

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pembinaan Akhlak siswa di MTs Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Peneliti melaksanakan proses pembinaan terkait penyimpangan yang terjadi pada siswa tersebut. Diantara hal-hal yang dilaksanakan yaitu, membekali pendidikan agama bagi anak, pembiasaan pendidikan bagi anak.
2. Dampak pembinaan akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon. Diantara dampak pembinaan tersebut yang sudah terjadi di Madrasah diantaranya, siswa terbiasa mengucapkan salam sebelum masuk kelas, peningkatan sholat berjamaah dimasjid, melaksanakan pembacaan surah Al-Qur.an sebelum dilaksanakan proses pembelajaran, pembelajaran pemberian motivasi perintah berbuat baik dari materi kultum setelah pelaksanaan sholat dhuha.
3. Hambatan pembinaan akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Dari proses pembinaan yang peneliti laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat menyimpulkan hambatan yang terjadi selama proses penelitian tentang pembinaan akhlak

siswa tersebut. Diantara hambatan tersebut antara lain, masih kurangnya pengawasan dari pendidik, kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, masih adanya peserta didik yang tidak peduli atau melawan kepada pendidik.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga

Pihak sekolah juga harus menanamkan pentingnya berakhlak mulia terhadap sesama, menanamkan sikap baik guna mengurangi hal-hal perilaku buruk yang tidak diinginkan, membangkitkan semangat dan motivasi siswa untuk belajar. Dan untuk setiap proses pembinaan yang dilaksanakan diharapkan mampu menjaga nama baik Lembaga yang terkait.

2. Bagi Siswa

Untuk siswa diharapkan lebih menghargai setiap guru yang mengajar, karena apapun yang dilakukan oleh setiap guru di sekolah adalah demi keberhasilan seorang siswa itu sendiri. Selain itu siswa diharapkan mengurangi penyimpangan yang sebelumnya sudah terjadi.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bagi peneliti selanjutnya sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian, tetapi peneliti harus bisa mencari data yang sesuai dengan masalah yang sedang diteliti dengan benar, dan peneliti harus paham dengan permasalahan yang diteliti.