mereka untuk belajar bahasa Inggris di negara penutur asing. Sebagian besar siswa Thailand memiliki masalah dalam belajar bahasa Inggris dan memiliki keterampilan berbahasa Inggris dasar yang rendah. Sebagian besar, itu disebabkan oleh penghambatan perasaan takut atau malu, kurang percaya diri, dan mereka tidak tahu apa yang harus mereka katakan. Kemudian, peneliti memilih solusi alternatif yaitu teknik presentasi lisan terhadap kemampuan berbicara siswa Thailand

Rumusan masalah penelitian ini adalah: "Apakah ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan teknik presentasi lisan untuk siswa Thailand di Institut Negara Islam Tulungagung?". Tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa yang berbeda sebelum dan sesudah menggunakan teknik presentasi lisan"

Metode penelitian dari penelitian ini adalah desain pra-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah kelas empat untuk Jurusan Bahasa Inggris di Institute State Islamic Tulungagung. Sedangkan sampelnya adalah siswa kelas empat jurusan Bahasa Inggris Thailand untuk menjadi sampel yang terdiri dari 10 siswa, ada 5 pria dan 5 wanita dengan cara purposive sampling. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes berbicara. Pengumpulan data melalui satu kelompok pre-test dan post-test dianalisis data dengan menggunakan uji Paired Sample dengan versi SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan berbicara siswa sebelum diajarkan dengan menggunakan teknik presentasi lisan adalah 66,80. Skor tertinggi dalam pre-test adalah 77 dan skor terendah adalah 60 dan skor rata-rata keterampilan berbicara siswa setelah diajarkan dengan menggunakan teknik presentasi lisan adalah 77,70. Skor tertinggi pada post-test

adalah 91 dan skor terendah adalah 71. Selain itu, hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikannya adalah 0,000. Ini berarti bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasil nilai signifikansi yang ditunjukkan daripada hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini berarti ada perbedaan skor keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teknik presentasi lisan. Maka dapat disimpulkan bahwa, teknik presentasi lisan efektif terhadap kemampuan berbicara siswa Thailand semester keempat di Institut Negara Islam Tulungagung.