

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Model ADDIE pada Kelas VII” ini di tulis oleh Himmatul Asna dengan promotor Dr. Abd. Aziz,M.Pd.I dan Dr.Agus Purwowododo,M. Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Sejarah Kebudayaan Islam, Model ADDIE

Penelitian dalam tesis ini di latar belakang oleh SKI merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang ada dalam kurikulum PAI yang diberikan kepada siswa-siswa di MI, MTs, dan MA. Pembelajaran SKI menekankan pada kemampuan siswa untuk mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh berprestasi dan mengaitkan dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam masa kini dan masa yang akan datang

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Model ADDIE Kelas VII di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung?(2) Bagaimana keefektifan,Keefesien,dan Daya Tahan Model Pengembangan Bahan Ajar Model ADDIE di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung (3) Bagaimana Tingkat Kemenarikan Penggunaan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Model ADDIE di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengembangkan bahan ajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan dengan Model ADDIE kelas VII di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung (2) Untuk mengetahui keefektifan,Keefesien dan daya tahan penggunaan bahahan ajar Sejarah Kebudayaan Islam dengan Model ADDIE kelas VII di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung (3) Untuk mengetahui tingkat kemenarikkkan penggunaan bahan ajar Sejarah Kebudayaan Islam dengan model ADDIE pada kelas VII di MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri dan MTs Darul Hikmah Tulungagung

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian R&D *Reserach, and Developman* pendekatan dengan jenis penelitian kualitatif kuantitaif dan jenis penelitian ini adalah menggunakan model ADDIE.pada kelas VII penelitian ini dibantu dengan menggunakan sistemangket dan wawancara

Dari hasil penelitian ini keefesienan dan daya tahan siswa, maka penggunaan bahan ajar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah dan MTs Plus MM dibuktikan dengan perolehan hasil rata-rata *pre-test* 65 dan *post-test* 81,9 dan dengan diterimanya hipotesis alternatif dengan perhitungan *t-tabel* lebih besar dari *t-hitung* yakni $10.92 > 2,060$. Penggunaan bahan ajar secara interaktif dapat mempermudah pembelajaran karena didukung oleh berbagai aspek seperti gambar, desain, dan teks

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of the ADDIE Teaching History History of Islamic Culture Materials in Class VII" was written by Himmatul Asna with the promoter Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I and Dr. Agus Purwowododo, M. Pd

Keywords: Development, Teaching Materials, History of Islamic Culture, ADDIE Model

The research in this thesis in the background of the history of Islamic culture is one of the main subjects in the Islamic Education curriculum given to students in the Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Stanawiyah, and Islamic Senior High Schools. SKI learning emphasizes the ability of students to take ibrah from historical events (Islam), emulate outstanding figures and associate with social, cultural, political, economic, science and technology phenomena and others to develop Islamic culture and civilization today and in the future Come

The research questions are (1) How the Development of Islamic Culture History Teaching Materials Model Analysis of the development of the design of Class VII evaluations at MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung? (2) How is the Effectiveness, Efficiency and Durability of Teaching Materials Development Model Model Analysis of the development of evaluation implementation designs in MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung (3) How the Rate of Pulling Use of Islamic Culture History Teaching Materials Model Analysis of the development of evaluation implementation at MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung While the objectives of this research are (1) To develop teaching materials on Cultural History subjects with an Analysis Model of developing the design of class VII evaluation at MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung (2) To determine the effectiveness, efficiency and durability of use teach Islamic Culture History with Analysis Model of developing the design of class VII evaluation in MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung (3) To find out the level of interest in the use of Islamic History History teaching materials with a model of evaluating design evaluation implementation in class VII at MTs Plus Madinatul Muhtadi-ien Kediri and MTs Darul Hikmah Tulungagung

The method used in this study uses the R & D research, research and development approach to the type of quantitative qualitative research and this type of research is to use the analysis model of the development of evaluation implementation design. In class VII this research is assisted by using the system of capping and interviews

From the results of this study the efficiency and endurance of students, the use of teaching materials influence the improvement of learning outcomes of class VII students of MTs Darul Hikmah and MTs Plus MM as evidenced by the acquisition of the average pre-test 65 and post-test 81.9 and with acceptance alternative hypothesis with calculation of t-table is greater than t-count which is $10.92 > 2.060$. The interactive use of teaching materials can facilitate learning because it is supported by various aspects such as images, designs, and text

المخلص

الأطروحة بعنوان "تطوير ADDIE تدريس تاريخ تاريخ المواد الثقافية الإسلامية في الفصل السابع" كتبه همتول أسنا مع المروج د . عبد Aziz ، M.Pd.I Dr. Agus Purwawidodo ، M. المشتريات الكلمات المفتاحية: التطوير ، مواد التدريس ، تاريخ الثقافة

الإسلامية ، نموذج أددي

يعد البحث في هذه الأطروحة في الخلفية من تأريخ الثقافة الإسلامية أحد الموضوعات الرئيسية في منهج التربية الإسلامية المقدم للطلاب في مدارس ابتدائية ومدرسة ستانوية ومدرسة عالية ، وتعلم تاريخ الثقافة الإسلامية يؤكد على قدرة الطلاب على أخذ المعرفة من الأحداث التاريخية (الإسلام ،) وتقليد الشخصيات البارزة والربط مع الظواهر الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية وغيرها لتطوير الثقافة والحضارة الإسلامية اليوم وفي المستقبل.

الأسئلة البحثية هي (1) :كيف يتم تطوير المواد التعليمية في تاريخ الثقافة الإسلامية؟ تحليل تصميم النماذج من تنفيذ الفصل السابع وتطوير التقييم في مدرسة ستانوية؟ (2) كيف هي الفعالية والكفاءة والقدرة على التحمل؟ سابعا في مدرسة ستاوية (3) كيف يتم استخدام الرسم باستخدام مواد تدريس تاريخ الثقافة الإسلامية نموذج تحليلي لتطوير تنفيذ وتقييم الفصل السابع في مدرسة ستاوي .في حين أن أهداف هذه الدراسة هي (1) تطوير مواد تدريس التاريخ الثقافي مع نموذج تحليل التصميم لتطوير تنفيذ الفصل السابع وتقييمه في مدرسة ستانوية (2) لتحديد مدى فعالية وكفاءة وتحمل استخدام تدريس اللغة التاريخ الإسلامي مع نموذج تحليل التصميم تطوير تطبيق الفصل السابع وتقييمه في مدرسة ستانوية (3) لمعرفة مستوى الاهتمام باستخدام المواد التعليمية في تاريخ الثقافة الإسلامية مع نموذج تحليل التصميم لتطوير تنفيذ وتقييم الفصل السابع في مدرسة ستانوية.

من نتائج هذه الدراسة كفاءة الطلاب وتحملهم ، يؤثر استخدام المواد التعليمية على تحسين مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع الذين تمت دراستهم في المدرسة ، وقد ثبت ذلك من خلال الحصول على متوسط ما قبل الاختبار 65 وما بعد الاختبار 81.9 وبموافقة الفرضيات البديلة مع حساب t-الجدول أكبر من الصيغة $2 > 10.92$ ، 060.

الاستخدام التفاعلي للمواد التعليمية يمكن أن يسهل التعلم لأنه مدعوم من قبل جوانب مختلفة مثل الصور والتصاميم والنصوص