

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester (UTS) Genap Mata Pelajaran Tematik Peserta Didik Kelas 3 MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesukaran dari soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal terdapat 15 butir soal (75%) dengan tingkat kesukaran soal dalam kategori sangat mudah, 4 butir soal (20%) dalam kategori mudah, 1 (5%) dalam kategori sedang, dan 0 (0%) dalam kategori sangat sukar. Sedangkan, tingkat kesukaran butir soal *essay* dan uraian mata pelajaran tematik kelas 3 yang dihitung menggunakan aplikasi anates versi 4.9 bahwa 6 butir soal (40%) dalam kategori sangat mudah, 5 butir soal (33,33%) dalam kategori mudah, 4 butir soal (26,67%) dalam kategori sedang, 0 butir soal (0%) dalam kategori sukar, dan 0 butir soal (0%) dalam kategori sangat sukar.
2. Daya pembeda dari soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal terdapat 2 butir soal (10%) dalam kategori sangat jelek, 4 butir soal (20%) dalam kategori jelek, 0 butir soal (0%) dalam kategori cukup, 4 butir soal (20%) dalam kategori baik, 10 butir soal (50%) dalam kategori sangat baik. Sedangkan, soal *essay* dan uraian sebanyak 15 butir soal terdapat 2 butir soal (13,3%) dalam kategori sangat jelek, 0 butir soal (0%) dalam kategori jelek, 0 butir soal (0%) dalam kategori cukup, 2 butir soal (13,3%) dalam kategori baik, dan 11 butir soal (73,3) dalam kategori sangat baik.
3. Efektifitas opsi dari soal pilihan ganda yang dihitung menggunakan aplikasi anates versi 4.9 sebanyak 20 butir soal terdapat 6 butir soal (30%) dengan efektifitas opsi soal dalam kategori sangat baik, 10 butir soal (50%) dalam kategori baik, 1 (5%) dalam kategori kurang, 3 (15%) dalam kategori buruk, dan 0 (0%) dalam kategori sangat buruk.

## **B. Saran**

Setelah melihat fakta-fakta yang terjadi di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, maka peneliti memiliki beberapa saran antara lain :

1. Kepada Kepala Sekolah MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.
  - a. Sebaiknya kepala sekolah memberikan perhatian penuh pada kinerja guru, seperti mengontrol proses evaluasi pembelajaran yakni tes yang diberikan kepada peserta didik.
  - b. Alangkah baiknya jika diadakan sebuah bimbingan seperti seminar dan pelatihan pembuatan soal yang baik dan benar, sehingga kualitas alat tes yang digunakan dapat lebih maksimal.
2. Kepada guru kelas III di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.
  - a. Guru dalam menyusun alat evaluasi hendaknya lebih teliti lagi dalam memilih bahasa yang digunakan.
  - b. Dalam proses pembuatan soal tes hendaknya terlebih dahulu dilakukan analisis secara kualitatif.
3. Kepada Peneliti Lain di Masa Mendatang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka sebaiknya peneliti lain di masa mendatang yang memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai rujukan dapat memberikan sudut pandang baru mengenai analisis butir soal yang meliputi tingkat kesukaran, daya beda, dan efektifitas opsi.