

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Rahma Yuanita, NIM. 17201153389, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: **Dr. H. M. Arif Faizin. M. Pd.**

Kata Kunci : Pembinaan, akhlak siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh pembinaan merupakan usaha untuk membangun yang berarti melakukan tindakan untuk menuju ke arah yang lebih baik. Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Akhlak yang di bina dengan baik akan memiliki pengaruh yang besar terhadap pribadi seorang anak.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah (1) proses pembinaan akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) dampak pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) dan hambatan pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah membantu siswa dalam mewujudkan perubahan baik melalui proses pembinaan yang dilaksanakan, meminimalisir hambatan yang terjadi selama proses pembinaan, guna mendapatkan hasil atau dampak yang diharapkan dari setiap proses pembinaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang diperoleh dari penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, studi dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kemudian tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap akhir penelitian.

Hasil analisis (1) setelah proses pembinaan ini adalah terlihat adanya perubahan dari tahap pembinaan pertama, siswa mengurangi perilaku penyimpangan yang terjadi di lingkungan sekolah selama proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas. (2) Dampak yang terjadi selama proses pembinaan akhlak menghasilkan perubahan yang baik dari setiap siswa, hal itu dengan dukungan pemberian motivasi dari pihak yang terkait di lingkungan lembaga yang bersangkutan. (3) Untuk mendapatkan dampak yang diharapkan terdapat beberapa hambatan, hambatan tersebut muncul dari dalam diri siswa sendiri maupun dari pihak sekolah, dan sarana prasarana sekolah. Untuk mengatasi beberapa hambatan tersebut perlu adanya kerjasama antara siswa dan pihak sekolah yang terkait dari MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

A thesis entitled "Fostering Students' Morality in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Rahma Yuanita, Registered Student Number 17201153389, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. M. Arif Faizin. M. Pd.

Keywords: Fostering, students' morality

In current state, the morality of many young people are decline both from moral ethics and attitudes. Especially when someone becomes a student at school. In the school, students are not only merely learning knowledge, but students must learn to deal with situations that are related to personal life and the general public. To deal with this situation, of course there needs to be guidance, direction and the process of morality fostering to change students' behavior which deviates from noble character value. The fostering process must have an influence both from external and internal influences which will produce a good impact from each of the fostering processes.

This research focused on the process of fostering students' morality at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, the impact of fostering students' morality in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, and barriers of fostering students' morality at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The purpose of this research is to help students realize good change through the process of fostering that is carried out, minimize the obstacles that occur during the fostering process, in order to get the expected results or impacts from each of the coaching processes.

This research used a qualitative approach, which is to describe the data obtained from research. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Then the research stages consist of the pre-field stage, the implementation phase, the final stage of the research.

The results of the analysis after the fostering process is that there is a change from the first stage of development, students reduce the behavior of deviations that occur in the school environment during the learning process in the classroom and outside the classroom. The impact that occurs during the process of fostering morality produces a good change from each student, this is with the support of motivation from the parties involved in the institution concerned. To get the expected impact there are several obstacles, these obstacles arise from within the students themselves as well as from the school environment, and school infrastructure. To overcome some of these obstacles, there is a need for cooperation between students and related schools from Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح بنديلجاتي كولون سمبيرجيمبول تولونج اجونج" كتبه رحمة يوانيتا ، طالبة مسجلة رقم 17201153389 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية لتولونج اجونج ، مستشار: د. محمد عارف فائزين الماحستير

الكلمات الرئيسية: التعزيز ، أخلاق الطلاب

في عصرنا الان ، تتراجع أخلاقية الشباب من الأخلاق والموافق الأخلاقية. خاصة عندما يصبح طالبًا في المدرسة. في المدرسة ، لا يتعلم الطلاب المعرفة فقط ، ولكن يجب أن يتعلم الطلاب التعامل مع المواقف المتعلقة بالحياة الشخصية والجمهور العام. للتعامل مع هذا الموقف ، بالطبع يجب أن يكون هناك توجيه وتوجيه وعملية للأخلاقيات تشجع على تغيير سلوك الطلاب الذي ينحرف عن قيمة الشخصية النبيلة. يجب أن يكون لعملية الحضنة تأثير على كل من المؤثرات الخارجية والداخلية والتي ستنتج تأثيرًا جيدًا من كل من عمليات التعزيز.

يركز هذا البحث على عملية تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح بنديلجاتي كولون سمبيرجيمبول تولونج اجونج ، وأثر تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح بنديلجاتي كولون سمبيرجيمبول تولونج اجونج ، وحواجز تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح بنديلجاتي كولون سمبيرجيمبول تولونج اجونج.

الغرض من هذا البحث هو مساعدة الطلاب على تحقيق تغيير جيد من خلال عملية الترويج التي يتم تنفيذها ، وتقليل العقبات التي تحدث أثناء عملية التبني ، من أجل الحصول على النتائج أو التأثيرات المتوقعة من كل عملية من عمليات التدريب.

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا ، لوصف البيانات المحصول عليها من البحث. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. ثم تتكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة التنفيذ ، والمرحلة الأخيرة من البحث.

تظهر نتائج التحليل بعد عملية التعزيز في حدوث تغيير منذ المرحلة الأولى من التطوير ، حيث يقلل الطلاب من سلوك الانحرافات التي تحدث في البيئة المدرسية أثناء عملية التعلم في الفصل الدراسي وخارج الفصل الدراسي. ينتج عن التأثير الذي يحدث أثناء عملية تعزيز الأخلاق تغييرًا جيدًا من كل طالب ، وذلك بدعم من الدوافع من الأطراف المعنية في المؤسسة المعنية. للحصول على التأثير المتوقع هناك العديد من العقبات ، تنشأ هذه العقبات من داخل الطلاب أنفسهم وكذلك من البيئة المدرسية ، والبنية التحتية للمدرسة. للتغلب على بعض هذه العقبات ، هناك حاجة إلى التعاون بين الطلاب والمدارس ذات الصلة من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح بنديلجاتي كولون سمبيرجيمبول تولونج اجونج.